SPÉCIALITÉ DU DIPLÔME DE SCIENCES PO LYON
« Gestion de projets, coopération et développement en Amérique latine »
GeProCoDal

Maquette 2017-2018

Responsable de la spécialité

Jacky BUFFET, Maître de conférences en Sciences économiques à Sciences Po Lyon

Contact : jacky.buffet@sciencespo-lyon.fr / jacky.buffet@wanadoo.fr

Contenu pédagogique

Les enseignements sont conçus de façon à apporter aux étudiants des compétences professionnelles en termes de gestion de projets et de coopération en Amérique latine (et d'une manière générale dans toutes les régions du monde) dans le cadre d'une réflexion plus académique sur les représentations et les pratiques du développement.

La spécialité est composée d'une unité d'enseignement général (UE), trois UE de compétences professionnelles, un module « stage et recherche » et un enseignement au choix. L'ensemble représente 243 heures.

UE « Coopération et développement »		57h
UE « Compétences au service de la coopération institutionnelle »		48h
UE « Compétences au service de la coopération associative »		66h
UE « Compétences au service de l'entreprise »		38h
Module « stage et recherche »		10h
Enseignement au choix		24h
	Total	243h

UE « Coopération et développement » - 57h

➢ Actions, enjeux et dynamiques du développement – 24h

M. Jacky Buffet, Maître de conférences à Sciences Po Lyon

Les années 1980 ont marqué l'entrée en crise de la théorie et de la pratique du développement. Une pensée unique s'est substituée aux riches débats qui ont fondé l'économie du développement dans l'après-deuxième guerre mondiale, aboutissant aujourd'hui à une négation de la diversité des trajectoires.

Ce cours s'entend comme une critique à l'égard de cette approche uniformisante et cherchera à restituer le « développement » dans ses différentes dimensions en abordant en particulier : le contenu et les limites du concept de *développement*, ses différentes mesures (quantitatives, qualitatives, interdisciplinaires) et leurs limites, les représentations théoriques du *décollage*, le rôle de l'agriculture, les formes de l'industrialisation, les modalités de financement et la promotion de la ressource humaine (démographie, santé, éducation).

L'objectif est de restituer aux étudiants les éléments de la problématique du développement dans les multiples dimensions qui en font nécessairement une question pluridisciplinaire.

Validation d'acquis : oral

➢ Biais de comportement et heuristiques en coopération – 12h

M. Jacky Buffet, Maître de conférences – Sciences Po Lyon

De quoi sommes-nous dépendants dans nos manières de nous comporter ? Quels mécanismes inconscients gouvernent nos façons de nous représenter une réalité ? Ce module propose de repérer les biais de raisonnement et de comportement dont nous sommes victimes de manière inconsciente dans nos relations sociales, et d'évaluer les conséquences qui en découlent dans les interactions mettant en jeu des dynamiques de coopération. Il s'agit de repérer les *heuristiques* par lesquelles les décisions que nous prenons sont *dépendantes* alors même que nous les souhaitons totalement rationnelles. Ce module est particulièrement utile pour éveiller à la subjectivité dans laquelle est enfermé le diagnostic d'un projet indépendamment de la volonté des acteurs, et complète de manière utile les enseignements tirés du module « Méthodologie de projets ».

Validation d'acquis : écrit

➢ Collecte et construction de l'information – 21h

M. Jacky Buffet, Maître de conférences – Sciences Po Lyon

La qualité d'une stratégie d'intervention destinée à apporter des réponses à une situation problématique dépend de la qualité de l'information mobilisée pour l'élaborer et donc de la maîtrise des techniques qui en permettent la construction. Ce processus est conditionné à la fois par le dépistage des biais qui parcourent le circuit de l'information (cf. cours « Biais de comportement et heuristiques en coopération ») et une capacité à mobiliser les outils les mieux adaptés aux situations rencontrées. Ce cours a pour objet de familiariser les étudiants aux techniques du questionnaire, de l'entretien et de l'observation à des fins de production de diagnostics documentés. Ces techniques étant toutefois chronophages et fortement consommatrices de ressources financières, seront également abordées des techniques de diagnostic rapides et participatives comme les approches MARP (Méthode accéléré de recherche participative), PRA (Participatory Rural Appraisal) et PLA (Participatory Learning Approach). Le module vise à doter les étudiants de techniques opérationnelles de production de l'information et à leur faire prendre conscience des difficultés et des responsabilités qui incombent à l'enquêteur dans l'élaboration d'un diagnostic précis et documenté.

Validation d'acquis : écrit

UE « Compétences au service de la coopération institutionnelle » - 48h

- **Acteurs et pratiques de la coopération – 24h**

M. Olivier Girard, Senior Project Advisor – ITD Monde Intégration, Territoire, Développement

Les objectifs de ce module consistent à cartographier, analyser et critiquer le champ de la coopération internationale entre les pays européens, les institutions internationales et leurs partenaires de la zone Amérique Centrale et Amérique du Sud. L'étudiant devra faire siennes les nouvelles approches ainsi que les méthodologies innovantes dans les politiques de « responsabilisation mutuelle » de coopération, en maitrisant des instruments comme la coopération triangulaire, les analyses d'experts conjointes, le jumelage et le financement combinant prêts et subventions (blending), ainsi que la recherche de coopération fructueuse avec de nouveaux partenaires tels que ceux du secteur privé. De manière plus opérationnelle et en tant que futurs interlocuteurs, partenaires et décideurs, les participants à ce module doivent être en capacité d'analyser et de s'approprier ce champ particulier à travers des thématiques précises (approche théorique de la coopération et du développement/ enjeux stratégiques et modèles comparatifs de l'intelligence économique / communication évènementielle / communication medias et relations presse / communication et fundraising, rôle des ONG) afin de les valider lors des ateliers et études de cas.

Validation d'acquis : écrit

- **Coopération décentralisée et développement : métiers, réseaux, compétences – 24h**

Mme Corinne Lajarge, Chargée d'Etudes et de Formation CIEDEL (Centre International d'Etudes pour le Développement Local), Lyon

En moins de 20 ans, les collectivités territoriales se sont imposées comme des acteurs à part entière du champ de la coopération. Toutes les grandes collectivités territoriales ont aujourd'hui des partenariats avec des collectivités du monde entier et il n'y a plus de rencontre internationale sans la participation active de ces dernières. Compte tenu de la diversité des contextes et des politiques nationales et internationales, il n'existe cependant pas une coopération décentralisée mais une pluralité de définitions et de pratiques. Ce cours a pour objectif de permettre aux participants d'appréhender de manière précise et concrète les enjeux, pratiques, modalités et mécanismes de la coopération décentralisée. L'objectif est de permettre aux étudiants de mieux comprendre comment se construit un partenariat de coopération décentralisée, comment sont mises en œuvre et suivies les actions décidées dans le cadre de ce partenariat, identifier quels sont les métiers et postes de la coopération décentralisée et quels sont les réseaux institutionnels, politiques et techniques de ce champs particulier de l'aide publique au développement.

Validation d'acquis : écrit

UE « Compétences au service de la coopération associative » - 66h

- **Méthologie de projets – 45h**

M. Jacky Buffet, Maître de conférences – Sciences Po Lyon

La coopération au développement met en mouvement de puissantes forces à l'interface de systèmes d'acteurs paramétrés par des *sentiers de dépendance* spécifiques. La logique généralement non consciente de ces acteurs se traduit souvent par des erreurs d'appréciation qui renvoient à des biais dont ils sont victimes et les « empêchent » de prendre toute la mesure de la complexité de l'entreprise. Ce module vise à apporter aux étudiants des compétences opérationnelles en méthodologie de projet, à la fois pour répondre aux exigences de professionnalisation manifestées par les bailleurs, mais aussi et surtout, pour une plus grande efficacité de l'action. Il offre une vision approfondie des différentes étapes de réalisation d'un projet de coopération par l'apport d'outils, méthodes, pratiques et techniques issus du secteur professionnel (diagnostic, analyse, planification, mise en œuvre, suivi, évaluation) et revisitées au prisme des sciences sociales.

Validation d'acquis : écrit

- **Ingéniérie de financement de projets – 21h**

M. Laurent Dietsch, Consultant
Mme Katia Roesch, Chargée de programmes pour Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières

Cet enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants de connaître l'environnement financier dans lequel évoluent les organisations de solidarité internationale. Il se positionne dans une perspective technique de recherche de financement et de réponse à des appels d'offre. Après s'être attaché à présenter le panorama général de l'aide publique au développement et l'identification des opportunités de financement, il étudiera de manière détaillée les appels de la Commission Européenne et de l'Agence Française de Développement, deux bailleurs particulièrement importants pour les acteurs de la solidarité internationale. Un accent particulier est mis sur l'acquisition de compétences pour remplir ces dossiers, la compréhension des rubriques, l'organisation de l'information et la formulation d'une proposition de projets de qualité qui réponde aux attentes et critères de sélection des bailleurs tout en permettant un accompagnement efficace et pertinent de processus de changements au niveau des destinataires de l'intervention. Les intervenants illustreront les séances par des cas concrets de terrain et par des mises en situation.

Validation d'acquis : écrit

UE « Compétences au service de l'entreprise » - 38h

- **Negociación y resolución de conflictos – 18h**

Josefa Lopez-Aghati - Licenciada » en Histoire contemporaine, Université de Barcelone. Ancienne chargée de mission pour la zone Amérique Latine auprès du Directeur du Service Général des Relations internationales Université Jean Moulin- Lyon 3

El tema que este curso abordará es la negociación en los proyectos de cooperación al desarrollo. Se trata de una técnica fundamental para la resolución de conflictos. No es la única. Otras técnicas son la mediación o el arbitraje y a nivel internacional, la búsqueda de consenso, la diplomacia, la solución analítica de problemas… Actividad destinada a que los asistentes puedan aprender e incorporar las técnicas y habilidades de negociación en el quehacer organizacional, y comprender los conflictos como oportunidades de desarrollo global, crecimiento y cambio para el logro de objetivos en su carrera personal y colaborativa.

Validation d'acquis : oral/écrit

- **Responsabilité sociale et environnementale de l'entreprise – 20h**

Mme Nicole Pillon, Consultante Formatrice Auditrice en Responsabilité Sociétale des Organisations

L'entreprise du 21e siècle n'est plus seulement axée sur ses produits, ses clients, ses fournisseurs, ses salariés, ses actionnaires : elle doit tenir compte de son environnement au sens large et du contexte sociétal. La RES, qui traduit la responsabilité sociétale d'une structure, devient ainsi un enjeu pour la stratégie de développement et représente la contribution de celle-ci au développement durable. Elle correspond à tout ce qui est au-delà de l'obligatoire dans les actions qu'elle peut mener.

Validation d'acquis : écrit

« Module stage et recherche » - 10h

- **Pratique de la méthode scientifique – 10h**

M. Jacky Buffet, Maître de conférences – Sciences Po Lyon

L'initiation à la recherche constitue un élément de la formation en sciences politiques. Tout acte de recherche passe par l'application d'une méthode scientifique qui respecte un certain nombre des règles : l'élaboration d'une question non triviale, la transformation de cette question en problématique, l'éclatement de cette problématique en hypothèses, l'élaboration d'un protocole de vérification, la confirmation ou la réfutation des hypothèses. Cette méthode ne représente pas qu'un exercice académique mais s'applique également à l'élaboration du diagnostic en méthodologie de projets. A ce titre elle constitue une véritable compétence professionnelle au service de l'efficacité de l'action. Ce module a pour but de transmettre aux étudiants les règles de la méthode scientifique et de les préparer à l'élaboration de leur mémoire de stage. Il est articulé autour de 5 séances comprenant une présentation des documents contractuels liant le stagiaire à son institution d'accueil (séance 1), une présentation de la méthode scientifique requise dans la seconde partie du mémoire de stage (séance 2), et l'analyse de trois exemples d'élaboration de problématiques, construction d'hypothèses et construction de protocoles de vérification (séances 3, 4, 5).

Validation d'acquis : appréciation du degré de maîtrise de la méthode à partir du mémoire

Enseignement au choix – 24h

Les étudiants doivent choisir un enseignement de 24h dans une liste remise à la rentrée.

Stage

Au second semestre, les étudiants effectuent un stage dans une structure en relation avec l'Amérique latine. Ce stage peut être effectué en France ou dans une autre région du monde en accord avec le responsable de la spécialité.Ce stage d'une durée minimum de 4 mois ne doit pas excéder 924h et ne peut se prolonger au-delà du 30 septembre.

Validation d'acquis : soutenance

Total enseignement présentiel : 243h

Règlement des études

Sont admis les étudiants qui ont obtenu une moyenne de 10/20 dans chacune des UE.

Les enseignements valent pour 2/3 de la note de la spécialité, le module « stage et recherche » 1/3 de la note de la spécialité.

Le module « stage et recherche » se ventile à raison de 30% pour l'évaluation du maître de stage et 70% pour le mémoire et la soutenance.

L'assiduité est obligatoire. Les étudiants bénéficient de trois absences non justifiées sur l'ensemble des enseignements. Tout dépassement non justifié par une attestation dûment signée entraînera une pénalité sur la moyenne générale à raison de ¼ de point par absence (4 absences représentent un point de moins sur la moyenne).

Les enseignements démarrent aux heures indiquées dans le calendrier accessible sur le « bureau virtuel ». Les étudiants ne seront pas acceptés après l'heure indiquée.

Les étudiants seront invités à signer un contrat pédagogique attestant de leur engagement à respecter le règlement de la spécialité.

Récapitulatif

GeProCoDAL	Heures étudiants	Coef.
UE - Coopération et développement	**57**	**10**
Actions, enjeux et dynamiques du développement	24	4
Biais de comportement et heuristiques en coopération	12	2
Collecte et construction de l'information	21	4
UE - Compétences au service de la coopération institutionnelle	**48**	**8**
Acteurs et pratiques de la coopération	24	4
Coopération décentralisée et développement - Métiers, réseaux, compétences	24	4
UE - Compétences au service de la coopération associative	**66**	**10**
Méthodologie de projets	45	6
Ingéniérie de financement de projets	21	4
UE - Compétences au service de l'entreprise	**38**	**8**
Negociacion y resolucion de conflictos	18	4
Responsabilité sociale et environnementale	20	4
Enseignement au choix	**24**	**4**
Total enseignements	**233**	**40**
Module « stage et recherche »	**10**	**-**
	243	**40**
Stage d'application	**0**	**20**
Total	**243**	**60**

Equipe pédagogique

BUFFET Jacky
Maître de conférences en Economie (spécialité « Développement ») à Sciences-Po Lyon, responsable de la spécialité

DIETSCH Laurent
Consultant

GIRARD Olivier
Senior Project Advisor, ITD Monde, Intégration, Territoire, Développement

LAJARGE Corinne
Chargée d'Etudes et de Formation CIEDEL (Centre International d'Etudes pour le Développement Local), Lyon

LOPEZ-AGHATI Josefa
Licenciada en Histoire contemporaine, Université de Barcelone. Ancienne chargée de mission pour la zone Amérique Latine auprès du Directeur du Service Général des Relations internationales Université Jean Moulin- Lyon

PILLON Nicole
Consultante Formatrice Auditrice en Responsabilité Sociétale des Organisations

ROESCH Katia
Chargée de programmes pour Agronomes et Vétérinaires Sans Frontières