



— SCIENCES
— PO
— LYON

2016 - 2021

5 ans de projets **BILAN DE MANDAT**

Sommaire

ÉDITO - 4

1...

FORMATION INITIALE

- 1.1 Les évolutions de la formation initiale - 8
- 1.2 Un campus à Saint-Étienne - 10
- 1.3 La Public Factory - 12

2...

RECHERCHE

- 2.1 Le développement de la recherche - 15
- 2.2 La création des deux chaires - 17

3...

FORMATION CONTINUE & INSERTION PROFESSIONNELLE

- 3.1 Le développement de la formation continue - 19
- 3.2 L'insertion professionnelle - 21

4...

CONCOURS ET DÉMOCRATISATION

- 4.1 L'évolution des concours d'entrée - 23
- 4.2 Le renforcement du programme de démocratisation - 24

Le comité de direction



Sophie Fermigier
Directrice des études



Jérôme Blanc
Directeur du pôle Recherche



Anne Blanc-Boge
Directrice du pôle Formation continue et insertion professionnelle



Renaud Payre
Directeur de Sciences Po Lyon
de 2016 à 2021



Christian Velud
Directeur du pôle Stratégie et
partenariats internationaux



Aurore Portet
Directrice de la Mobilité internationale

5...

VIE DE CAMPUS

- 5.1 Le développement des services à destination des étudiants - 26
- 5.2 L'accompagnement des associations étudiantes - 27
- 5.3 La prévention et la sensibilisation des étudiants - 28

6...

INTERNATIONALISATION

- 6.1 L'international au cœur de la stratégie - 30
- 6.2 La création et le déploiement de deux doubles diplômes - 32

7...

VIE INSTITUTIONNELLE

- 7.1 L'évolution de la politique RH - 34
- 7.2 Une organisation institutionnelle repensée - 35
- 7.3 De nouvelles pratiques de pilotage - 36

8...

COMMUNICATION

- 8.1 Une nouvelle identité visuelle - 39
- 8.2 Une activité événementielle dense - 40

9...

PERSPECTIVES FUTURES

- 9.1 Le mot de la nouvelle directrice - 42



Le Centre Berthelot avec les bâtiments de Sciences Po Lyon / Campus Lyon

ÉDITO / 5 ANS DE PROJETS



Le mandat que le conseil d'administration m'a donné pour diriger l'établissement arrive à son terme. Ce mandat a été celui de projets structurants pour l'établissement tant sur le plan interne qu'au plan externe – dans la construction des partenariats. Ces projets sont le fruit de nombreux efforts accomplis par l'ensemble des personnels de l'institut pour mieux servir les étudiants de notre belle école. Vous découvrirez dans ce rapport que notre école se positionne dans nos territoires, dans notre pays et à l'international comme une grande école de la Cité.

Permettez-moi d'évoquer quelques grandes étapes de ces cinq dernières années.

De nombreux points évoqués dans ce rapport concernent tout d'abord les efforts accomplis pour rationaliser la gouvernance de l'établissement. Nous devons améliorer certaines procédures de gestion tout en conservant l'agilité qui fait notre force. Une politique de ressources humaines s'est structurée. En lien avec cette politique, des efforts ont été entrepris pour renforcer la cohésion des personnels au sein de notre établissement. Des moments de convivialité se sont installés dans la vie de notre école.

Sciences Po Lyon a su par ailleurs consolider son identité tout en concrétisant des projets de développement importants. Dès 2016, nous avons œuvré à la naissance d'un nouveau campus à Saint-Étienne. Il a été annonciateur de relations renforcées avec le territoire stéphanois et



Renaud Payre
Directeur de Sciences Po Lyon
de 2016 à 2021

avec l'ouest de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Il a aussi permis de renforcer des liens avec des établissements de formations localisés à Saint-Étienne. Nous avons, par ailleurs, tout au long de ces cinq années, affirmé l'ancrage de l'école dans le domaine de l'action publique et de sa transformation. Nous avons aussi, sur le plan de la communication, initié une nouvelle charte graphique et un nouveau logo.

Sciences Po Lyon a également fait le choix de la construction d'une formation continue ambitieuse. La formation continue s'est doublée d'une formation des élus et des élèves qui demain sera diplômante. Nous avons renoué avec une entrée troisième voie qui permet à des hommes et des femmes d'intégrer notre école après des années d'expériences professionnelles. La formation continue permet de nouer des relations solides avec les entreprises et les collectivités du territoire. Elle est aussi



Assemblée des Sciences Po de région / mars 2018

un levier important de l'insertion professionnelle de nos étudiants. En parallèle, la professionnalisation de ces derniers s'est accentuée avec la mise en place de stages dès le premier cycle et la création de la Public Factory permettant aux étudiants de travailler sur des projets concrets aux côtés d'associations, administrations et entreprises partenaires. Dans quelques mois la Public Factory sera le centre de notre campus exécutif dans le Parc Blandan.

L'établissement a veillé, par ailleurs à consolider ses fondamentaux. La mobilité internationale a été pleinement soutenue avec de nouveaux partenariats importants. Des doubles diplômes à l'international ont été initiés.

L'ancrage dans une dynamique de recherche de grande qualité a été confirmé. Notre politique de recherche reste fondamentalement une politique de site. Cette politique a été exposée à de nombreux aléas au cours des dernières années. Nous avons veillé à trouver une position juste en contribuant aux dynamiques tout en affirmant notre autonomie.

Sciences Po Lyon s'est développé en multipliant les partenariats académiques sur le site de l'Université de Lyon comme sur le plan national et international. Cette autonomie et cette singularité, à travers des relations partenariales consolidées, sont le fondement de notre identité.

Au cours de ce mandat, l'école a fêté ses 70 ans et cela nous a permis d'écrire pour la première fois son histoire. J'ose croire que les projets développés ces dernières années permettent de renouer avec les objectifs originaux de notre Institut d'Études Politiques – former les cadres de la nation – tout en les adaptant à la réalité et aux enjeux de la société contemporaine. Notre projet n'a fait que s'affirmer : offrir à nos étudiantes et à nos étudiants une culture solide de sciences humaines et sociales qui leur permette d'aborder la complexité des projets qu'ils seront amenés à piloter dans le secteur public comme dans le secteur privé, en France comme à l'étranger.

Renaud Payre,
Directeur de Sciences Po Lyon
de 2016 à 2021



1...

FORMATION
INITIALE

Les évolutions de la formation initiale

1.1

La formation est organisée en deux cycles : un premier cycle généraliste de trois ans (incluant une année de mobilité à l'étranger) suivi d'un second cycle professionnalisant de deux ans.

Après des discussions dans le cadre de la CEVE, la réforme du premier cycle a été introduite à la rentrée 2019. Deux nouveaux cours ont ainsi vu le jour dans le parcours de formation, un cours intitulé « Enjeux politiques et sociaux de la transition environnementale » pour les 1A et une semaine complète autour de la question « Genre et inclusions sociales » pour les 2A, donnant lieu à un projet de groupe et une soutenance collective en fin de semaine. Ces deux enseignements ont été mis en place dans une perspective interdisciplinaire.

Au cours de ce mandat, la formation s'est également enrichie d'un nouveau double diplôme avec le Centre de Formation des Journalistes (CFJ) à Paris. Ce nouveau partenariat s'est traduit dès la rentrée 2019 par la création d'une formation spécialisée en Journalisme Data et Enquête. Ouvert aux étudiants issus du premier cycle de Sciences Po Lyon et aux lauréats du concours d'entrée en 4A, ce double diplôme intègre des heures de formation supplémentaires dispensées par le CFJ la première année et une deuxième année de formation au sein même de l'école à Paris. Des périodes de stages obligatoires ponctuent ces deux années, un en quatrième année et un stage long en cinquième année. À l'issue de la formation, les étudiants sont diplômés des deux écoles et prêts à intégrer le monde professionnel. Ce part-

neriat doit être renforcé par l'ouverture de places en alternance à la rentrée 2021.



À la rentrée 2018 a également été mise en place, dans le cadre du Centre de Préparation à l'Administration Générale (CPAG), la Prep'A+, en partenariat avec l'ENS de Lyon. Elle vise à préparer les concours d'administrateur territorial et de conseiller de chambre régionale des comptes. Les étudiants suivent, d'une part, le cursus commun transversal de préparation des concours administratifs au CPAG et bénéficient, d'autre part, de cours spécifiques sur le site de l'ENS portant sur les collectivités territoriales et sur la méthodologie propre des épreuves de ces concours. Ils peuvent parallèlement préparer d'autres concours, notamment ceux d'attaché territorial et d'inspecteur des Finances publiques, afin d'accroître leurs chances de réussite.

Enfin, la formation a également été amenée à évoluer en raison de la crise sanitaire et la nécessité de basculer vers des cours à distance du fait des confinements successifs. Un service d'enseignement numérique composé de 3 personnels constituant une équipe disponible n'a cessé d'accompagner les enseignants

au fil de l'année universitaire. Des formations aux outils d'enseignement à distance ont ainsi été proposées pour répondre aux besoins et questions relatives à Moodle, entrée principale vers les cours en ligne, et aux outils de présentation et de communication favorisant le travail en ligne et les évaluations. La création de ce service s'est accompagnée de la publication d'une newsletter hebdomadaire en ligne.

■ L'ouverture à l'apprentissage

■ Deux nouveaux cours au premier cycle

■ Double diplôme avec le CFJ

■ La Prep 'A+

■ Le développement de l'enseignement numérique



Accréditation du diplôme des Instituts d'Études politiques

À la demande du Ministère, les Sciences Po de région ont fourni un dossier d'accréditation démontrant que le diplôme de fin d'études répondait aux critères du Master. Cette demande d'accréditation a reçu un avis favorable et l'arrêté a été publié en août 2017. Le Ministère a souligné les points forts du dossier lyonnais, en particulier les partenariats académiques, le développement international et l'enseignement des langues, l'ouverture sur le monde professionnel et la politique pour l'égalité des chances.



Nouveautés

Un Campus à Saint-Étienne

Début décembre 2017, Sciences Po Lyon a officiellement inauguré son campus à Saint-Étienne. En présence du Préfet de la Loire, du vice-président de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, des maires de Saint-Étienne et Lyon, des représentants des deux métropoles et de nombreux étudiants, cette cérémonie a été l'occasion de saluer le partenariat inédit entre Sciences Po Lyon et l'Université Jean Monnet.

Sciences Po Lyon est ainsi devenu le premier Sciences Po de région à ouvrir un second campus dans une autre métropole

que celle de son siège historique. Le campus propose l'ensemble de la formation du diplôme (de la 1^{ère} année à la 5^e année), avec la possibilité donnée à tout étudiant de poursuivre son 2^e cycle sur le campus de Lyon.

Cela a également été l'occasion d'étendre l'offre pédagogique en proposant un nouveau diplôme d'établissement consacré à la Russie contemporaine. Le DERUSCO a pour but de transmettre des connaissances générales sur la Russie et son aire d'influence dans le monde. Outre l'enseignement du russe, il

propose des enseignements – en français ou anglais – sur l'histoire de la Russie, le nationalisme dans l'espace post-soviétique, les villes dans l'espace russe ou encore sur les politiques stratégiques et militaires russes.



Inauguration du campus / décembre 2017



Inauguration du campus / décembre 2017



Façade du campus stéphanois

Des liens étroits avec l'Université Jean Monnet

En bénéficiant du soutien actif de l'Université Jean Monnet, Sciences Po Lyon permet également à ses étudiants de préparer, en parallèle des trois premières années du diplôme, une double diplomation en droit et en éco-gestion avec aménagements horaires et reconnaissance d'équivalences.

Cette spécificité du campus stéphanois est un véritable atout pour les étudiants se destinant aux métiers de la magistrature ou encore les étudiants souhaitant intégrer le double diplôme avec l'EM Lyon.

Au-delà du partenariat pédagogique et des doubles diplommations, les liens entre Sciences Po Lyon et l'Université Jean Monnet permettent d'offrir à nos étudiants une vie associative et un cadre d'études remarquables.



Zoom sur

Le second cycle

À la rentrée 2021, le deuxième cycle s'est enrichi d'une nouvelle spécialité en partenariat avec l'École Nationale Supérieure de Sécurité Sociale (EN3S) : politique et innovation sociale des territoires

Formant à l'action sociale dans les territoires, cette formation s'appuie sur une chaire et a été la toute première à être créée sur le modèle

de l'alternance en proposant des contrats d'apprentissage.

Ce deuxième cycle méritera à l'avenir d'être encore renforcé et rendu plus attractif autour notamment des études territoriales.

Création d'un
laboratoire-fabrique
de l'action et de
l'innovation

1.3

La Public Factory



Public Factory - Restitution travaux saison 1 / avril 2019

Depuis son lancement en 2018, la Public Factory a accueilli **24 projets différents, mobilisant plus de 300 étudiants, une vingtaine d'enseignants et une vingtaine de partenaires publics et parapublics** sur la région Auvergne-Rhône-Alpes : SGAR, Métropole de Lyon, Association des maires ruraux de France, CAF, ADIL, Hospices Civils de Lyon, ENEDIS, ...

Sciences Po Lyon a lancé à la rentrée universitaire 2018/2019 sa « Public Factory » : laboratoire-fabrique dédié aux mutations de l'action publique.

Les ambitions de la Public Factory sont liées aux origines des instituts d'études politiques : contribuer via la recherche et la formation à la vie publique et démocratique et à la production des nouveaux horizons de l'action publique. Son fonctionnement est quant à lui inédit : il intègre des mises en situation réelles dans la formation des étudiants de 4^e année via la réalisation de projets portés par des acteurs publics (institutions, collectivités principale-

ment), des associations, des citoyens ou des opérateurs de service public. Une fois les projets sélectionnés, les étudiants sont réunis en petites équipes pluridisciplinaires. Ils ont alors 6 mois pour s'approprier la thématique, reformuler la problématique, tenter de la résoudre et la restituer publiquement avec l'appui d'un encadrement pédagogique de 50h assuré par des enseignants de Sciences Po Lyon et des intervenants.



Quelques projets emblématiques



Ouvrir les portes des EHPAD

Partenaires :
Conseil départemental de la Nièvre,
Agence Design Vraiment Vraiment



Les centrales citoyennes = une solution pour accompagner la transition énergétique des territoires ruraux ?

Partenaires :
ENEDIS - AMRF



Imaginer le Pass' culture étudiants de demain

Partenaire :
Métropole de Lyon



Accueil et intégration des réfugiés en milieu rural

Partenaire :
SGAR - Lab Archipel



Quels enseignements de la crise Covid-19 pour l'hôpital ? Comment améliorer sa résilience ?

Les cas des CHU de Lyon, Grenoble,
Saint-Étienne et Clermont-Ferrand
Partenaires :
HCL - CNAM - Laboratoire Magellan

Méthodologies scientifiques et analyse de données

À partir du projet, la Public Factory suscite la rencontre entre méthodologies scientifiques issues des sciences humaines et sociales (revue de la littérature, construction de protocoles de collectes et d'analyses de données qualitatives et quantitatives) et savoirs d'action et d'expérience des acteurs de terrain.



Visite du chantier Parc Blandan - avril 2021

Zoom sur

Le projet Blandan

À terme, la Public Factory proposera des projets à l'ensemble des étudiants de 4^e année. Fruit d'un partenariat entre Sciences Po Lyon, l'État (plan de relance), la Métropole de Lyon et l'Université de Lyon, elle s'installera en 2022 dans des locaux dédiés. En réflexion depuis 2017, le projet immobilier Public Factory a été initié en réponse à 3 enjeux forts :

1

Répondre à des besoins de locaux pédagogiques supplémentaires dédiés notamment au travail collectif.

2

Soutenir l'innovation pédagogique en proposant des espaces adaptés aux nouveaux usages et méthodes pédagogiques expérimentés ces dernières années.

3

Développer l'ancrage territorial de Sciences Po Lyon.



Prix du mémoire / janvier 2020

2... RECHERCHE

Le développement de la recherche

Sciences Po Lyon est cotutelle de trois laboratoires, deux unités mixtes du CNRS (l'UMR 5206 Triangle et l'UMR 5962 IAO – Institut d'Asie Orientale) d'une équipe d'accueil (ELICO, EA 4147) ainsi que tutelle de la Maison des Sciences de l'Homme (MSH-LSE).

Au cours des 5 dernières années, le soutien à la recherche a été renforcé et développé. Le budget de la Commission scientifique (CS) est ainsi passé de 26 000 à 42 000 euros entre 2016 et 2021. La CS a soutenu la publication de 8 ouvrages, de 29 événements scientifiques (dont 12 internationaux), de 22 participations à des colloques et de 6 projets de recherche déposés dans le cadre de l'Appel à projets propre de l'établissement.

Sur la période, l'ANR a validé 2 projets dont les pilotes sont enseignants-chercheurs de l'établissement ou dont ceux-ci sont responsables de workpackages, une enseignante-chercheuse recrutée a été accueillie avec un workpackage d'un programme European Research Council (ERC) et l'établissement est partenaire d'un programme Jean Monnet Network avec les universités de Pittsburg et de Newcastle.



Sciences Po Lyon continue de développer son propre appel à projets (AAPP) autour de deux axes, qui ont été ajustés durant la mandature. L'axe « Risques : discours, décisions, société, sciences et techniques » a été remplacé par un axe « Innovations dans l'action publique », afin d'aligner sa politique scientifique avec la Public Factory. L'autre axe a été pérennisé : « Ville : gouvernement, société, représentation ». Six nouveaux programmes ont été engagés sur la période 2017-2020. La Commission scientifique a également formellement élargi ses soutiens à un public souvent négligé dans ses activités de recherche, à savoir les collègues PRAG et ATER.

Afin d'encourager la rédaction de mémoires et l'orientation des étudiants vers la recherche, le Prix du mémoire a été lancé en 2018, récompensant un mémoire de 4^e année par sa publication dans la collection Sciences Po Lyon ouverte chez l'éditeur Libel. Le premier Prix du mémoire a été décerné à l'automne 2018 et a été publié au printemps 2020 (Yonna Soltner, « Art-Cloche : les oubliés de l'histoire. Ce que la trajectoire des anciens d'Art-Cloche nous dit sur le fonctionnement du monde de l'art »). À ce jour, deux autres Prix ont été décernés. Trois prix spéciaux du jury ont également été décernés, dont un pour un mémoire qui fera l'objet d'une publication chez un autre éditeur.

Sciences Po Lyon s'engage par ailleurs dans la science ouverte, conformément à la politique nationale en la matière, en conditionnant ses soutiens à publications à la mise en ligne ouverte sur HAL-SHS d'une partie des ouvrages concernés, et en nommant deux référents science ouverte auprès de la CPU.

Enfin, l'établissement a renforcé la communication sur la recherche en pérennisant et formalisant une lettre d'information recherche régulière à destination des personnels et doctorants.

PROJETS FINANCÉS PAR LA CS ENTRE 2016 ET 2021

8 ouvrages

29 événements scientifiques

12 internationaux

22 participations à des colloques

6 projets de recherche

L'internationalisation de la recherche a été renforcée au cours du mandat à travers la signature de nouveaux accords et une politique de soutien accrue aux déplacements, à la participation à des manifestations scientifiques internationales et à la traduction de travaux.

Sciences Po Lyon a ainsi signé une convention triennale avec la Maison française d'Oxford (2019-21) permettant la mobilité d'enseignants-chercheurs et chercheurs en poste et de doctorants et étudiants de 5^e année, pour un total de six mois de séjour par an. Neuf personnes ont pu bénéficier de cette mobilité sur ces trois ans. L'établissement souhaite renforcer la mo-

bilité de recherche en s'appuyant sur le réseau des Unités Mixtes des Instituts Français de Recherche à l'Étranger (UMIFRE) et les universités partenaires avec lesquelles Sciences Po Lyon a développé un double diplôme.



Maison française d'Oxford

également souhaité encourager la participation à des congrès internationaux, mais aussi formalisé un soutien à traduction ou révision linguistique de textes pour accroître la visibilité des travaux des enseignants-chercheurs à l'international. Un dispositif de révision et traduction accompagnée est en cours de montage en s'appuyant sur les ressources locales (PRAG de langues).

Enfin, Sciences Po Lyon accueille chaque année des chercheurs étrangers dont l'activité scientifique commence à être valorisée en parallèle de leurs enseignements.



Entre 2016 et 2021, Sciences Po Lyon a accueilli plus de 58 professeurs invités, originaires de 23 pays différents.

Signature de l'accord avec la Maison française d'Oxford / juillet 2018

La création des deux chaires

2.2

Inaugurée en janvier 2020, la chaire Transformations de l'action publique propose d'analyser et d'imaginer les mutations de l'action publique actuelles et à venir. Elle interroge le sens et les fondements des transformations connues par le monde public et en explore les conditions.

Cette chaire coordonnée par Christian Paul, ancien ministre, député et élu local a trois missions : produire et diffuser des connaissances ; mettre en réseau les lieux, personnes et travaux dédiés à l'innovation publique ; stimuler les débats dans un paysage à la fois saturé sur la thématique et démuné en termes de confrontation d'approches et de regards entre chercheurs et acteurs.

Depuis sa création, la chaire a notamment lancé deux cycles de séminaires, organisé des rencontres praticiens-chercheurs-citoyens autour de grands débats (les « Rencontres de la chaire » ou encore la journée RETEX avec les Hospices Civils de Lyon le 4 juin 2021) et initié la création d'une collection « Au fil du débat - Action publique » aux éditions Berger-Levrault dont le 1^{er} ouvrage a été publié le 27 mai 2021.

Soutenue par un conseil scientifique composé de la quasi-intégralité des laboratoires SHS du site Lyon-Saint-Étienne, la chaire bénéficie du mécénat de la direction TER de la SNCF, de la Compagnie Nationale du Rhône, du cabinet Mazars, de l'agence Vraiment Vraiment et du cabinet Pluricité.

Inaugurée à la rentrée 2020, la chaire Politique et innovation sociale des territoires est portée conjointement avec l'École Nationale supérieure de la sécurité sociale (EN3S). Coordonnée par Gilles Nezosi directeur de la formation continue à l'EN3S et Pierre Mayeur, directeur général de l'OCIRP, elle se positionne sur la nécessaire transformation des politiques publiques sociales conçues à l'échelle nationale pour une production d'une véritable politique de protection sociale avec et par les territoires. Au-delà des questions de proximité, il s'agit de capter la manière dont les collectivités, élus, citoyens sur les territoires interrogent la protection sociale et de participer aux initiatives dites d'innovations sociales qui se multiplient partout en France métropolitaine et Outre-Mer et interrogent les modalités de la protection sociale.

La chaire permet le développement de la nouvelle spécialité « PIST », Politique et Innovation Sociale des Territoires, ouverte à l'alternance depuis septembre 2020 et la production de séminaires dont les deux premiers ont réuni au total plus de 300 personnes sur les thématiques suivantes : précarités & territoires animé par Julien Damon et santé & territoires animé par Albert Lautman.



Livre « L'action publique face à la pandémie » / mai 2021



Signature partenariat avec la CNR / octobre 2019

La Fondation Sciences Po Lyon

En 2018, Sciences Po Lyon s'est dotée d'une fondation dédiée : la Fondation Sciences Po Lyon. Cette Fondation organise des opérations de collecte de fonds issus du mécénat pour soutenir les projets pédagogiques et de recherche en sciences humaines et sociales de l'établissement valorisant sa communauté d'étudiants (actuels et diplômés), d'enseignants et de chercheurs en tissant des liens étroits et renforcés avec les mondes publics et socio-économiques.

Concrètement, la Fondation permet de collecter un soutien stratégique et financier par la voie du mécénat et de la subvention. Les fonds collectés permettent le développement de programmes de recherche. À terme ils soutiendront également les opérations de démocratisation et égalité des chances (programme PECED, bourse de mérite, aide complémentaire à la mobilité...) et des initiatives de promotion des valeurs de l'école.

La Fondation Sciences Po Lyon est hébergée par la Fondation pour l'Université de Lyon reconnue d'utilité publique.



Formation Continue à Sciences Po Lyon / 2019

3...

FORMATION CONTINUE & INSERTION PROFESSIONNELLE

Le développement de la formation continue

3.1

Le mandat actuel a marqué un véritable tournant dans le développement de la formation continue à Sciences Po Lyon. Dès la première année du mandat, une rénovation totale de l'offre de formation continue (formations diplômantes, courtes et élus) tant au niveau des produits que des modalités pédagogiques a ainsi été opérée.

Concernant les formations courtes, le choix d'une pédagogie active dans la conception des produits phares de la gamme a permis une appropriation concrète et immédiate des concepts, des méthodes et des outils.

Au total 17 parcours ou ateliers sont dorénavant proposés en plus d'un cycle de conférences régulier (« Les RDV de l'actualité ») et des laboratoires de pratiques organisés en partenariat avec le CNAM Auvergne-Rhône-Alpes et l'ARADEL. En 2020, la certification de compétences professionnelles permettant d'attester la maîtrise d'une compétence ou d'un domaine de compétences a été une nouvelle étape déterminante pour l'attractivité et l'objectif de modularisation de nos formations.

14 apprenants ont ainsi été certifiés à l'issue de la formation « Kit du mécénat » et d'une évaluation écrite et orale.

Plébiscitée par les apprenants, cette modalité d'apprentissage par la pratique combinée au choix de produits de formation ciblés et innovants a largement contribué au développement de l'activité.

Sur un format similaire, une offre dédiée aux élus a été lancée pour la première fois en 2017. Une expérimentation ciblée réussie permettant d'acquérir les fondamentaux indispensables à l'exercice efficace de son mandat. Le bilan réalisé lors de la demande de renouvellement de l'agrément a permis de confirmer cette priorité stratégique et de franchir une nouvelle étape avec la création en cours d'un Diplôme d'établissement à destination des élus des territoires ruraux en partenariat avec l'Association des maires ruraux de France (AMRF).

Du côté de la formation longue, diplômante et certifiante. L'offre a également été redynamisée. Le processus d'inscription des formations au RNCP a démarré dès 2016.

9 spécialités de 5^e année et le diplôme de Sciences Lyon sont aujourd'hui inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), label incontournable qui a permis de dynamiser la formation professionnelle, d'expérimenter la délivrance d'une certification par la voie de la validation des acquis de l'expérience et d'ouvrir des formations à l'apprentissage.

LA FORMATION COURTE EN CHIFFRES

36 actions de formations courtes menées

435 inscrits

63 % d'augmentation entre 2016 et 2021

LA FORMATION DES ÉLUS EN CHIFFRES

41 actions de formations d'élus menées

365 élus inscrits

922 % d'augmentation entre 2016 et 2021



Dès 2017, lancement du certificat d'introduction aux études politiques : un parcours de formation dédié aux publics de formation continue permettant de mieux accompagner les publics désireux d'approfondir leur réflexion sur leur projet professionnel, avant de s'engager dans un parcours diplômant.

En 2018, c'est le diplôme de Sciences Po Lyon qui s'est ouvert aux publics de la formation continue. Il s'agit d'une étape déterminante dans le développement de l'offre de formation continue diplômante, jusqu'alors uniquement constituée des Certificats de spécialité de 5^e année. Donner l'accès au diplôme de Sciences Po Lyon, c'est pouvoir répondre au besoin d'obtenir un diplôme pour évoluer, pour changer de trajectoire professionnelle

et/ou pour bénéficier d'une formation pluridisciplinaire et reconnue afin de revenir sur des fondamentaux et accroître ainsi son potentiel. La même année, le site de formation à distance IEP En Ligne a fait l'objet d'une refonte complète pour offrir des services complémentaires aux apprenants : ergonomie plus fluide, pédagogie interactive, adaptation aux formats tablettes et téléphones et utilisation de classes virtuelles pour assurer un tutorat plus resserré.

Cette nouvelle offre de formation continue spécifique, adaptée, innovante et modularisable mise en place tout au long de ce mandat est régulièrement saluée à travers les évaluations réalisées à l'issue de chaque session. Elles témoignent de la qualité et de la pertinence de l'offre au regard de la satisfaction des

différents publics, professionnels des secteurs public et privé, demandeurs d'emploi ou élus, tant sur les contenus et l'acquisition des compétences visées que sur les modalités pédagogiques.

LA FORMATION CONTINUE EN CHIFFRES

151 apprenants engagés dans une formation longue depuis 2016

137 % d'augmentation entre 2016 et 2021

220 inscrits par an en moyenne sur la plateforme IEP En Ligne



En moyenne, 50 professionnels postulent chaque année au concours formation continue. Depuis 2019, 10 d'entre eux ont obtenu le diplôme de Sciences Po Lyon

L'insertion professionnelle

Construire les fondations d'une insertion professionnelle réussie qui s'inscrit dans la durée, dans un contexte où l'expérience professionnelle des jeunes diplômés devient un atout primordial pour l'accès au premier emploi. Tel était l'objectif du mandat avec trois chantiers majeurs aujourd'hui aboutis pour amorcer une seconde phase de consolidation ou de développement : l'accompagnement à la construction du projet professionnel dès la 1^{ère} année, l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle et la mise en œuvre de l'alternance dans les spécialités de 5^e année du diplôme.

Depuis 2017, l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle est désormais obligatoire. Cette première immersion dans le milieu professionnel est une avancée indéniable dans la formation des élèves, une réelle réussite au regard de l'offre de stages qui ne cesse d'augmenter et de la qualité des missions proposées. Un résultat qui n'aurait pu être atteint sans l'engagement de nos partenaires pour encadrer cette formation sur le terrain.

De manière globale, l'accompagnement à l'insertion professionnelle a été nettement renforcé. La nouvelle organisation pédagogique mise en place dès le début du mandat avec la réforme du Forum Métiers Stages Emplois, la restructuration des enseignements Projet professionnel de 1^{er} cycle et la mise en œuvre de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle obligatoire ont favorisé un accompagnement davantage personnalisé et progressif. Une équipe d'enseignants référents dédiée assure cet accompagnement tout au long de l'année à travers des conférences métiers, des ateliers CV et lettre de motivation, pitch de présentation ou encore des simulations d'entretien désormais intégrés au cursus.

Le Forum Métiers Stages emplois organisé en janvier occupe une place centrale dans la rencontre des étudiants avec de nombreux professionnels. Conférences, ateliers et stage dating rythment cette journée à laquelle participent chaque année 350 étudiants et plus de 80 partenaires et alumni. Le renforcement des liens avec l'association Sciences Po Lyon Alumni est enfin un atout majeur pour la mise en relation des diplômés avec les élèves de 1^{er} cycle en recherche de contacts et de conseils. L'insertion effective des étudiants dans le monde professionnel se mesure depuis 2017 via une enquête à laquelle environ 75 % des diplômés répondent chaque année. Depuis 4 ans, l'enquête souligne qu'en moyenne 90 % des diplômés sont en activité, la durée moyenne de recherche d'emploi est de 3,5 mois et le salaire brut annuel moyen (temps plein en France) de 31 503 € primes comprises.

Les commentaires libres des diplômés montrent une attente forte concernant le renforcement de la place des stages dans le

cursus, ce que l'établissement a pu mettre en place tout au long du mandat avec l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle et l'alternance en 5^e année.

Enfin, l'ouverture de deux spécialités à l'apprentissage a joué un rôle phare dans la politique d'insertion professionnelle de l'établissement. Inscrire durablement le diplôme de Sciences Po Lyon dans une dynamique de développement de la formation en alternance a été une volonté stratégique forte du plan de mandat 2016 - 2021. Grâce à l'apprentissage, Sciences Po Lyon permet ainsi aux étudiants de développer une excellente capacité d'employabilité tout en préparant leur diplôme.

Actuellement 22 apprenants sont engagés dans l'alternance et accueillis au sein de structures variées : cabinet d'étude et de conseil, entreprise privée, organisme de protection sociale, collectivités publiques, etc.



Forum des Métiers, stages, emplois / janvier 2017



4. ● ● ●



CONCOURS & DÉMOCRATISATION

L'évolution des concours d'entrée

4.1

En 2018, à la suite de l'arrêt du concours commun d'entrée en 2^e année proposé par une partie des instituts du Réseau ScPo, Sciences Po Lyon a décidé de maintenir une voie d'entrée en 2^e année en proposant un concours d'entrée selon des modalités entièrement nouvelles.



Ce concours de sciences sociales s'adresse à des étudiants ayant validé une première année d'enseignement supérieur (université ou classes préparatoires aux grandes écoles). Trois épreuves composent le concours : dissertation de sciences sociales sur un thème, questions sur un ouvrage et épreuve de langue.

La pertinence de cette voie d'accès est illustrée par le nombre de candidatures quasi constant sur la période soit plus de 500 candidatures pour une cinquantaine de places.

En 2019, afin de diversifier le profil de ses diplômés, Sciences Po Lyon a fortement fait évoluer son concours d'entrée en 4^e année qui cible des étudiants issus de filières universitaires ayant un projet professionnel précis. L'évolution s'est traduite par une réduction du poids des épreuves écrites et l'introduction d'un dossier personnel afin d'avoir un processus de sélection plus en cohérence avec le niveau académique et les motivations de ces étudiants.

Les modalités ont également été adaptées pour les étudiants effectuant leur cursus à l'étranger au moment des épreuves écrites qu'ils soient des candidats internationaux ou des étudiants français en mobilité.

L'objectif est de recruter davantage d'étudiants ayant effectué au moins une partie de leurs études à l'étranger.

LES CONCOURS EN CHIFFRES

Concours 2A

50 places

500 candidats

Concours 4A

40 places

400 candidats



Concours d'entrée en 1^{ère} année / mai 2019

Le renforcement du programme de démocratisation

4.2

Depuis plus de 10 ans Sciences Po Lyon, au même titre que les autres instituts d'études politiques du Réseau ScPo, propose dans le cadre des dispositifs nationaux « Programme d'Études Intégrées » et « Cordées de la Réussite », un programme intitulé Programme Égalités des Chances et Démocratisation (PECED). Ce dispositif vise à préparer des élèves boursiers de classes de Première et Terminale au concours commun et plus largement à l'entrée dans l'enseignement supérieur. L'efficacité de ce dispositif est réelle puisque les taux de réussite enregistrés sur la période 2015-2019 sont 2 à 3 fois supérieur au taux de réussite moyen des élèves de Terminale.

**En moyenne,
45 étudiants de
Sciences Po
Lyon participent
chaque année au
programme PECED
en tant que tuteurs.**

Depuis 2016, le programme, qui compte une cinquantaine de lycées partenaires a évolué pour se recentrer sur les élèves boursiers avec un renforcement des moyens humains alloués. Ainsi, depuis la rentrée 2016, un service civique participe annuellement au déploiement du dispositif aux côtés du référent pédagogique et du service administratif concours-démocratisation. Depuis la rentrée 2020, avec le soutien financier de la région Auvergne-Rhône-Alpes, une chargée de mission a été recrutée afin de renforcer les liens avec les référents des lycées partenaires, d'encadrer les tuteurs dont le nombre a également cru, de renforcer le dispositif en zones rurales ou industrielles éloignées des centres universitaires.

Le programme de préparation au concours a par ailleurs été revu depuis 2 ans pour renforcer les ateliers en petit groupe et le suivi de proximité. L'organisation en distanciel a eu un effet très positif sur la participation des

élèves éloignés géographiquement : le nombre d'inscrits au PECED ayant participé au concours blanc a fortement augmenté en 2020 et 2021, témoignant ainsi de la pertinence de ces évolutions sur l'implication des élèves.



Enfin, depuis 2020, Sciences Po Lyon est porteur de deux Cordées de la réussite à destination de collégiens de classes de 4^e et 3^e en zone quartier prioritaire de la politique de la ville et en zone rurale en partenariat avec l'AFEV. L'objectif de Sciences Po Lyon et du rectorat est de développer ces Cordées en cohérence avec le PECED afin de créer un continuum collège/lycée/enseignement supérieur qui permettra d'ouvrir le champ des possibles pour des élèves socialement, culturellement, éloignés de l'enseignement supérieur. La lutte contre l'auto-censure est essentielle et doit débiter dès le collège.



Cours PECED / Octobre 2019



5... VIE DE CAMPUS

Le développement des services à destination des étudiants

5.1



Dès l'année universitaire 2016-2017, la direction de l'établissement a souhaité offrir de nouveaux services aux étudiants sur 3 volets importants : santé mentale, logement et emploi.



Ainsi, une convention a été signée avec l'association Apsytube spécialisée dans les questions liées au mal-être étudiant en 2017. Le dispositif de soutien psychologique aux étudiants a débuté en octobre 2017 avec 4 heures de consultation par semaine au cours de l'année universitaire, il a été renforcé à la rentrée 2018 puis en janvier 2019 avec la mise en place de 3 heures de permanence supplémentaires toutes les deux semaines et de consultation en ligne pour le campus de Saint-Étienne et les étudiants en mobilité. Depuis le début de la crise sanitaire, toutes les consultations ont été assurées en distanciel et le nombre de créneaux augmenté pour répondre à la demande. Le taux de remplissage s'élève à plus de 95%. En 2020-2021, ce sont près de 28 000 €, issus des crédits CVEC, qui sont dédiés à ces consultations.

Sur le volet du logement, un partenariat a été noué avec Studapart pour mettre en place une plateforme multilingue de recherche de logement accessible aux étudiants admis à Sciences Po Lyon.

Dès la première année, la plateforme a enregistré 466 inscriptions entre juin et septembre et plus de 150 étudiants ont trouvé un logement via cette plateforme. Cette plateforme permet d'offrir un accompagnement de qualité aux étudiants arrivant à Lyon ou à Saint-Étienne, elle est particulièrement précieuse pour les étudiants internationaux qui peuvent procéder sereinement à leur recherche de logement et bénéficier d'un accompagnement individuel tout au long de leur séjour.

À partir de 2017, l'établissement a proposé des premiers emplois étudiants pour l'accueil du bâtiment administratif et la bibliothèque, progressivement l'offre s'est développée vers d'autres missions (inscriptions, appui à la mobilité, au service des sports, surveillance des concours entre autres). En 2020, 36 étudiants ont bénéficié d'un emploi (24 000 € de masse salariale). En 2021, en lien avec la crise sanitaire, 22 étudiants ont été recrutés pour mettre en place un dispositif de tutorat à destination des 1^{ère} année, dispositif qui a été évalué très positivement par les tuteurs et les bénéficiaires du tutorat.

Au cours de la période, la bibliothèque de Sciences Po Lyon a également fortement fait évoluer les services proposés aux étudiants. Ainsi, à partir de la rentrée 2016, l'établissement a participé au dispositif national PBO+ en élargissant ses horaires d'ouverture durant les semaines de révision et d'examen.

À la rentrée 2018, le nouveau site internet de la bibliothèque a été mis en ligne avec un design modernisé, une navigation plus ergonomique, des services en ligne développés et une actualité plus visible. Enfin tout au long de la crise sanitaire, la bibliothèque a fait preuve d'une grande réactivité pour continuer à accueillir les étudiantes et étudiants au maximum de ses possibilités.

LA BIBLIOTHÈQUE EN CHIFFRES

34 000
ouvrages dont 2/3 en libre accès, sur 2 niveaux

1 200
DVD, documentaires et fictions

250 titres de revues papier, spécialisées en science politique, droit et sciences humaines

60 000
visites du site internet par an (+93% depuis la refonte)

Une vie étudiante intense

Au cours des cinq dernières années, le nombre d'associations domiciliées à Sciences Po Lyon a augmenté de 28% plaçant ainsi l'école parmi les instituts d'études politiques les plus attractifs en termes de vie étudiante. Pour accompagner cette dynamique, l'organisation de formations, l'instauration d'une charte et un soutien financier renforcé ont été mis en place par la Direction.



L'accompagnement des associations étudiantes

5.2

L'engagement associatif participe considérablement à la professionnalisation des étudiants et joue un véritable rôle dans l'insertion professionnelle de ces derniers. Si dans un premier temps, le développement des associations a été fortement encouragé, notamment sur le campus stéphanois, l'accent a par la suite été mis sur la formation des bureaux à la gestion quotidienne de celles-ci. Une formation annuelle a été instaurée en 2019 afin de transmettre à l'ensemble des nouveaux responsables des compétences en gestion administrative, en gestion de projets et également en connaissance des droits et responsabilités des responsables associatifs dans l'utilisation des données personnelles, l'organisation de soirée etc., en partenariat avec la MAIF notamment.

En parallèle de cette professionnalisation, une structuration de l'organisation de la vie étudiante a été nécessaire. En 2019, la charte de la vie associative a ainsi évolué afin de redéfinir les droits et obligations des associations, le rôle des instances ou encore du Vice-Président Étudiant (VPE). Cette charte, signée par chaque bureau, engage les responsables associatifs à respecter les procédures relatives à l'organisation d'événements, à lutter contre toute forme de discriminations sociales et instaure le principe de « labellisation » qui condi-

tionne notamment les demandes de subventions et dotations.

Depuis 2016, le budget alloué à la vie étudiante a augmenté de 36 %. Cette augmentation a permis de revaloriser les subventions annuelles, de financer les transports entre les campus et de mettre en place les premiers appels à projet. En 2018-2019, une comédie musicale, un concours d'éloquence, un forum, une semaine thématique sur l'Asie, un projet de coopération internationale et des formations au PSC1 ont ainsi pu se concrétiser. En parallèle, les crédits de la Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) permettent également depuis 2019 de proposer un budget dédié aux appels à projets conséquents.



Prévention et sensibilisation des étudiants

5.3



Les actions de prévention et de sensibilisation représentent un enjeu majeur de la politique de vie étudiante de l'établissement. La lutte contre le racisme, l'antisémitisme, le harcèlement ou encore l'accompagnement des étudiants en situation de mal-être ont occupé une place centrale ces dernières années.

Dès 2016, Sciences Po Lyon s'est ainsi engagé dans un processus de rédaction d'une charte de lutte contre les discriminations et le harcèlement. Initiée par l'équipe de direction et le Collectif Pamplemousse, la charte a été adoptée par le conseil d'administration en juin 2018. En réponse à l'actualité et dans une volonté de renforcer son périmètre d'action sur la question des violences sexistes et sexuelles, la charte a évolué au printemps 2021. Une campagne de prévention et des formations ont été organisées pour les

responsables associatifs dans la foulée, avec pour objectif de l'étendre dès la rentrée 2021 à l'ensemble des primo-entrants.



Une semaine de programmation thématique dédiée à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, la SACRA, a également été organisée en 2021. Des podcasts, une exposition ainsi qu'une sélection d'ouvrages thématiques ont rythmé cette première édition et initié un cycle plus global de sensibilisation des étudiants et personnels de

l'établissement tout au long de l'année.

Enfin, des projets portés conjointement avec les associations, à l'image de l'installation de distributeurs de protections hygiéniques début 2021 dans le cadre de la lutte contre la précarité menstruelle, illustrent la volonté de poursuivre le développement du bien-être étudiant. Des actions ponctuelles telles que des ateliers sur le sommeil, la gestion du stress ou encore l'alimentation en partenariat avec l'Université de Lyon viennent compléter le programme d'actions de prévention à destination des étudiants.

Qualité de vie des campus

Parmi les nombreux chantiers menés depuis 2016, deux impactent particulièrement la qualité de vie des usagers du campus lyonnais. La rue Appleton a ainsi été piétonnisée à l'automne 2017 permettant d'ouvrir le bâtiment pédagogique sur une esplanade végétalisée et d'y installer une terrasse au printemps 2021 suite au déménagement de la cafétéria CROUS.

Un second chantier, la rénovation des locaux associatifs engagée en 2021, permettra en terme d'adapter les lieux aux besoins et contraintes des associations étudiantes".



La nouvelle cafétéria Crous / mai 2021



6...

INTERNATIONALISATION

L'international au cœur de la stratégie

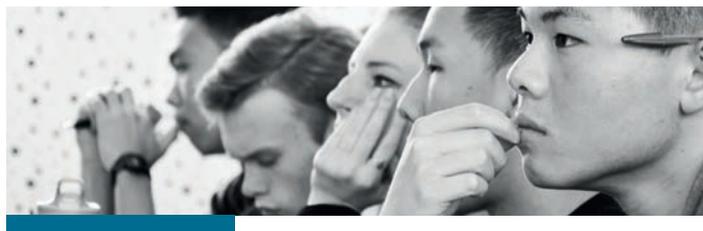
6.1

Sciences Po Lyon dispose d'un réseau riche de 153 universités partenaires à travers 21 pays participant au programme Erasmus + et 32 pays hors Union européenne. De nombreuses actions ont été réalisées depuis 2016 : le lancement de notre politique de doubles diplômes ; la signature de nouveaux partenariats stratégiques ; la consolidation du DFES et du stage START', le lancement du secteur International Public Affairs (IPA) et du May Term, enfin l'amélioration qualitative constante de notre communication internationale.



Visite ambassadeur Éthiopie / Mai 2021

Notre politique de mobilité internationale obligatoire en 3^e année, se décline en articulation avec nos 7 diplômes d'établissement sur les aires culturelles. En moyenne, ce sont environ 270 étudiants et étudiantes qui partent chaque année en mobilité académique. Afin de permettre à toutes et



tous de concrétiser leur projet, et en plus des bourses, Erasmus, Région AURA et Crous, une bourse exceptionnelle de 1 500 à 3 000 € a été créée en 2017-2018 afin de soutenir financièrement le projet de mobilité de quatre à huit étudiants et étudiantes sélectionnés sur des destinations onéreuses (USA, Londres, Australie, Scandinavie, Japon).

En retour, Sciences Po Lyon accueille chaque année en moyenne 300 étudiants et étudiantes internationaux. Afin d'améliorer leur accueil, un stage de pré-rentree a été mis en place dès janvier 2015. Le succès des premières éditions, en coopération avec l'Université Lumière Lyon 2, a conduit à une autonomisation du programme, devenu le stage START' en 2018. Il combine un cours de Français Langues Étrangères (FLE) intensif et des cours sur l'histoire, les institutions françaises, et la méthodologie universitaire, afin de faciliter l'intégration socio-culturelle des étudiants et étudiantes. Une offre spécifique de cours en anglais leur est par ailleurs proposée sous la forme d'un diplôme semestriel : le DFES (Diploma of French and European Studies). Ces deux nouveaux dispositifs nous ont permis d'augmenter notre attractivité à l'international, en particulier pour des étudiants ne maîtrisant pas assez bien le français pour suivre la formation classique de Sciences Po Lyon dans des groupes francophones.

L'INTERNATIONAL EN CHIFFRES

153 Universités partenaires

21 Pays Erasmus+

32 Pays hors EU

300 Étudiants accueillis en moyenne chaque année

La mobilité enseignante, sortante et entrante, a été également une de nos priorités. Chaque année, une moyenne de 5 à 10 enseignants de l'établissement se déplace pour de courts séjours dans l'une de nos universités partenaires. En retour, grâce à notre programme de professeurs internationaux invités, 12 collègues viennent chaque année à Sciences Po Lyon enseigner pour une période d'un mois.

Enfin, notre stratégie de communication internationale a été repensée grâce à la refonte complète du site internet et des plaquettes de communication. Des versions en anglais spécifiquement adaptées à un public international ont également été lancées en 2020.





Campus virtuel

La crise sanitaire et les restrictions de déplacement ont impacté de plein fouet notre troisième année, année de mobilité internationale. Il était donc impératif de trouver une solution pour nos étudiants et étudiantes. Sciences Po Aix, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse ont donc décidé de proposer une initiative commune de mutualisation d'enseignements intitulée "Campus Virtuel".

Cette offre de cours inédite s'est construite autour d'une pédagogie innovante avec des cours majoritairement dispensés en langues étrangères et portant sur plusieurs aires géographiques, tout en respectant complémentarité et équilibre entre les disciplines. Lancée en 2020-21, le programme a été reconduit pour la rentrée 2021.

CAMPUS VIRTUEL EN CHIFFRES

8 Sciences Po ont participé au dispositif

41 Cours proposés au premier semestre

81 Étudiants inscrits au premier semestre

38 Cours proposés au second semestre

73 Étudiants inscrits au second semestre



La création et le déploiement de deux doubles diplômes

6.2

Depuis 2018, notre stratégie a évolué vers la création de nouveaux accords au niveau master sous la forme de doubles diplômes. Deux accords ont été signés en 2019 avec la Hong Kong Baptist University en Asie et Loughborough University au Royaume-Uni.



Accord avec la Hong Kong Baptist University / 2019

L'objectif est bien de développer une politique de diplomation, au niveau master, en signant des accords de partenariat étendus dans un certain nombre d'aires. Nous espérons dans les années à venir ouvrir de nouveaux doubles diplômes en Amérique du Nord, Amérique du Sud, Moyen Orient et probablement en Allemagne.

Pour chaque double diplôme, il s'agit de proposer à 4 à 6 étudiants issus des deux universités partenaires une double diplomation au niveau master. L'ensemble de ces étudiantes et étudiants seront inscrits dans le secteur bilingue International Public Affairs dont l'année pivot sera la quatrième année avec un programme inédit de cours. Les

étudiants et étudiantes passeront deux années dans l'Université partenaire.

Nos objectifs sont précis : développer des accords avec des partenaires internationaux cibles prestigieux et renforcer notre mobilité en années 4 et 5 avec cette offre de doubles diplômes. La priorité qui nous a mobilisés a été de renforcer et de structurer l'acquis et de le développer. Au-delà de cette double diplomation, cette politique permet un partenariat renforcé qui devrait œuvrer également à de la mobilité enseignante de courte durée (4 à 6 semaines).



Accord avec Loughborough University / Février 2019

Le nouveau secteur IPA (International Public Affairs) ouvert à la rentrée 2020 propose une formation inédite réservée aux étudiants engagés dans les doubles diplômes.



Séminaire de rentrée personnels / Septembre 2018

7...
● ● ●

VIE

INSTITUTIONNELLE

L'évolution de la politique RH

7.1

Au cours du mandat, la volonté de déployer une véritable politique de valorisation des ressources humaines s'est traduite par plusieurs réalisations importantes fruits d'un travail collaboratif avec les instances de représentation des personnels.

Dès janvier 2017, le service Ressources Humaines s'est vu renforcé de 0.4 puis 1 ETP pour mettre notamment en place un véritable plan de formation à destination des personnels BIATSS puis enseignants. Un budget de 15 à 18 000 € est dédié chaque année à la formation des personnels. Ce plan, formalisé en 2020 via un plan de développement des compétences, permet à la fois de faire bénéficier les agents des formations mutualisées à l'échelle du site universitaire mais aussi de construire des actions plus spécifiques selon les besoins des services ou priorités définies par la direction.

En 2017, deux dispositions réglementaires importantes ont été déclinées dans l'établissement. D'une part, le nouveau régime indemnitaire des fonctionnaires de l'État (RIFSEEP) a été mis en place avec en parallèle

une revalorisation de 60 % de l'enveloppe indemnitaire dédiée. D'autre part, l'élaboration puis l'adoption du premier référentiel des activités d'encadrement et d'appui des enseignants-chercheurs qui permet de valoriser dans le service l'ensemble des tâches autres que l'enseignement en face à face et la recherche. Le cadrage de ce référentiel prévoit également la possibilité d'une modulation pluriannuelle du service d'enseignement.

2017 est aussi l'année de la création de l'association des personnels de Sciences Po Lyon (Perscipoly) qu'avait souhaité le directeur et qui a été soutenue par la direction avec notamment l'attribution d'une subvention annuelle de 15 000 €.

À la rentrée 2018, Sciences Po Lyon a mis en place le télétravail sur la base d'une charte élaborée au cours de l'année 2017-2018 et adoptée par le CA en juin 2018. Au cours de l'année 2020, suite à l'évolution du cadre réglementaire, cette charte a été révisée avec un élargissement du champ du télétravail, dans le respect des nécessités de présence liées à l'accueil du public.

Cette nouvelle charte sera mise en œuvre à la rentrée 2021 si le contexte sanitaire le permet.

Au cours de l'année 2018-2019, un important travail a été mené pour aboutir à un nouveau dispositif relatif au temps de travail des agents BIATSS adopté par le CA en juin 2019. Ce nouveau dispositif s'est accompagné de la mise en place du Compte Épargne Temps (CET) à l'issue de l'année universitaire 2019-2020.

LA FORMATION EN CHIFFRES

51 Actions de formation en 2017

58 Actions de formation en 2018

66 Actions de formation en 2019

22 Actions de formation en 2020



Séminaire de rentrée / Septembre 2019

En juillet 2019, Sciences Po Lyon a signé une convention de partenariat avec la MGEN qui inclut notamment l'accès gratuit pour tous les agents de l'établissement aux espaces d'accueil et d'écoute qui permettent aux personnels qui le souhaitent d'échanger avec un ou une psychologue en face à face ou par téléphone sur toute difficulté d'ordre personnel ou professionnel.

Enfin, en mars 2021, le CA a adopté le premier plan d'actions pour l'égalité professionnelle de l'établissement qui décline les actions à mener sur la période avril 2021 à septembre 2023 selon les 4 axes définis par le Ministère : Évaluation, prévention et traitement des écarts de rémunération ; Garantie de l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, grades, emplois ; Articulation entre vie personnelle et

vie professionnelle ; Lutte contre les violences sexuelles et sexistes, les harcèlements et les discriminations.



Une organisation institutionnelle repensée

7.2

Dès juillet 2016, la nouvelle direction a travaillé à une refonte de l'organigramme des services administratifs afin de mettre en place des pôles d'activités en cohérence avec l'organigramme politique. Les pôles correspondent aux fonctions soutien et support déclinant la politique de l'établissement portée par les directrices et directeurs de pôles, membres du comité de direction.

Dans ce cadre nouveau, le rôle des chefs de service a été renforcé et l'accent mis sur la collaboration et le partage de l'information à travers notamment des réunions bimensuelles des chefs de service avec la directrice générale des services et la systématisation des réunions au sein des services.

Au niveau des instances et commissions, les évolutions majeures au cours de la



période concernant la mise en place du CHSCT, la création de la CEVE et de la cellule « Égalités ». Le premier CHSCT de l'établissement a été installé en septembre 2016, jusqu'à la crise sanitaire il se réunissait environ 3 fois par an. Entre mars 2020 et le printemps 2021, le CHSCT conjointement avec le CT s'est réuni quasiment une fois par mois pour échanger sur l'évolution de la situation sanitaire et la mise en œuvre des mesures destinées à assurer la continuité des activités tout en veillant à la sécurité de toutes et tous.

La mise en place d'une Commission des Études et de la Vie Étudiante était un engagement important du programme de mandat. Elle s'est concrétisée dès 2016. Il s'est agi de transformer une Commission des Études qui n'avait pas de régularité en une instance pérenne et ouverte à la question de la Vie Étudiante. Elle est l'instance au sein de laquelle sont notamment discutées les évolutions de la maquette pédagogique avant soumission au Conseil d'Administration. L'ordre du jour est préparé par la Direction des

Études en collaboration avec la ou le Vice-Président Étudiant.

En juin 2018, le CA a adopté une charte pour la lutte contre les discriminations et le harcèlement, fruit d'un travail collaboratif entre des étudiantes et étudiants, des membres du corps enseignant et des équipes administratives, qui a créé une cellule « Égalités » et une fonction de référent « Égalités ».

L'ÉQUIPE EN CHIFFRES

14 services administratifs

60 personnels administratifs et techniques

73 enseignants et enseignants-chercheurs

La crise traversée par les Sciences Po sur la question des violences sexistes et sexuelles en février 2021 a conduit à une forte remise en question du dispositif proposé et notamment, à une révision de la charte soumise au CA de juin 2021. Cette charte, renommée Charte pour l'Égalité, décline plus précisément les

missions de la Cellule « Égalité » et des référentes « Égalité » afin d'asseoir pleinement leur rôle au sein de l'établissement et d'accroître l'efficacité des actions proposées pour toute la communauté Sciences Po Lyon.

Enfin, au cours du mandat, en conformité avec les recommanda-

tions ministérielles, plusieurs référentes et référents ont été nommés par le directeur : une référente déontologue, une référente laïcité, un référent intégrité scientifique, une référente racisme et antisémitisme, un référent handicap et un référent entrepreneuriat.



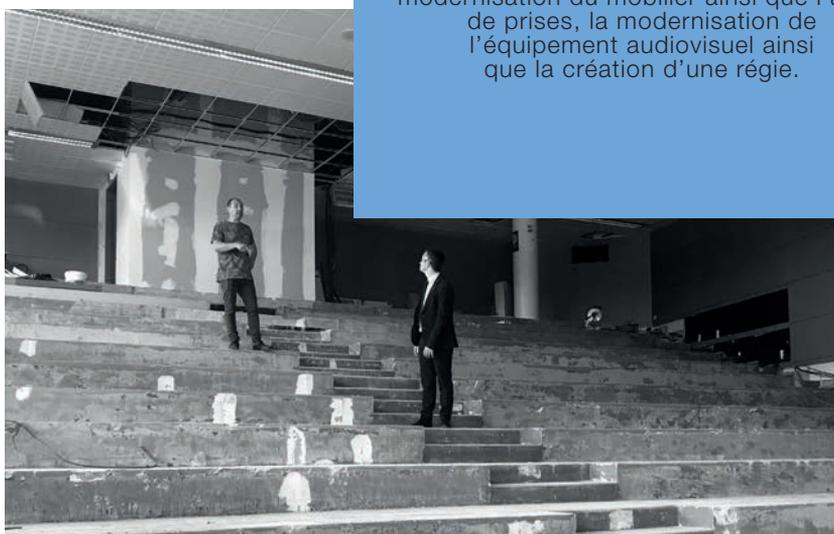
Rénovation verrière bâtiment pédagogique / juin 2021

Zoom sur les grands chantiers du mandat

Plusieurs grands travaux ont été entrepris sur le campus de Lyon ces dernières années. Dès 2017, une salle dédiée aux personnels administratifs et enseignants de l'établissement a été aménagée. Cette salle située au rez-de-chaussée du bâtiment administratif est équipée d'une cuisine, d'un espace déjeuner ainsi que de canapés propices à l'organisation de rendez-vous dans un cadre agréable.

En 2019, deux chantiers majeurs ont également été menés au sein du bâtiment pédagogique : la réhabilitation des locaux du service de la scolarité et la rénovation de deux de nos amphithéâtres. L'aménagement des locaux de la scolarité a permis de créer un espace centralisé regroupant l'ensemble des bureaux du service.

La rénovation des deux amphithéâtres du bâtiment a quant à elle permis la modernisation du mobilier ainsi que l'ajout de prises, la modernisation de l'équipement audiovisuel ainsi que la création d'une régie.



Rénovation Amphithéâtre Marcel Pacaut / Juillet 2019

De nouvelles pratiques de pilotage

7.3

Depuis 2016, une démarche de sécurisation et d'amélioration du fonctionnement administratif de l'établissement a été portée par la direction et les services. Cette démarche s'est traduite via une forte digitalisation des actes de gestion avec le développement par le service informatique des outils Willteach et TeachHours en 2017 et 2018 pour la gestion du recrutement des vacataires et des services d'enseignement, avec le déploiement de l'outil DEMATEC pour gérer les recrutements des enseignants et surtout avec le changement de SI Scolarité à la rentrée 2019 qui permet à l'établissement d'avoir un PGI complet sous Cocktail.

Ce changement majeur a parachevé l'autonomisation de l'établissement, les étudiants ne s'inscrivant plus administra-

tivement auprès de l'Université Lumière Lyon 2 mais directement auprès de notre établissement, reposant sur un investissement humain très fort des personnels des services de scolarité et informatique. Fin 2019 a également été acquis le logiciel ADE de gestion des emplois du temps dont le déploiement a été retardé par la crise sanitaire et débutera à la rentrée 2021.

Par ailleurs, la sécurisation juridique des activités de l'établissement a été une priorité du mandat avec le recrutement d'une chargée d'affaires juridiques. En 2018, l'accueil d'une stagiaire archiviste a permis de rédiger des fiches de procédures et bonnes pratiques de la gestion des archives et de réaliser un important travail de recensement et de tri des archives existantes.

Des bonnes pratiques que la chargée d'affaires juridiques veille à faire vivre dans le temps. Avec la mise en place du RGPD un important travail de recensement, contrôle et suivi des fichiers contenant des données à caractère personnel a été réalisé et des formations dispensées aux personnels et aux associations étudiantes.

À l'échelle de chaque service a également été initié un travail de formalisation des processus et de rédaction de procédures permettant de sécuriser dans le temps l'activité des services, notamment à l'occasion de changement de personnels.



La nouvelle cafétéria de Crous avec terrasse / mai 2021

Un programme pluriannuel d'investissement

Le pilotage financier a été renforcé avec la lettre de cadrage budgétaire et l'instauration des dialogues budgétaires pour la préparation du budget initial et surtout avec la construction d'un programme pluriannuel d'investissement à partir de 2017. Ce programme a permis de sécuriser financièrement les nombreux projets d'investissement immobilier portés durant le mandat (plan campus, rénovation de locaux et amphithéâtre, Public Factory, cafétéria Crous etc.).

Ce programme immobilier a pris en compte la stratégie de Transition énergétique et écologique pilotée par l'Université de Lyon en termes de rénovation des bâtiments avec pour objectif une réduction de 47% de ses consommations d'énergie et de 76% de ses émissions de Gaz à Effet de Serre à échéance 2050.

Cette démarche de TEE s'est aussi traduite en 2019 par le recrutement, avec le soutien financier de l'Université de Lyon, d'un économiste chargé d'identifier les gisements d'économie dans le domaine des fluides énergétiques et de l'eau puis de mettre en œuvre les actions, outils ou procédures pour réduire au maximum les consommations des bâtiments et par la mise en place du tri sélectif des déchets dans l'ensemble de ses bâtiments.



8. COMMUNICATION

Une nouvelle identité visuelle

La création d'un logotype répond à un besoin d'identification ou de ré-identification d'une entité. Fort d'une histoire de plus de 70 ans, Sciences Po Lyon, a souhaité matérialiser à travers son identité graphique son dynamisme, ses valeurs et son ancrage dans la modernité et l'excellence. En septembre 2017, Sciences Po Lyon s'est donc doté d'un nouveau logotype et d'une nouvelle charte graphique.

Le déploiement de cette nouvelle identité a mené à la refonte de l'ensemble des supports print (brochures, flyers, affiches etc.), web (sites internet et intranets) ainsi que de la signalétique du campus lyonnais.

La refonte du site internet en 2018 répondait à une nécessité d'optimisation technique (navigation adaptée aux smartphones et tablettes) mais également à la volonté d'en simplifier l'arborescence et d'améliorer la compréhension de notre formation. Les deux intranets ont également été repensés tels des outils permettant d'accéder facilement

à l'ensemble des actualités et démarches essentielles au quotidien. En 2020, l'établissement s'est également doté d'un site en anglais destiné aux partenaires et étudiants internationaux, ainsi qu'en 2021 d'un site dédié aux diplômés de l'école.

Au-delà d'y appliquer notre nouvelle charte, un travail de vulgarisation et de valorisation de nos spécificités a été au cœur des préoccupations dans la mise à jour des supports print. Nos brochures adoptent dorénavant un langage clair, adapté à la cible lycéenne, à travers un support unique, simple et esthétique dont une déclinaison à destination de notre cible internationale a été lancée à la rentrée 2020.

Enfin, la refonte de la signalétique a permis de repenser la circulation et la numérotation des salles au sein des bâtiments, tout en y intégrant les codes visuels de notre charte graphique (filets, couleurs). Ce projet a également été l'occasion de renommer deux de nos trois amphithéâtres en référence à l'histoire du site Berthelot, lieu de mémoire de la 2nde guerre mondiale.

Plus qu'une évolution graphique, ce nouveau logo marque donc le point de départ d'un nouveau positionnement en termes de communication répondant aux enjeux stratégiques de la politique de l'établissement.



Zoom sur

Les grands projets 2016-2021

- Changement d'identité visuelle
- Refonte du site public et des deux intranets
- Création d'un site en anglais
- Création du site de la chaire Transformations de l'action publique
- Création d'un site dédié aux diplômés
- Refonte des supports de communication et création de supports bilingues
- Refonte de la signalétique du campus de Lyon
- Organisation des 70 ans
- Réalisation d'une vidéo promotionnelle

Une activité événementielle dense



Dîner de gala - 70 ans Sciences Po Lyon / Octobre 2018

Focus sur la communication digitale

Le développement de notre communauté sur les réseaux sociaux a été un des principaux axes de communication de ce mandat.

La page Facebook créée en avril 2016 compte près de 4 200 abonnés avec une augmentation de 40% ces deux dernières années, notre visibilité sur Twitter a augmenté de 900% en 5 ans et notre page LinkedIn est rentrée dans le top 3 des Sciences Po les plus suivies au printemps 2021 avec plus de 14K followers.

En parallèle, notre site internet a connu une augmentation de la fréquentation de près de 40% entre 2016 et 2021 avec dorénavant près de 400K visites annuelles.

Conférences, colloques, projections, débats, Sciences Po Lyon accueille chaque année entre 35 et 50 événements. Plusieurs événements marquants ont ponctué ces cinq années de mandat, à commencer par les 70 ans de l'établissement.

À cette occasion, des conférences, un dîner de gala, une exposition, un concours d'éloquence et une journée festive ont rythmé une semaine complète de célébrations à laquelle l'ensemble de notre communauté a pu participer. La même année marqua également les 10 ans du Réseau ScPo qui pour l'occasion dévoilait une nouvelle identité visuelle lors d'une conférence de presse à Paris.

Ont également été organisés ces dernières années l'inauguration du campus stéphanois en 2017, le baptême des amphithéâtres, en présence des descendants des époux Aubrac en 2019 et enfin plus récemment au mois de mai 2021, l'inauguration d'une nouvelle cafétéria au sein du bâtiment pédagogique.

En interne une attention particulière a été portée aux moments de convivialité afin de renforcer les liens entre personnels administratifs, techniques et enseignants de l'établissement. Au total, huit temps dédiés rythment une année universitaire classique, du séminaire de rentrée, jusqu'au pot de fin d'année en juillet. Engagement du directeur, le séminaire de rentrée vise ainsi à réunir les personnels autour d'ateliers de réflexion collective et d'activités de cohésion.

Cette même volonté de dialogue a animé l'instauration des « petits-déjeuners de Sciences Po Lyon » organisés tous les deux mois et valorisant les projets et missions de personnels tout au long de l'année.



Séminaire de rentrée des personnels / septembre 2017



9...



PERSPECTIVES
FUTURES

Hélène Surrel

nouvelle directrice de Sciences Po Lyon



Les administrateurs et les administratrices du Conseil d'administration de Sciences Po Lyon m'ont accordé leur confiance, le 2 juin 2021 en proposant ma nomination à la direction. Je les en remercie vivement.

Je tiens aussi à associer à ces remerciements tous ceux et toutes celles qui ont consacré du temps pour échanger avec moi sur le futur de l'établissement, de même que ceux et celles qui m'ont encouragée et manifesté leur soutien.

Ces échanges de qualité m'ont permis d'enrichir et d'ajuster mon programme de direction. Ils m'ont conduit à mesurer pleinement le dynamisme de la communauté de Sciences Po Lyon et l'existence d'une volonté partagée d'œuvrer pour accompagner l'adaptation et poursuivre l'évolution de notre école. C'est essentiel car, si une candidature à la direction est bien un projet individuel, c'est aussi et surtout un projet collectif.

Depuis mon élection, beaucoup de mes anciens étudiants et étudiantes m'ont écrit. Je les en remercie et, surtout, souhaite mettre l'accent sur le rôle essentiel qu'ils sont appelés à jouer. Le dynamisme, ces dernières années, de l'association des alumni doit être résolument soutenu par l'institution tant il est vrai que le réseau des diplômés peut bénéficier aux étudiants actuels, notamment pour ce qui est de la professionnalisation.

La place accordée à la Fondation Sciences Po Lyon permettra sans nul doute de renforcer ce partenariat essentiel.

Mon projet de direction, que j'ai souhaité fédérateur, place les personnes - personnels de toutes catégories et étudiants - au cœur du projet de l'établissement de façon à favoriser l'adhésion à un projet commun. Dans cette perspective, la stabilisation et l'amélioration du fonctionnement de l'établissement doivent constituer un axe fort, en recherchant un équilibre entre bien-être de chacun, implication des acteurs et efficacité de l'action. Aussi ce choix nécessitera-t-il d'être attentif aux conditions de travail des personnels et à la valorisation du travail de chacun mais aussi de garantir aux étudiants des conditions d'apprentissage satisfaisantes, en réservant toujours une attention spécifique aux plus fragiles, que ce soit par la pérennisation du tutorat ou de l'aide psychologique ou du soutien à la mobilité internationale.

La transparence et l'efficacité des processus décisionnels, en améliorant encore la circulation de l'information au sein de l'établissement, devront être favorisées. C'est pourquoi j'ai notamment préconisé, d'une part, le choix d'un comité de direction resserré et d'une incompatibilité entre la qualité de membre du Comité de direction et celle de membre du Conseil d'administration et, d'autre part, le renforcement des attributions de la Commission scientifique dans la détermination des

lignes forces de la politique de recherche.

Mais il s'avèrera nécessaire, dans un premier temps, de faire un diagnostic et de dresser un bilan après ces longs mois marqués par la crise sanitaire qui nous a, tous et toutes, éprouvés. Amplifiant certains dysfonctionnements, cristallisant des tensions, cette crise a aussi été une source de renouvellement par le recours à de nouvelles pratiques. Il nous faudra donc capitaliser sur l'expérience acquise, que ce soit en matière de gestion administrative ou de recours aux instruments numériques d'enseignement.

Si mon mandat ouvrira une nouvelle page dans l'histoire de l'établissement, il s'inscrira aussi résolument dans la continuité de certains projets portés par l'actuelle équipe de direction auxquels j'ai adhéré en qualité de membre du Conseil d'administration voire participé s'agissant du campus stéphanois.



En matière de formation comme de recherche, l'objectif doit être de consolider nos acquis mais aussi d'innover, que ce soit pour le volet interne de notre action ou son volet externe.

La poursuite de l'amélioration de l'offre pédagogique, en raisonnant en termes de compétences visées, sera une priorité et pourra prendre appui sur une Direction des Études renforcée. La professionnalisation, facteur d'amélioration et d'accélération de l'insertion professionnelle, sera poursuivie, notamment par le recours à l'apprentissage mais aussi la poursuite de la Public Factory, tout en veillant, cependant, à préserver l'identité de notre cursus de formation. Le campus stéphanois fera aussi l'objet d'une attention particulière.

Je soutiendrai aussi le développement de nos actions de formation continue, sources d'enrichissement et de rayonnement pour l'établissement.

Les initiatives étudiantes seront, par ailleurs, appuyées à l'instar de la participation à la Cop2 étudiante.

Au plan externe, notre stratégie est évidemment une stratégie partenariale, une des forces de notre établissement étant son esprit d'ouverture conjugué à la préservation de son indépendance. Cette approche prend tout son sens au sein du Réseau CsPo au sein duquel il faudra activement défendre notre modèle et notamment l'exi-

stence d'un concours constitué d'épreuves écrites.

Mais au-delà du réseau, il est important de continuer à développer nos actions à la fois au plan international et local.

Outre la nécessaire consolidation des partenariats internationaux existants, la création d'autres doubles diplômes s'impose de même que le renforcement du lien entre politique internationale et politique de recherche.

Une stratégie forte par rapport aux territoires, prenant appui sur les nombreux atouts de l'établissement, s'avère également nécessaire. Cette politique de site consistera notamment à garantir notre place au sein du CHEL[s], à développer nos liens avec notre partenaire historique, l'Université Lumière Lyon 2, en matière pédagogique comme de recherche, mais aussi à consolider notre important partenariat avec l'Université Jean Monnet et des écoles du site stéphanois.

J'œuvrerai donc pour que de beaux projets soient initiés et serai toujours pleinement mobilisée au service de notre école durant les cinq années à venir.



Hélène Surrel,
Nouvelle Directrice de Sciences
Po Lyon dès le 1^{er} juillet 2021



Agée de 55 ans, diplômée de l'Institut d'Études Politiques de Lyon, titulaire d'un DEA de droit public international et d'un doctorat en droit public, Hélène Surrel a d'abord été maître de conférences en droit public à l'Université de Grenoble 2 avant de rejoindre Sciences Po Lyon en 2001.

Nommée Professeure des Universités en 2010, elle assure, en parallèle des enseignements dispensés dans le cadre du premier et second cycle, trois enseignements relatifs aux droits européens des droits de l'Homme dans trois masters de Droit au sein des universités de Lyon 2 et de Lyon 3.





Papier recyclé

© 2021 Sciences Po Lyon – 14 avenue Berthelot – 69365 LYON Cedex 07

Directeur de publication : Renaud Payre, directeur de Sciences Po Lyon

Rédactrices en chef : Aurore Marquez-Santo, responsable de la communication, Delphine Gardette, directrice générale des services

Contributeurs : Équipe de direction, service communication, Héléne Surrel, nouvelle directrice de Sciences Po Lyon

Conception graphique et réalisation : Elvira Geleijnse, infographiste de Sciences Po Lyon

Crédits photographiques : Aurore Marquez-Santo ; Vaiana Goin, Camille Crémieu-Alcan, Thierry Souksavanh, Fabrice Shiff