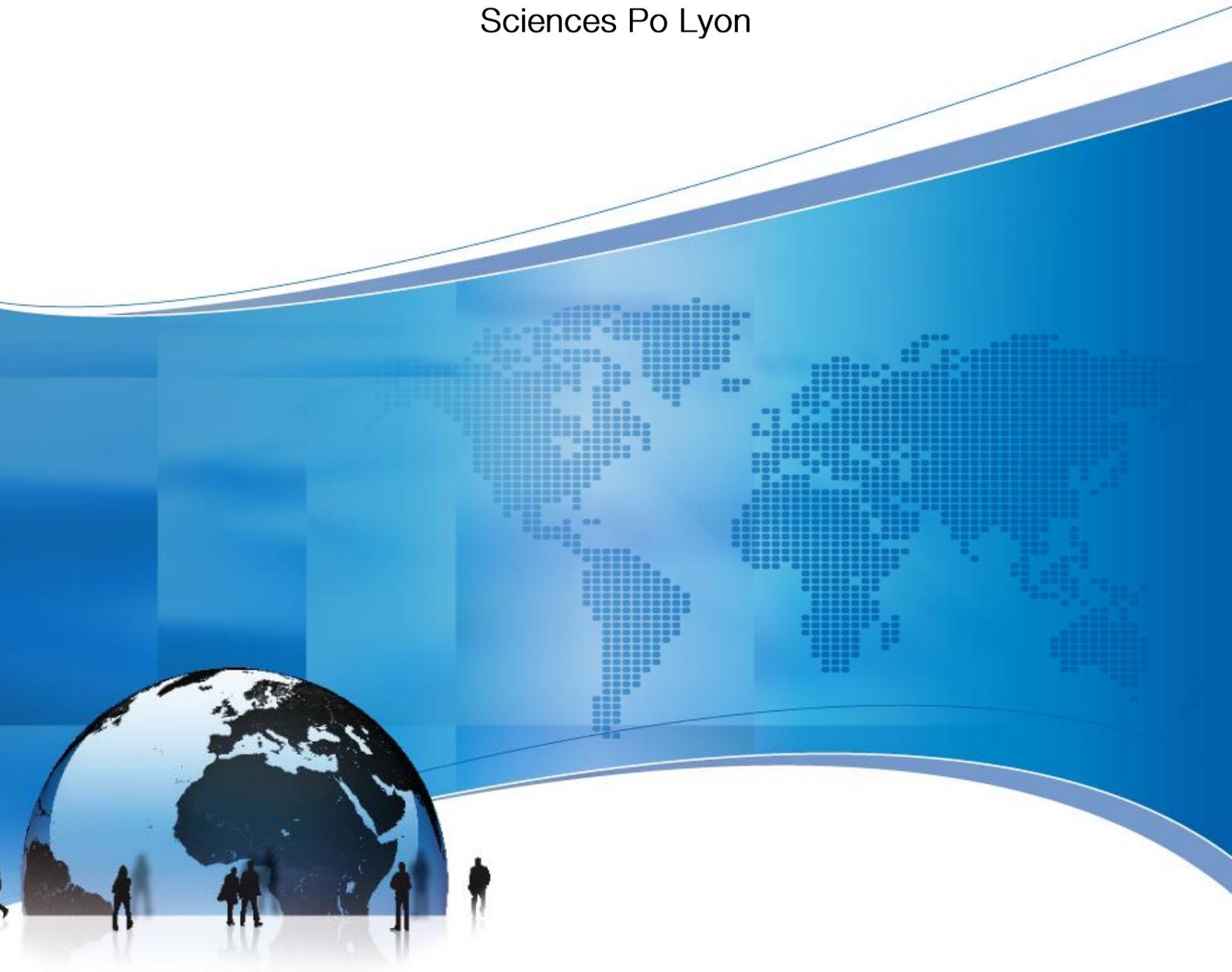


Dossier de presse

Sciences Po Lyon



Juillet 2016

"Ouvrez-vous au monde"

## Sommaire

<b>Communiqué de presse</b>	<b>3</b>
<b>Les défis de l'Institut</b>	<b>4</b>
Interview de Renaud Payre	
<b>2016-2021 : les enjeux du mandat</b>	<b>6</b>
Poursuivre l'effort de démocratisation	
Diversifier les publics	
Adapter la pédagogie à la société contemporaine	
Garantir une insertion professionnelle rapide et de qualité	
Dégager de nouvelles ressources	
Faire rayonner et développer l'établissement	
<b>Sciences Po Lyon, une école porteuse d'avenir</b>	<b>10</b>
Historique	
Une grande école liée aux valeurs du service public	
Débouchés et insertion	
Un établissement en réseau	
<b>Notes</b>	<b>19</b>

Lyon, le 4 juillet 2016

### **Renaud Payre, officiellement nommé Directeur de Sciences Po Lyon**

Un mois après le vote du Conseil d'Administration de Sciences Po Lyon, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche vient de nommer Renaud Payre au poste de Directeur de Sciences Po Lyon.

Le décret de nomination a été publié ce le 14 juin, avec prise de fonction immédiate au 1<sup>er</sup> juillet 2016.

#### Biographie de Renaud Payre

Ancien élève de Sciences Po Grenoble et de l'Université Grenoble 2–Pierre Mendès France, Renaud Payre débute sa carrière en tant que maître de conférences à l'Université Lyon 2.

Il acquiert progressivement des responsabilités pédagogiques et administratives, en assurant la direction du Master « Politiques publiques et gouvernements comparés » à compter de 2009 (devenu MaPP).

Arrivé à Sciences Po Lyon en 2011, il pilote la 5<sup>ème</sup> année du diplôme et entre au conseil d'administration de l'établissement.

En parallèle, en 2012, il est élu Directeur du laboratoire Triangle.

Renaud Payre était directeur adjoint de Sciences Po Lyon de septembre 2014 à février 2016.

A 41 ans, il succède aujourd'hui à Vincent Michelot au poste de directeur.

#### Un mandat de cinq ans

Renaud Payre porte un projet nouveau, basé sur le renforcement du modèle pédagogique « Sciences Po » et sur la consolidation des partenariats.

Son mandat placera la pédagogie et la vie étudiante au cœur des évolutions, avec un effort spécifique pour accroître le nombre de places proposées en première année et pour donner accès aux concours d'entrée au plus grand nombre.

Egalement dans les objectifs : une ouverture renforcée sur l'environnement extérieur, pour faire de l'établissement un lieu de débat au cœur de la cité et une réflexion autour de la maquette et de l'insertion des diplômés en renforçant l'alternance, les nouvelles formes pédagogiques (MOOCs par exemple) et le réseau des Sciences Po des concours communs.

Pour mettre en œuvre le projet d'établissement, la nouvelle équipe de direction sera composée de :

- Anne Blanc-Boge, directrice de la formation continue et de l'insertion professionnelle ;
- Alistair Cole, directeur de la stratégie et des partenariats internationaux ;
- Thierry Fortin, directeur des études mobilité internationale ;
- Chloé Gaboriaux, directrice des études 1<sup>er</sup> cycle ;
- Albane Geslin, directrice de la recherche ;
- François Laplanche Servigne, directeur du CPAG ;
- Karine Roudier, directrice des études 2<sup>ème</sup> cycle.

#### Contacts presse

Sciences Po Lyon - Service communication - Amandine Mollier  
amandine.mollier@sciencespo-lyon.fr - 04 37 28 38 18

## I. Les défis de l'Institut



Interview de Renaud Payre,  
directeur de l'établissement  
élu au Conseil d'administration le 3 juin 2016.

### Quels sont les objectifs principaux pour Sciences Po Lyon aujourd'hui ?

*« Les objectifs majeurs de notre établissement sont multiples.*

*Il s'agit, tout d'abord, d'accroître la qualité de l'insertion professionnelle, tout en consolidant nos fondamentaux.*

*Nous devons également maintenir la cohésion de notre établissement et le lien et le dialogue entre les différentes communautés (enseignants, personnels administratifs et techniques, étudiants).*

*Au-delà de ces enjeux propres, l'Institut doit également devenir un établissement pivot au sein de l'Université de Lyon ; un établissement référent en sciences humaines et sociales.*

*Enfin, il me paraît indispensable d'accroître la visibilité et l'utilité de Sciences Po Lyon auprès des acteurs publics socioéconomiques, culturels, notamment sur le territoire métropolitain et régional, et ce à travers un travail d'expertise et de formation continue. »*

### Vous parlez de devenir un établissement pivot au sein de l'Université de Lyon, qu'est-ce que cela signifie ?

*« Sciences Po Lyon doit encore davantage s'ouvrir sur son environnement en devenant un lieu de débat au cœur de la cité, mais aussi un lieu de formation continue des cadres.*

*C'est un pôle de la vie intellectuelle qu'il convient de rendre davantage actif et visible.*

*Pour devenir une véritable « école de la cité », l'établissement doit acquérir une plus grande visibilité auprès des partenaires de la métropole ou de la région, notamment auprès des collectivités publiques et des établissements culturels. Il doit devenir l'un des pôles de débats, d'animation intellectuelle, mais aussi d'expertise.*

*Faire rayonner Sciences Po Lyon sur son territoire, cela passera aussi par le développement de partenariats supplémentaires et par un positionnement en tant que « pivot » au sein de l'Université de Lyon, en capitalisant sur une politique de recherche dynamique et affirmée ».*

## Et vos fondamentaux, quels sont-ils ?

*«Ce qui fait la force de notre établissement, c'est non seulement sa formation pluridisciplinaire en sciences sociales, mais aussi son internationalisation, ainsi qu'une vie étudiante particulièrement riche.*

*En une douzaine d'années, Sciences Po Lyon s'est métamorphosé. Passant d'une formation en trois ans à une formation valant grade de Master, Sciences Po Lyon a dû non seulement élargir sa formation, mais aussi accroître fortement son aspect professionnalisant.*

*Les liens avec notre Université de rattachement, Université Lumière Lyon 2, ont été profondément redéfinis et nous avons désormais un lien d'association « simple » nous liant nous lie avec l'Université Lyon 2.*

*Le modèle « Sciences Po » est un bon modèle, il convient de le défendre aussi au niveau national, notamment en clarifiant les objectifs de notre formation et en renforçant le réseau des Sciences Po des concours communs.*

*C'est en ouvrant une réflexion sur ces « fondamentaux » – en lien avec les étudiants – et sur nos méthodes pédagogiques que nous pourrons le mieux assurer la pérennité de l'établissement.*

*Nous devons insister sur la nécessaire innovation pédagogique, le renforcement de l'insertion professionnelle, tout en gardant à l'esprit la culture de service public qui traverse notre formation. »*

## II. 2016-2021 : les enjeux du mandat

Plusieurs objectifs sont au cœur du mandat 2016-2021 :

- Elargir les publics, tout en veillant à maintenir la démocratisation ;
- Adapter la pédagogie à la société actuelle ;
- Maintenir la renommée de la formation et garantir une insertion professionnelle rapide et de qualité ;
- Piloter le budget et dégager de nouvelles ressources.
- Donner une place centrale à Sciences Po Lyon, dans un réseau de partenaires en pleine évolution ;

### **1. Poursuivre l'effort de démocratisation**

Dans le cadre du réseau des Sciences Po des concours communs, chaque institut, compte-tenu de son environnement propre, développe une politique de démocratisation de son recrutement adaptée à sa région.

Concrètement, il s'agit de préparer des lycéens d'établissements partenaires au concours d'entrée de 1<sup>ère</sup> année, en les entraînant et en leur proposant des programmes de formation spécifiques.

Un dispositif commun (Programme d'Etudes Intégrées) est également mis en place au niveau national, permettant de mutualiser la production de contenus, via une plateforme en ligne.

Les efforts sont amenés à être poursuivis à travers le soutien à ce programme, réussite déjà reconnue par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, qui le soutient et l'aide financièrement.

Au niveau local, l'enjeu est de renforcer le lien avec les universités et quelques licences pluridisciplinaires. L'objectif sera de travailler avec ces licences, tout en permettant aux étudiants de préparer le concours d'entrée en 4<sup>ème</sup> année.

La démocratisation passera également par un accès égal aux ressources du diplôme (accès à la mobilité notamment) pour les étudiants de Sciences Po Lyon, via un fonds social étudiant renforcé et la création d'une bourse de mobilité internationale au mérite et sur critères sociaux.

### **2. Diversifier les publics**

Dès la rentrée 2017, Sciences Po Lyon augmentera le nombre de places disponibles en 1<sup>ère</sup> année, via le concours d'entrée.

250 étudiants seront ainsi recrutés, contre 180 actuellement.

L'établissement mettra également en place une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP), pour permettre à des personnes n'ayant pas les titres ou diplômes requis d'accéder à la formation en validant leur expérience professionnelle.

L'objectif est de recruter une dizaine d'étudiants par ce biais en 4<sup>ème</sup> année.

La formation continue doit également permettre de diversifier les publics concernés par Sciences Po Lyon.

Formations courtes, longues ou sur-mesure : les programmes existants concernent aussi bien les salariés du secteur privé que les élus ou les agents du secteur public.

### **3. Adapter la pédagogie à la société contemporaine**

Il s'agit de penser la progressivité de l'enseignement tout au long de la formation, mais également de mettre en œuvre de nouvelles formes de transmissions des savoirs.

Sciences Po Lyon s'engage déjà à la conception de dispositifs pédagogiques innovants, notamment dans le cadre du CHEL[s], avec un MOOC (Massive Online Open Course) « Décision, complexité, risque[s] ».

Pour l'avenir, l'objectif est de retravailler la maquette en associant les étudiants à la réflexion et en se dirigeant vers des projets renforçant l'interactivité dans les enseignements en présentiel. Sciences Po Lyon veut également s'ouvrir vers de plus larges publics, à partir de SPOCs (Small Private Open Courses) ou de nouveaux MOOCs.

*« Au-delà de ces projets autour de la maquette, et si les moyens sont réunis, je souhaiterais aussi promouvoir un espace de créativité, un living lab, dédié aux formes d'innovation dans le secteur public. Ce lieu permettrait aux étudiants, aux enseignants, mais également à un public plus large d'opérationnaliser sur le plan politique, économique et communicationnel des idées et projets relatifs au service public »* explique Renaud Payre.

### **4. Garantir une insertion professionnelle rapide et de qualité**

Le modèle de Sciences Po est un modèle qui a fait ses preuves. La formation est non seulement reconnue et fortement internationalisée, mais permet également une très bonne insertion professionnelle.

L'insertion professionnelle doit rester une préoccupation importante et ce dès la formation.

Trois points d'évolution sont au cœur du mandat :

- rendre obligatoire le stage de premier cycle (stages de moyenne durée [3 mois] entre la première année et la troisième année du diplôme) ;
- favoriser la mobilité mixte en 3<sup>ème</sup> année (couplant stage à l'international et parcours académique)
- développer la formation en alternance dans le cadre du 2<sup>ème</sup> cycle (en inscrivant certaines spécialités de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année auprès du Centre de Formation des Apprentis et en favorisant des contrats de professionnalisation).

Au niveau national, Sciences Po Lyon, en lien avec le réseau des Sciences Po des concours communs, souhaite faire aboutir l'inscription de son diplôme au fichier RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles) pour le rendre plus visible et plus lisible dans le monde professionnel.

## **5. Dégager de nouvelles ressources**

Sciences Po Lyon possède un budget de fonctionnement d'environ quatre millions d'euros par an ; budget qui a évolué dans sa structure au cours des derniers exercices.

La part relative des recettes provenant des dotations et subventions a baissé. Au cours des dernières années, les Sciences Po de région, par l'intermédiaire de leurs conseils d'administrations, ont alerté les pouvoirs publics sur la difficulté d'assurer un bon fonctionnement dans une situation financière de plus en plus difficile.

Face à ces contraintes, pour équilibrer et augmenter les budgets, l'établissement cherche à dégager de nouvelles recettes propres.

Les droits d'inscription ont ainsi été récemment actualisés et désormais, d'autres pistes sont prioritaires.

Le développement de la formation continue est un axe fort pour dégager de nouvelles recettes. En dehors de la formation des élus (pour laquelle Sciences Po Lyon est agréementé par le Ministère de l'Intérieur), les offres de formation continue seront repensées pour traduire les savoir-faire spécifiques de l'institut : aires culturelles, matières juridiques, administratives et politiques.

Pionnier depuis plusieurs années en matière de formation en ligne, Sciences Po Lyon soutiendra encore le développement de son dispositif IEPEL.

En termes de recettes, l'objectif est également de travailler à une meilleure levée de la taxe d'apprentissage, ainsi qu'à un projet de levée de fonds, en particulier pour soutenir la recherche de nouveaux locaux.

## **6. Faire rayonner et développer l'établissement**

Le modèle de Sciences Po a fait ses preuves mais reste fragile, notamment par sa taille.

Son statut d'Etablissement Public Administratif (EPA), doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière, le singularise dans le paysage de l'enseignement supérieur français.

Ce modèle doit aujourd'hui être défendu auprès du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et auprès des partenaires, via le réseau des Sciences Po des concours communs, un réseau soudé autour de grands principes partagés par les instituts le constituant : forte internationalisation, pluridisciplinarité, spécialisations en second cycle.

Au-delà des actions menées en commun, Sciences po Lyon doit également affirmer sa place dans son territoire.

Pour son développement, l'institut doit s'imposer comme un établissement pivot dans la COMUE « Université de Lyon ».

Cela ne peut se faire qu'en approfondissant certains partenariats : les partenariats universitaires avec l'Université Lyon 2, d'une part ; les liens construits avec les grandes écoles publiques de la COMUE (à travers le CHEL[s]) et ceux existants avec l'Université Jean-Monnet à Saint-Etienne, d'autre part.

La relation historique avec l'Université Lyon 2 sera repensée grâce à une convention d'association plus claire, renforçant les mutualisations de cours ou de formations à destination des étudiants et des personnels.

Le Collège des Hautes Etudes Lyon-Science[s], aujourd'hui porteur du premier MOOC associant Sciences Po Lyon, devra accroître, demain, la visibilité à l'international de l'établissement, tout en conservant son rôle initial d'ouverture et de croisement des disciplines.

Enfin, le parcours à Saint-Etienne prend toute sa place dans cette recherche d'une place plus solide au sein de l'Université de Lyon.

Le projet d'ouverture d'un cycle complet de Sciences Po Lyon à Saint-Etienne constitue un levier majeur du développement de l'établissement.

Dans l'attente, les premiers enjeux du mandat seront de stabiliser et consolider l'offre de deuxième cycle (3 Masters et 1 spécialité concernés) existant déjà sur le campus de l'Université Jean-Monnet, via le département d'études politiques et territoriales (DEPT).

L'offre existant à Saint-Etienne en 2016 :

- Spécialité de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année « Conduite de projets et développement durable des territoires »
- Master 2 « Altervilles »
- Master 2 « Altereurope »
- Master 2 « Enjeux et politique de santé » (ouverture en septembre 2016)

### III. Sciences Po Lyon, une école porteuse d'avenir



L'appellation « Sciences Po » est communément employée pour désigner les Instituts d'Etudes Politiques. Ils sont au nombre de 10 en France (par ordre d'ancienneté : Paris, Strasbourg, Bordeaux, Grenoble, Lyon, Toulouse, Aix-en-Provence, Lille, Rennes et Saint-Germain-en-Laye). Sept sont regroupés dans le cadre de l'organisation de concours communs d'entrée en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.

Fondé en 1948, Sciences Po Lyon constitue la grande école des sciences de la Cité de la métropole Lyon/Saint-Etienne.

Membre de la COMUE (Communauté d'Universités et d'Établissements) « Université de Lyon » depuis sa création et de l'Alliance des Grandes Ecoles Rhône-Alpes (AGERA), l'établissement délivre depuis plus de 60

ans **une formation pluridisciplinaire et professionnalisante, adossée à une recherche d'excellence.**

Régi par le décret n°89-901 du 18 décembre 1989 relatif aux Instituts d'Etudes Politiques, Sciences Po Lyon est administré par un Conseil d'Administration et dirigé par un directeur élu pour 5 ans, avec un mandat immédiatement renouvelable une fois.

Les Instituts d'Etudes Politiques sont des établissements publics d'enseignement supérieur à caractère administratif dotés de la personnalité morale et de l'autonomie financière.

Sciences Po Lyon est ainsi rattaché à l'Université Lumière Lyon 2 en qualité d'Institut externe, mais les décrets de 1989 **précisent les conditions de son autonomie pédagogique et financière.**

#### Chiffres clefs

Près de 1800 étudiants pour chaque année universitaire  
Près de 260 étudiants internationaux  
54 personnels administratifs  
78 enseignants-chercheurs  
400 intervenants extérieurs (enseignants et professionnels du secteur public et du monde économique)  
157 accords internationaux  
10 spécialisations du diplôme de Sciences Po Lyon  
7 diplômes nationaux de Master  
35 associations étudiantes  
4 laboratoires de recherche : 3 UMR et 1 EA  
8000 m<sup>2</sup> de surface globale des locaux  
Plus de 60% des diplômés travaillent dans le secteur privé\* (dont 70% ont le statut de cadre ou exercent une profession libérale\*)  
80% des diplômés travaillant dans le secteur public ont un statut de catégorie A\*

\* *moyenne obtenue en comparant les enquêtes d'insertion menées auprès des jeunes diplômés (2014-2016).*

## 1. Historique

Depuis 1948, dix directeurs se sont succédés à la tête de l'établissement :

- Robert Pelloux 1948-1955
- Hubert Richardot 1955-1956
- Jacques Cadart 1956-1960
- Marcel Pacaut 1960-1981
- Georges Mutin 1981-1995
- Alain-Serge Mescheriakof 1995-1998
- Daniel Dufourt 1999-2004
- Gilles Pollet 2004-2014
- Vincent Michelot 2014-2016
- Renaud Payre depuis juillet 2016

### Dates principales

- 1948 Création de Sciences Po Lyon
- 1982 La sélection est introduite à l'entrée
- 1985 Mise en place du concours d'entrée directe en 2<sup>ème</sup> année
- 1999 Sciences Po Lyon déménage de la rue Raulin et s'installe dans les locaux rénovés du centre Berthelot
- 2004 à 2007 L'institut s'associe aux Sciences Po d'Aix-en-Provence et de Grenoble pour organiser un concours d'entrée commun en première année
- 2007 - Premier concours d'entrée en 4<sup>ème</sup> année  
- Sciences Po Lyon participe à la création du PRES Université de Lyon et devient membre associé
- 2008 Premier concours commun d'entrée en 1<sup>ère</sup> année (Sciences Po Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Strasbourg, Toulouse)
- 2009 Sortie de la première promotion du diplôme en 5 ans
- 2011 - Participation au Campus Charles Mérieux dans le cadre du Plan Cité Campus  
- Création du CHEL[s] – Collège des Hautes-Etudes Lyon Science[s]
- 2014 - Intégration de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye dans le réseau des Sciences Po des concours communs  
- Organisation du premier concours commun d'entrée en 2<sup>ème</sup> année

## 2. Une grande école liée aux valeurs du service public

Sciences Po Lyon propose une formation accessible (principalement) sur concours, incarnée par un diplôme en cinq ans (valant grade de Master).

L'objectif est :

- d'amener les étudiants à devenir des professionnels compétents et efficaces, capables d'initiative et de décision ;
- de former des citoyens avertis sur le monde, capables de mettre en œuvre des savoir-être et savoir-faire très diversifiés.

### Un modèle éducatif original

Le modèle éducatif, lié à un mode de formation des élites du public et du privé bien établi en France à travers la tradition des Grandes Ecoles, s'apparente aux institutions anglo-saxonnes du type School of Public Affairs ou School of Government.

La réputation et l'excellence de l'enseignement dispensé reposent sur trois composantes clés :

- un corps professoral au caractère diversifié, avec des universitaires et un grand nombre d'intervenants professionnels ;
- un éventail très large d'enseignements ;
- le dynamisme d'équipes de recherche de renom, lesquelles encadrent les formations de niveau Master et Doctorat.

Trois engagements phares sont au cœur du projet éducatif :

- former les futurs cadres des secteurs public et privé ;
- proposer des formations résolument tournées à l'international ;
- développer une recherche pluridisciplinaire.



Durant la première partie du premier cycle (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années), l'accent est mis sur des apprentissages fondamentaux constituant le socle d'un savoir commun.

L'enseignement cultive ainsi une approche pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales à partir des quatre disciplines de base que sont l'histoire, le droit, la science politique et l'économie.

Les sciences de gestion, le management, les sciences de l'information et de la communication et les langues et civilisations viennent compléter ce socle de connaissances partagé par tous les diplômés.

La 3<sup>ème</sup> année se passe obligatoirement à l'international.

Au retour, les étudiants s'orientent vers une spécialisation, à partir de quatre grands secteurs, déclinés en parcours.

<p>Affaires Internationales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Enjeux de la globalisation</li><li>- Firmes et mondialisations</li><li>- Relations internationales contemporaines</li></ul> <p>Affaires Publiques</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Action et gestion publiques</li><li>- Affaires juridiques</li><li>- Économie et management des organisations et des ressources humaines</li><li>- Enjeux de la globalisation</li></ul> <p>Territoires, institutions et société</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AlterEurope</li><li>- AlterVilles</li><li>- Conduite de projets et développement durable des territoires</li><li>- Enjeux et politiques de santé</li></ul> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Communication, culture et institutions</li><li>- Journalisme</li></ul>
---

Le programme de Masters (5<sup>ème</sup> année) de Sciences Po Lyon comprend :

- 10 spécialités professionnalisantes du diplôme,
- les M2 de Lyon 2 dont Sciences Po Lyon a la gestion,
- ainsi que ceux offerts en mutualisation par les autres Sciences Po et les principaux partenaires de l'établissement.

La professionnalisation et l'internationalisation passent également par le développement de doubles diplômes avec des partenaires universitaires (EM Lyon, Institut d'Urbanisme de Lyon, etc.) et de nombreuses conventions de stage à l'étranger.

### **3. Débouchés et insertion**

Les métiers concernés sont très divers allant des métiers de la fonction publique, aux métiers de l'information, du journalisme, de la politique, de l'expertise et du conseil, en passant par les secteurs sociaux, culturels et artistiques, et les postes au sein des services RH des entreprises.

Plus de 60 % de nos diplômés travaillent dans le privé au sens large incluant le monde associatif et les ONG.

La voie de la recherche et de l'enseignement est également bien présente, Sciences Po Lyon assurant notamment la gestion pédagogique et administrative du Doctorat de science politique de l'Université de Lyon.

### Quelques diplômés « célèbres »

Parmi les anciens élèves de Sciences Po Lyon se trouvent des dirigeants politiques, des dirigeants d'entreprises et d'organisations non-gouvernementales, de nombreux hauts fonctionnaires de l'administration française et des organisations internationales (Nations unies, Union européenne...), des ambassadeurs, universitaires, députés, cadres du secteur privé, des journalistes, artistes, etc.

- Gilbert Baومت, député à l'Assemblée nationale, promotion 1966
- Laurent Bayle, président de la Philharmonique de Paris, directeur général de la Cité de la musique, promotion 1974
- Liseron Boudoul, grand reporter (TF1), promotion 1986
- Thierry Braillard, secrétaire d'Etat aux sports, promotion 1986
- Edouard Brasey, romancier, essayiste, scénariste, promotion 1975
- Sonia Chironi, journaliste politique, présentatrice I TELE, promotion 2003
- Julien Desprès, rameur, médaille de bronze durant les Jeux Olympiques de Pékin 2008, médaille d'or lors des Championnats du monde 2010, promotion 2005
- Pierre-Joseph Givre, colonel de l'Armée de terre, premier adjoint au Gouverneur militaire de Paris, promotion 1988
- Michel Havard, président de groupe politique (UMP), promotion 1991
- Julie Lavet, conseillère parlementaire du ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, promotion 2010
- Isabelle Lasserre, grand reporter au service "étranger" du Figaro, promotion 1985
- Didier Le Bret, directeur de la cellule de crise du Ministère des Affaires Etrangères, promotion 1987
- Anne-Catherine Loisier, sénatrice de la Côte d'Or, promotion 1992
- Jacques Maillot, scénariste et réalisateur de cinéma, promotion 1982
- Michel Mercier, président du Conseil général du Rhône, Sénateur, promotion 1968
- Ophélie Michel, avocate, promotion 2000
- Didier Migaud, président de la Cour des comptes, promotion 1973
- Elsa Palandjian, déléguée régionale aux droits des femmes et à l'égalité, promotion 2002
- Sarah Peillon, élue à la Région Rhône-Alpes, promotion 2002
- Jean-Jack Queyranne, ancien président de la Région Rhône-Alpes
- Alice Rougerie, journaliste, présentatrice I TELE, promotion 2011
- Pierre Siankowski, directeur des Inrocks, promotion 1998
- Jacques Toubon, défenseur des droits, promotion 1961

### Témoignages

*« J'ai choisi Sciences Po Lyon pour la richesse des enseignements proposés et le caractère pluridisciplinaire de la formation. J'ai apprécié, durant les premières années, la diversité des disciplines enseignées. Ma cinquième année m'a apporté l'essentiel des compétences que j'utilise au quotidien, aujourd'hui. A la sortie de mon Master, j'ai immédiatement été recruté au poste de chef du service finances d'un Conseil général. La formation m'a permis d'évoluer rapidement et de développer une approche globale des problématiques, ce qui me distingue des spécialistes purs. »*

Benoît Baudot, promotion 2010, Directeur financier auprès de la ville de Meyzieu

*« Culture générale, sens des enjeux, stratégie et méthode...autant de qualités développées par la formation à Sciences Po Lyon. La force de l'IEP est de permettre aux étudiants de mobiliser les savoirs et compétences dans une équipe, mais aussi de connaître les rouages d'un grand nombre d'institutions, à la fois en local, national et international. Aujourd'hui, je suis en poste au Ministère des affaires étrangères, au Liban. La formation en arabe dispensée à l'IEP m'a*

*beaucoup aidé. Mon conseil : profiter de la formation pour s'enrichir, réfléchir au plus tôt à son projet professionnel... et ne pas délaissier les stages ! »*

Romain Chapouly, promotion 2011, Chargé de mission à l'Institut Français au Liban.

*« Sciences Po Lyon a été pour moi un véritable "pass d'entrée" pour mon stage de fin d'études, qui a lancé ma carrière. Pour mon employeur, mon diplôme a été le garant de ma capacité d'adaptation, de ma flexibilité et de mes compétences pluridisciplinaires, rapidement mobilisables dans la vie active. La clef est de s'investir au maximum dans la vie associative et sociale de l'IEP pour se confronter, au plus vite, aux réalités du marché. »*

Guillaume Lacroix, promotion 2013, doctorant réalisant une thèse en urbanisme sous convention avec Suez et le laboratoire LAVUE (UMR 7218 Paris 8 / CNRS).

### 3. Un établissement en réseau

Sciences Po Lyon développe depuis de nombreuses années un réseau multi-partenarial tant au niveau local, national, qu'international.

#### Les partenariats régionaux

Placé dans une logique métropolitaine, Sciences Po Lyon conforte sa place de Grande école des Sciences de la Cité en investissant deux zones principales :

- **La zone stéphanoise** : le développement de cette zone correspond aux ambitions communes de Sciences Po Lyon et de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne pour développer une filière centrée sur les « affaires urbaines et territoriales », ouverte à des étudiants venant d'horizons différents et qui font l'objet d'une sélection rigoureuse. Le pôle intègre une dimension internationale et européenne, à travers les Masters « Altevilles » et « AlterEurope » qui sont labellisés « Université de Lyon », ainsi qu'avec la spécialité de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année « Conduite de projets et développement durable des territoires ».

Sciences Po Lyon à Saint-Etienne !

Le projet d'ouverture d'un cycle complet de Sciences Po Lyon à Saint-Etienne constitue un levier majeur du développement de l'établissement.

Le second cycle existe déjà depuis 2012, via le département d'études politiques et territoriales (DEPT).

L'ouverture du premier cycle devrait voir le jour à la rentrée 2017, sous réserve d'un vote favorable auprès des instances des deux établissements.

50 places supplémentaires (réservées au campus de Saint-Etienne) sont prévues pour l'entrée en 1<sup>ère</sup> année, dans le cadre du concours commun.

- **La zone « Bourg-en-Bresse-Ain »** : Sciences Po Lyon est implanté à Bourg-en-Bresse depuis 2008, grâce à un partenariat conclu avec le Département de l'Ain et Bourg-en-Bresse Agglomération, pour bi-localiser la spécialité de 5<sup>ème</sup> année du diplôme : « Management du secteur public et des partenariats public-privé ». Une partie des enseignements se déroule ainsi sur le site de Bourg-en-Bresse, avec immersion dans les administrations locales. Le Pôle Bourg-en-Bresse-Ain s'inscrit dans un projet innovant de valorisation et de compétitivité du territoire. Il s'agit de professionnaliser les étudiants autour de domaines clés, à l'interface du public-privé : le transfrontalier régional avec la Suisse romande, l'économie Sociale et Solidaire, la dépendance troisième et quatrième âges intergénérationnelle, l'industrie du Tourisme, les Partenariats Public/Privé, la nouvelle donne du financement des collectivités territoriales, etc.

Sciences Po Lyon est également membre associé de la COMUE Université de Lyon depuis sa création, ainsi que membre fondateur du Collegium de Lyon (Institut d'Etudes Avancées pluridisciplinaire à dominante sciences humaines et sociales) et membre de l'Alliance des Grandes Écoles Rhône-Alpes (AGERA).

Enfin, des partenariats privilégiés ont été créés avec les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, dans le cadre du Collège des Hautes Etudes Lyon-Science[s] (CHEL[s]), mais aussi avec l'EM Lyon Business School, l'ENTPE, l'IAE de Lyon, les Universités Lyon 2 et Lyon 3, l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne, l'Institut d'Urbanisme de Lyon...

Ils débouchent notamment sur la mutualisation de l'offre de Masters, sur la création de doubles diplômes (EM Lyon et Institut d'Urbanisme de Lyon) et sur la mise en place de nouveaux programmes de formation.

Le CHEL[s] réunit cinq établissements membres de l'Université de Lyon : l'École Centrale de Lyon, VetAgro Sup, l'École normale supérieure de Lyon, Sciences Po Lyon et le Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon.

Né en 2013, le CHEL[s] offre la possibilité aux étudiants :

- d'aller suivre des modules de cours dits « modules partagés » dans un autre établissement partenaire ;
- d'assister, chaque année, à un cours commun pluridisciplinaire co-construit par une équipe d'enseignants issus des cinq établissements. Ce cours existe sous la forme de cours en présentiel et sous la forme de cours en ligne ouvert à tous (MOOC) ;
- de participer à une vie étudiante commune, en s'appuyant sur une équipe d'étudiants volontaires, et en organisant des événements à caractère culturel et sportif qui participent à la rencontre entre les étudiants des cinq établissements ;
- de créer des « labos juniors », structures de recherche temporaires lancées à l'initiative d'un groupe d'étudiants issus d'au moins 2 établissements du CHEL[s].

[www.chels.fr](http://www.chels.fr)

### Les partenariats nationaux

Sciences Po Lyon s'inscrit dans un environnement national, notamment grâce à sa collaboration avec les autres Sciences Po (l'Institut est lié à la Fondation Nationale des Sciences Politiques), et particulièrement avec le réseau des Sciences Po des concours communs : Sciences Po Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse.

Cette collaboration se décline à travers les concours d'entrée communs en 1ère année, en 2ème année... et à travers des initiatives partagées en matière de formation, de recherche, de démocratisation et d'internationalisation.

Les Sciences Po du réseau mutualisent, chaque année, plusieurs Masters, pour offrir une palette élargie de spécialisations.

Enfin, ils se regroupent au sein d'une association de soutien à leurs actions communes : Sciences Po-Europe/ESoPA. (European School of Public Affairs).

### Les partenariats internationaux

Sur le plan international, Sciences Po Lyon s'appuie sur un vaste réseau de partenaires universitaires.

Plus de 150 universités étrangères sont liées à Sciences Po Lyon par convention.

Une solide formation en langues vivantes permet aux étudiants de partir au cours de leur scolarité en Europe (programme Erasmus), en Amérique du Nord, Amérique Latine, Asie, au Moyen-Orient...

Chaque année, Sciences Po Lyon accueille en retour plus de 200 étudiants venus de tous les continents : une opportunité supplémentaire d'ouverture aux cultures du monde.

La spécificité de l'établissement résidant dans ses aires culturelles, Sciences Po Lyon développe six diplômes d'établissement proposés en parallèle des enseignements de la première et deuxième année.



Centrés sur l'Asie, les Amériques (Latine et du Nord), l'Europe, le Monde Arabe, et l'Afrique Subsaharienne, ils permettent d'acquérir une ouverture au monde et une connaissance des aires géographiques approfondies...et préparent à l'année de mobilité obligatoire, en troisième année.

L'établissement propose également un parcours d'excellence au niveau Master par zone géographique.

L'idée est de proposer à un petit nombre d'étudiants, après sélection sur des critères d'excellence, d'effectuer leur deuxième année de Master dans une université partenaire et d'obtenir un double diplôme.

Actuellement, trois projets sont proposés :

- Pour l'aire culturelle Proche et Moyen-Orient : Université Galatasaray
- Pour l'aire culturelle Amérique du Nord : University of California
- Pour l'aire culturelle Amérique du Nord : University of Virginia

Notes



Contacts presse

Sciences Po Lyon  
14, avenue Berthelot  
69365 Lyon Cedex 07

Service communication  
Amandine Mollier  
amandine.mollier@sciencespo-lyon.fr  
04 37 28 38 18