

RÈGLEMENT DES ÉTUDES ET DES EXAMENS DE L'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

Année universitaire 2025-2026

Table des matières

CHAPITRE 1 - DIPLÔME DE L'IEP DE LYON	3
CHAPITRE 2- RÈGLEMENT DES SPÉCIALITÉS DE 5^{ème} ANNÉE	40
CHAPITRE 3 – DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT D'AIRES CULTURELLES	47
CHAPITRE 4 – RÈGLEMENT DES DOUBLES-DIPLÔMES	52
CHAPITRE 5 – RÈGLEMENT APPLICABLE AUX ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN ÉCHANGE	61
CHAPITRE 6 : DISPOSITION RELATIVES AU CENTRE DE PRÉPARATION À L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE (CPAG).....	65
CHAPITRE 7 – DISPOSITIONS RELATIVES À LA PRÉPARATION PUBLIQUE A+ (PRÉP'A+)	69
CHAPITRE 8 – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES ET INTERNATIONALES.....	70
CHAPITRE 9 – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES POUR L'INGÉNIEUR.....	71
CHAPITRE 10 – RÈGLEMENT APPLICABLE AUX PUBLICS DE FORMATION CONTINUE.....	72
CHAPITRE 11 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT RURALITÉ ET MANDAT COMMUNAL.....	81
CHAPITRE 12 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE (DEAP).....	85
CHAPITRE 13 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE – IEPEL (DEAP-IEPEL)	86
ANNEXES	88
ANNEXE 1 : SPORT - RÈGLEMENT CONCERNANT LES DISPENSES ET LES ABSENCES	88
ANNEXE 2 : ÉTUDIANTES DISPENSÉES D'ASSIDUITÉ & ÉTUDIANTS DISPENSÉS D'ASSIDUITÉ.....	90
ANNEXE 3 : ADMISSION « BEL KHARRÉ » - DISPOSITIONS PÉDAGOGIQUES RELATIVES AU CURSUS DES ÉTUDIANTES ADMISES ET ÉTUDIANTS ADMIS EN « BEL KHARRÉ »	91
ANNEXE 4 : DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UJM	93
ANNEXE 5 : DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT À L'INSERTION PROFESSIONNELLE.....	96
ANNEXE 6 : STATUT D'ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR ET SERVICES ET AMÉNAGEMENT PROPOSÉS AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE SCIENCES PO LYON DANS CE CADRE	100
ANNEXE 7 : DISPOSITIONS PARTICULIÈRES RELATIVES AUX COURS PROJETS <i>PUBLIC FACTORY</i> .	101
ANNEXE 8 : DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES SPORTIVES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU ET ARTISTES CONFIRMÉES ET CONFIRMÉS.....	102
ANNEXE 9 : CADRE D'UN USAGE ÉTHIQUE ET RESPONSABLE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE À SCIENCES PO LYON	104
ANNEXE 10 : MÉMOIRES ET EXPOSÉS DE LA RECHERCHE – ATTENDUS, VALIDATION, CONSERVATION ET DIFFUSION.....	105

CHAPITRE 1 - DIPLÔME DE L'IEP DE LYON

TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES APPLICABLES AU DIPLÔME DE L'IEP DE LYON

ARTICLE 1 : CONDITIONS D'ADMISSION

1) Recrutement par voie de concours

Le recrutement des étudiantes et étudiants se fait sur concours. Trois niveaux d'accès sont organisés :

- en 1^{ère} année ouvert aux étudiantes et étudiants à bac 0 et bac+1 ;
- en 2^{ème} année ouvert aux étudiantes et étudiants à bac+1 ;
- en 4^{ème} année ouvert aux étudiantes et étudiants à bac+3.

Les modalités de ces différentes épreuves sont fixées dans un règlement approuvé par le conseil d'administration.

2) Recrutement par voie spécifique

Il existe une voie spécifique de recrutement pour les étudiantes et étudiants qui souhaitent rejoindre les parcours proposés en partenariat avec l'Université Jean Monnet et s'inscrire dans un double cursus Diplôme de Sciences Po Lyon et licence en droit ou Diplôme de Sciences Po Lyon et licence en économie.

Cette voie spécifique est accessible à bac+0.

Les étudiantes et étudiants admis par la voie spécifique en double diplôme Sciences Po Lyon et licence en droit ou licence en économie ne sont pas autorisés à poursuivre leur cursus dans le diplôme de Sciences Po Lyon en cas d'abandon ou d'échec de leur parcours en licence en droit ou en économie avec l'Université Jean Monnet.

3) Modalités

Les concours et voie spécifique sont ouverts aux candidates et candidats qui n'ont jamais été étudiantes ou étudiants à Sciences Po Lyon.

ARTICLE 2 : ORGANISATION DES ÉTUDES

1) Le Diplôme de l'IEP est constitué de deux cycles.

Le premier cycle est composé de six semestres pédagogiques.

Le second cycle est composé de quatre semestres pédagogiques.

Chaque année validée permet l'obtention de 60 ECTS.

Conformément à l'article D.612-34 du Code de l'éducation, le grade de master est conféré de plein droit aux titulaires du diplôme d'IEP.

2) Les jurys

La directrice ou le directeur de l'IEP arrête annuellement la composition des jurys d'examens.

La composition des jurys est rendue publique au moins deux semaines avant le début des examens.

Le jury délibère souverainement à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les candidates et les candidats.

Avant la séance de délibération, le jury peut consulter l'ensemble des enseignantes et enseignants intervenant dans la formation et le service Scolarité - Mobilité Internationale pour obtenir toute information utile à l'analyse des résultats obtenus par chaque étudiante et étudiant.

Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité de la présidente ou du président du jury et signé par elle ou par lui.

3) Reconnaissance de l'engagement étudiant

Conformément à la circulaire du 31 mars 2022 relative à l'engagement, encouragement et soutien aux initiatives étudiantes au sein des établissements d'enseignement supérieur sous tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le jury a la possibilité d'accorder des points supplémentaires à la moyenne à chaque étudiante et chaque étudiant qui a, au cours de son cursus (1^e et/ou 2^e et/ou 4^e années) :

- des fonctions électives (CA, CEVE, CROUS, COMUE) ;
- des fonctions dans le bureau d'une association (président, trésorier, secrétaire ou toute fonction prévue aux statuts de l'association, qu'elle soit ou non interne à l'IEP) ;
- un emploi étudiant (d'au moins 40 heures par mois ou d'au moins 10 heures par semaine) ;
- une activité professionnelle dans le cadre du statut d'étudiant-entrepreneur ;
- une participation aux activités de valorisation ou de sensibilisation auprès d'autres étudiants, candidats ou lycéens ;
- la fonction de capitaine d'équipe sportive ;
- une mission dans la réserve opérationnelle (armée, police nationale), un volontariat dans les armées ou une mission de pompier volontaire ;
- une mission dans le cadre du service civique ;
- une charge de famille ou est considéré comme aidant familial.

La reconnaissance de l'engagement étudiant est une démarche volontaire des étudiantes et étudiants concernés pour chaque année académique effectuée à Sciences Po Lyon. Leur dossier sera transmis au moyen d'un questionnaire en ligne à la chargée ou au chargé de mission vie étudiante, puis étudié par une commission composée de trois étudiantes et étudiants élus (l'un des délégués de la vie étudiante ou l'une des déléguées de la vie étudiante, ainsi qu'une représentante ou un représentant du CA tiré au sort et une représentante ou un représentant de la CEVE tiré au sort), trois enseignantes et enseignants (issus de la CEVE ou du CA, tirés au sort parmi les membres), le ou la chargée de mission vie étudiante, le Directeur ou la Directrice de Sciences Po Lyon ou son représentant ou sa représentante.

La commission examine annuellement les dossiers des étudiantes et des étudiants.

Le jury est susceptible d'accorder

- entre 0,25 et 1 point supplémentaire à la moyenne générale de l'année pour l'emploi étudiant, tenant dûment compte du nombre d'heures et des conditions de travail ;
- entre 0,25 et 0,75 point supplémentaire à la moyenne générale de l'année pour les autres modalités d'engagement.

Les bonifications sont cumulables, dans la limite de 1 point de bonus par an.

ARTICLE 3 : VALIDATION

1) Évaluation des Cours Fondamentaux (ci-après CF)

Les examens portant sur les CF de chaque année du diplôme comprennent deux groupes d'épreuves. Chaque groupe d'épreuves a lieu à la fin de chaque semestre (1^{ère} session). Une deuxième session est organisée pour les deux groupes d'épreuves à la fin du 2^{ème} semestre pour le 1^{er} cycle et en septembre pour la 4^{ème} année.

Les évaluations terminales peuvent se faire sous la forme d'un examen individuel sur table, d'un oral ou d'un rendu individuel ou collectif sous la forme d'un dossier ou de la soutenance d'un travail écrit. Les modalités d'évaluation (nature, durée des épreuves) sont arrêtées dans le mois qui suit la rentrée.

2) Gestion des absences

L'étudiante absente ou l'étudiant absent à une ou plusieurs épreuves lors de la première session les passe lors de la seconde session. Les absences sont justifiées auprès du service Scolarité-Mobilité Internationale au plus tard dans un délai de 72h au plus tard après la période d'absence. À défaut, l'étudiante ou l'étudiant sera considéré comme défaillant et se verra attribuer la note de zéro.

3) Évaluation des Conférences de méthode (ci-après CDM)

L'évaluation des CDM est réalisée dans le cadre d'un contrôle continu.

À l'exception des CDM dont la durée totale est inférieure à 10h, le contrôle continu repose sur 2 à 4 notes différentes correspondant à des évaluations orales ou écrites, individuelles ou collectives.

L'étudiante défaillante ou l'étudiant défaillant à l'évaluation de la CDM (absence à tous les contrôles : écrit, oral, rendu de dossier, etc.) se verra attribuer la note de zéro.

4) Évaluation des Cours d'ouverture (ci-après CO), des Cours spécialisés (ci-après CS) et des CF de Diplômes d'établissement

L'évaluation des CO, des CS et des CF de DE est réalisée dans le cadre d'un examen terminal à l'issue des 11 séances de cours.

Les évaluations terminales peuvent se faire sous la forme d'un examen individuel sur table de 2h maximum, d'un oral ou d'un rendu individuel ou collectif sous la forme d'un dossier ou de la soutenance d'un travail écrit.

L'étudiante défaillante ou l'étudiant défaillant se verra attribuer la note de zéro.

5) L'obtention du diplôme résulte de la validation de la 5^{ème} année.

ARTICLE 4 : INSCRIPTION, REDOUBLEMENT, ANNÉE BLANCHE ET ANNÉE DE CÉSURE

1) Redoublement

Aucun redoublement n'est possible au cours du cursus. L'étudiante non admise ou l'étudiant non admis dans l'année supérieure est donc exclue ou exclu du diplôme.

À titre exceptionnel, le redoublement est possible par décision du jury qui se prononce sur la base d'une demande argumentée en ce sens, présentée par l'étudiante ou l'étudiant à la directrice ou au directeur de l'IEP et au vu des éléments du dossier scolaire.

Un seul redoublement par année d'études peut être autorisé par décision du jury.

2) Année blanche

Une demande d'année blanche (interruption des études pendant une année universitaire) peut être adressée à la Direction des études pour des raisons médicales ou sociales (sur présentation de justificatifs adressés à la Direction des études).

Pour être recevable, la demande d'année blanche doit être adressée dans un délai maximal d'un mois après l'interruption des études auprès de la Direction des études, justificatifs à l'appui.

L'année blanche est accordée pour l'année universitaire en cours par la directrice ou par le directeur de l'IEP, après avis de la directrice ou du directeur des études.

3) Semestre blanc

Une demande de semestre blanc (interruption des études pendant un semestre universitaire) peut être adressée à la Direction des études pour des raisons médicales ou sociales (sur présentation de justificatifs adressés à la Direction des études).

Pour être recevable, la demande de semestre blanc doit être adressée dans un délai maximal d'un mois après l'interruption des études auprès de la Direction des études, justificatifs à l'appui.

Le semestre blanc est accordé pour le semestre universitaire en cours par la directrice ou par le directeur de l'IEP, après avis de la directrice ou du directeur des études.

4) Année de césure

Conformément à l'article L. 611-12 et aux articles D. 611-13 et suivants du Code de l'éducation relatifs à la suspension temporaire des études dans les établissements publics dispensant des formations initiales d'enseignement supérieur, toute étudiante et tout étudiant de l'Institut d'Études Politiques de Lyon peut demander, durant son cursus, une période de césure d'une année universitaire (année de césure, avec interruption des études pendant une année universitaire). La demande d'année de césure est adressée à la Direction des études, principalement pour les motifs

suivants :

- réalisation d'un projet personnel
- formation dans un domaine différent du domaine d'origine,
- réalisation d'un service civique ou d'un service volontaire européen,
- détention du statut de sportif de haut niveau ou carrière d'artiste professionnelle.
- réalisation d'un projet d'auto-entrepreneuriat,
- expérience en milieu professionnel.

La possibilité durant une césure d'effectuer un stage conventionné n'est possible qu'entre la 4^{ème} année et la 5^{ème} année, à condition de ne pas avoir déjà réalisé une période de stage long en 3^{ème} année (année mixte). Cette possibilité est limitée à un seul stage d'une durée maximale de 6 mois à réaliser obligatoirement entre le 1^{er} septembre et le 31 mai au plus tard.

Pour être recevables, les demandes doivent être accompagnées d'une lettre de motivation et des pièces justificatives. Elles sont transmises au plus tard le 15 mai de l'année précédant l'année de césure. L'année de césure est accordée par la directrice ou le directeur de l'IEP après avis de la directrice ou du directeur des études du cycle concerné. En cas de demande de stage conventionné, pour que la césure soit définitivement validée, l'étudiante ou l'étudiant devra fournir, au plus tard le 30 juin de l'année précédant la césure, une convention de stage signée.

Au regard des contraintes liées à l'encadrement des étudiantes et étudiants en césure (accompagnement pédagogique, préparation des conventions, supervision des rapports d'activité et rapports de stage), la recevabilité des demandes est non seulement appréciée au regard du respect des modalités et de la cohérence du projet / des motivations de l'étudiante ou de l'étudiant qui la sollicite, mais aussi par rapport aux moyens dont l'établissement dispose pour assurer cet encadrement.

La réintégration dans le diplôme de l'IEP est de droit à l'issue de l'année de césure.

En cas de disparition du motif de la césure, l'étudiante ou l'étudiant ne peut être assurée ou assuré de son intégration dans le parcours de formation dans lequel elle ou il a été admis ou admise (année supérieure, spécialité de 5A, master 2, etc.) qu'à la condition d'en avoir averti la direction des études avant le 10 juillet précédent l'année de césure. Au-delà de ce délai, l'étudiante ou l'étudiant a toujours la possibilité de modifier le motif de la césure. L'accompagnement pédagogique est assuré par la ou le responsable des études.

Les modalités de validation seront conformes à l'article D.611-7 du Code de l'éducation et les compétences acquises lors de l'année de césure seront portées au supplément au diplôme. Pour identifier les compétences acquises, l'étudiante ou l'étudiant devra transmettre un rapport d'activités à la ou au responsable des études à l'issue de l'année de césure. Dans le cadre d'une césure pour stage conventionné, l'étudiante ou l'étudiant devra réaliser en plus un rapport de stage d'une trentaine de pages. La structure de ce rapport comportera deux parties : le bilan de l'expérience professionnelle et le traitement d'une problématique opérationnelle liée aux missions réalisées (Cf. article 18 du REE). Il sera à remettre au plus tard le 20 juin de son année de césure à la tutrice ou au tuteur désigné.

Pendant l'année de césure, l'étudiante ou l'étudiant doit être régulièrement inscrite ou inscrit à l'IEP. Elle ou il s'acquitte également de la CVEC auprès du CROUS.

5) Inscription administrative : principe, délais

L'inscription administrative au diplôme de l'IEP comme aux diplômes d'établissement est annuelle : elle est donc initiée (primo-inscription) ou renouvelée (réinscription) en amont de chaque année universitaire dans le respect de la procédure communiquée par le service des inscriptions.

L'inscription administrative est personnelle et obligatoire : elle conditionne l'inscription pédagogique, le suivi de la formation et la diplomation de l'étudiante ou l'étudiant.

L'inscription administrative est subordonnée à l'accomplissement, par l'étudiante ou l'étudiant, de l'ensemble des démarches administratives en la matière ainsi qu'à l'acquiescement des droits d'inscription afférents dans le respect des délais impartis indiqués dans le présent article. L'étudiante ou l'étudiant doit initier cette procédure avant le début des enseignements et il ou elle doit s'être acquitté des droits d'inscription ou, dans le cas d'un paiement en trois fois sans frais, avoir réglé la

première échéance au plus tard le 31 octobre de l'année en cours. À défaut, l'étudiante ou l'étudiant sera considéré comme ayant renoncé au bénéfice de son inscription et donc au suivi de son cursus au sein de l'établissement. Son dossier sera définitivement clôturé par le service des inscriptions.

Postérieurement à son inscription administrative et au règlement des droits d'inscription afférents, si l'étudiante ou l'étudiant renonce à son inscription (abandon, réorientation, etc.), il ou elle doit en informer sans délai le service des inscriptions.

Les demandes de remboursement des droits d'inscription sont régies par le « Règlement relatif aux conditions d'exonération ou de remboursement des droits d'inscription au diplôme de l'IEP de Lyon ».

ARTICLE 5 : ASSIDUITÉ

1) 1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} années : l'assiduité aux enseignements délivrés sous forme de conférences de méthode, séminaires et cours-projet est obligatoire. L'assiduité est également obligatoire pour la Semaine Environnement (1^{re} année) et les ateliers de la Fresque de l'emploi durable (4^e année).

L'absence est justifiable dans les circonstances suivantes (liste limitative) :

- Décès survenu dans la famille proche (ascendant, descendant, fratrie), sur présentation du document d'état civil concerné ;
- Maladie sur présentation d'un certificat médical ;
- Hospitalisation sur présentation d'un certificat médical ;
- Convocation imposée par l'administration de l'établissement ou par une autorité publique sur présentation de ladite convocation et certifiée par une preuve de présence ;
- Participation à un événement inter-iep, un projet associatif ou en lien avec l'établissement dans la limite d'une absence durant l'année universitaire ;
- Déplacement dans le cadre des cours-projets de la Public Factory impliquant une absence lors d'un autre cours à assiduité obligatoire, dans la limite d'une absence durant l'année universitaire ;
- Participation aux instances de l'établissement (CEVE, CVA, CA, CSA, Commissions CVEC, Commission Egalité, Commission Transition socio-écologique, Commission Sportives et sportifs de haut niveau / Artistes confirmé.es, commissions pédagogiques, conseils de perfectionnement), attestée par la signature de la feuille d'émargement ;
- Participation aux tests et concours en rapport avec la scolarité d'un étudiant ou d'une étudiante (ex TOEFL, TOEIC) certifiée par une preuve de présence ;
- Règles incapacitantes : l'étudiante a droit à 15 jours d'absence maximum par an, sous réserve de transmettre à la scolarité une attestation délivrée par un personnel de santé agréé (centre de soin – planning familial, Service de santé universitaire – médecin, sage-femme), ou une déclaration sur l'honneur aux termes de laquelle elle certifie souffrir de maux spécifiques.
- Cas de force majeure dont l'appréciation est laissée à la Direction des études.

Les justificatifs d'absence doivent impérativement être transmis au gestionnaire ou à la gestionnaire de scolarité de l'année concernée 72h au plus tard après la période d'absence. Au-delà de ce délai, l'absence est injustifiée, quel qu'en soit le motif.

Trois absences injustifiées par semestre dans une conférence de méthode ou un cours-projet entraînent une note égale à zéro dans la conférence de méthode ou le cours-projet concerné. Cette note est attribuée par le jury de fin d'année.

Trois absences injustifiées à l'année dans la conférence de méthode Projet professionnel de 1^{re} année entraînent une note égale à zéro dans la conférence de méthode. Cette note est attribuée par le jury de fin d'année.

Trois absences injustifiées à l'année dans un séminaire de 4^{ème} année entraînent une note de séminaire égale à zéro. Cette note est attribuée par le jury de fin d'année.

En cas d'absence(s) injustifiée(s) dont le nombre est inférieur à 3 par semestre en CDM ou cours projet, ou inférieur à 3 par an en séminaire ou en CDM Projet professionnel de 1^{re} année, le jury de fin d'année a la possibilité, sur proposition de l'enseignante ou enseignant concerné.e de diminuer la

note attribuée.

En cas d'absence injustifiée lors d'une évaluation prévue en CDM, séminaire ou cours-projet, la note de 0 est attribuée à l'exercice par l'enseignante ou l'enseignant.

2) 5^{ème} année

La présence aux enseignements des masters et spécialités est obligatoire. Les sanctions en cas d'absences sont les mêmes que précédemment énoncées, à la différence que leur comptabilisation vaut pour chaque unité d'enseignement.

3) Retard

Une enseignante ou un enseignant peut par ailleurs refuser l'accès à son cours en cas de retard de l'étudiante ou de l'étudiant. S'il s'agit d'un enseignement obligatoire, cette éviction équivaut à une absence.

ARTICLE 6 : SPORT

Les enseignements de sport sont obligatoires en 1^{ère} et 2^{ème} années, facultatifs en 4^{ème} et 5^{ème} années. Les modalités d'évaluation et le régime de dispense sont précisés en annexe 1 du présent règlement. Les absences sont justifiées auprès du référent sport ou de l'enseignante ou l'enseignant concerné.

ARTICLE 7 : DISPENSES D'ASSIDUITÉ

Les étudiantes et étudiants peuvent par ailleurs être dispensées ou dispensés d'assiduité par décision de la directrice ou du directeur des études, s'ils justifient

- d'un état de santé,
- d'une situation de maternité,
- d'un changement dans leur statut (chargés de famille) ou
- d'une activité le nécessitant :
 - o étudiantes salariées et étudiants salariés,
 - o sportives et sportifs de haut niveau et artistes,
 - o service civique,
 - o étudiantes ou étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association,
 - o étudiantes ou étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle,
 - o étudiantes ou étudiants accomplissant des missions dans la réserve opérationnelle de la police nationale,
 - o étudiantes ou étudiants réalisant une mission dans le cadre d'un volontariat militaire prévu à l'article L. 121-1 du code du Service national,
 - o étudiantes ou étudiants accomplissant des missions en qualité de sapeur-pompier volontaire

et les empêchant de suivre le régime normal de scolarité et, en particulier, d'être présentes ou présents aux enseignements obligatoires.

Les étudiantes et les étudiants sont invitées ou invités, dans la mesure du possible, à trouver des arrangements horaires avec leurs responsables ou leurs employeurs.

La dispense d'assiduité revêt un caractère exceptionnel et ne peut être accordé qu'après examen de la demande et décision de la Direction des études. Elle n'est pas accordée pour le motif d'un double cursus universitaire.

À cette fin, les étudiantes et étudiants doivent adresser à Direction des études, le formulaire (disponible en ligne) prévu à cet effet et les pièces justificatives indiquant leurs contraintes extra-universitaires dans un délai maximal de quatre semaines après le début des enseignements obligatoires du premier semestre et dans un délai maximal de deux semaines après le début des enseignements obligatoires du second semestre. Toute demande incomplète ou présentée hors délais ne sera pas examinée.

Si elle est accordée, la dispense d'assiduité est établie sur la base d'un contrat pédagogique d'assiduité, établi entre l'étudiante ou l'étudiant et la direction des études. Elle est délivrée au cas par cas et énumère précisément les cours pour lesquels l'étudiante ou l'étudiant est dispensée ou dispensé d'assiduité.

En raison de la spécificité de la 5^{ème} année, tant sur le fond que sur la forme, aucune dispense d'assiduité ne peut être délivrée sauf décision exceptionnelle de la directrice ou du directeur de l'IEP, après avis de la direction des études.

Le régime de scolarité spécifique aux étudiantes dispensées et étudiants dispensés d'assiduité est défini dans l'annexe 2 du présent règlement.

Une dispense d'assiduité peut être accordée de manière exceptionnelle pour les étudiantes et les étudiants engagés dans la vie associative. Une seule dispense peut être accordée pour ce motif au cours de l'année universitaire. Les présidentes et présidents d'association font parvenir la liste des étudiantes et étudiants concernés à la Direction des études.

ARTICLE 8 : RÉGIMES DÉROGATOIRES

Un régime dérogatoire au présent règlement pourra être accordé par décision de la directrice ou du directeur de l'IEP, sur proposition de la direction des études. Le régime dérogatoire sera formalisé par un contrat pédagogique signé par l'étudiante ou l'étudiant et par la direction de l'IEP.

ARTICLE 9 : PLAGIAT

1) Définition

Le plagiat est constitué en cas de copie, totale ou partielle, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit, sans citer la source empruntée et en violation du droit d'auteur. Il constitue une contrefaçon au sens des articles L. 335-2 et L. 335-3 du Code de la propriété intellectuelle.

Est également considéré comme plagiat tout usage non conforme au Cadre d'un usage éthique et responsable de l'Intelligence Artificielle à Sciences Po Lyon (voir annexe 9 du présent règlement).

2) Référente/référent anti-plagiat

Une référente ou un référent anti-plagiat est nommé au sein de l'établissement. Il ou elle assure le lien entre Sciences Po Lyon et les établissements du site en la matière et le suivi des cas de plagiat qui lui sont systématiquement transmis par les enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs.

3) Sanctions

Si le cas de plagiat est constaté par une enseignante ou un enseignant pour un travail rendu par une étudiante ou un étudiant dans le cadre d'une conférence de méthode, d'un cours d'ouverture, d'un cours spécialisé, d'un séminaire, l'enseignante ou l'enseignant attribue la note de 0 pour travail non fait et en informe la directrice ou le directeur de l'IEP pour une éventuelle saisine de la section disciplinaire.

Si le plagiat, constaté par la directrice ou le directeur du mémoire ou un membre du jury, concerne un mémoire ou un exposé de la recherche, la ou le responsable du séminaire organise un entretien avec l'étudiante ou l'étudiant. La ou le responsable du séminaire peut également lui signifier l'existence du plagiat à l'occasion de la soutenance du mémoire. Si le plagiat est avéré, la note de zéro est attribuée au mémoire ou à l'exposé de la recherche pour travail non fait. Les enseignantes ou les enseignants en informent la directrice ou le directeur de l'IEP pour une éventuelle saisine de la section disciplinaire.

Si le plagiat est révélé après la soutenance, notamment à la suite d'une plainte formulée par l'auteur plagié, la section disciplinaire peut être saisie par la directrice ou le directeur de l'IEP.

ARTICLE 9BIS : DÉROULEMENT DES EXAMENS

Pendant la durée des épreuves, les étudiants et les étudiantes se dessaisissent de tout document ou objet non autorisé.

Les téléphones ou appareils électroniques à mémoire ou de communications électroniques ou

connectés, y compris les montres et les oreillettes, sont strictement interdits. Ils sont éteints et rangés dans les sacs ou cartables déposés à l'entrée de la salle.

TITRE II - DISPOSITIONS RELATIVES À LA 1^{ERE} ANNÉE

ARTICLE 10 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les enseignements de première année ainsi que les épreuves d'examen sont communs à toutes les étudiantes et tous les étudiants. Les enseignements et les épreuves d'examen sont fixés dans le titre II du présent règlement.

Les enseignements de première année comprennent des cours fondamentaux, des conférences de méthode, des cours d'ouverture et un enseignement de sport. Ils sont organisés en modules.

COURS FONDAMENTAUX (CF)

8 cours fondamentaux de modules, semestriels, affectés chacun du coefficient 2

Nombre de cours au semestre 1 : 4

Nombre de cours au semestre 2 : 4

Nombre d'heures affectées à chaque cours : 30h

Nombre de séances : 12 séances de 2h30

« Le droit. Productions, perceptions, acteurs. »

« Droit constitutionnel »

« Sociologie politique »

« Vie politique française contemporaine »

« Introduction à l'analyse économique »

« Économie de l'entreprise »

« Histoire des totalitarismes au XX^{ème} siècle »

« Histoire de la France des années 1870 à 1944 »

Ces cours sont regroupés en 4 modules : droit, science politique, économie, histoire.

2 cours fondamentaux de tronc commun affectés du coefficient 2

« Introduction aux sciences sociales » (30h)

Modalités d'enseignement : 12 séances de 2h30

et « Enjeux politiques et sociaux de la transition environnementale »

Nombre d'heures affectées : 38h

Modalités d'enseignement : enseignement magistral (12 séances de 2h, soit 24h) et participation obligatoire à une semaine thématique comportant conférences, ateliers, visites et projections (14h)

Modalités d'évaluation : examen final de CF

Les compétences et connaissances acquises dans le cadre des ateliers 2 Tonnes font l'objet d'une certification spécifique

Le B.A. BA du climat et de la biodiversité

Le suivi de la formation B.A BA du climat et de la biodiversité est obligatoire ; les compétences et connaissances acquises font l'objet d'une certification spécifique (Super badge du B.A. BA du Climat et de la biodiversité).

1 cours fondamental annuel en Civilisation et Langue Vivante

Langues enseignées : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien

Nombre d'heures affectées : 24h

Nombre de séances : 24 séances d'1h

En fonction des effectifs en Allemand et en Italien le CF pourra être remplacé par 30 minutes de CDM en plus. La validation du CF en langue est intégrée au contrôle continu en CDM.

COURS D'OUVERTURE

2 cours d'ouverture au choix sur une liste annualisée

Les étudiantes et étudiants choisissent un cours d'ouverture par semestre.

Nombre d'heures affectées à chacun de ces cours : 22 heures

Nombre de séances : 11 séances de 2h

Modalités d'évaluation : examen terminal à l'issue des 11 séances de cours (v. art. 3, §4)

CONFÉRENCES DE MÉTHODE (CDM)

4 CDM semestrielles à raison de 2 CDM par semestre et affectées chacune du coefficient 2.

Nombre d'heures affectées à chaque CDM : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

« Droit constitutionnel »

« Sociologie politique »

« Histoire de la France des années 1870-1944 »

« Introduction à l'analyse économique »

Chaque CDM est intégrée à l'un des 4 modules correspondants : droit, science politique, histoire, économie.

1 CDM annuelle de Civilisation et Langue Vivante 1 affectée du coefficient 2

Langues enseignées : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien

- Anglais et Espagnol : 36h d'enseignement hybride

Nombre de séances : 24 séances d'1h30 en hybride

Notation : contrôle continu

- Allemand et Italien : 33h d'enseignement

Nombre de séance : 22 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

1 CDM annuelle de Civilisation et Langue Vivante 2 affectée du coefficient 2

Langues enseignées : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien

- Anglais et Espagnol : 36h d'enseignement hybride

Nombre de séances : 24 séances d'1h30 en hybride

Notation : contrôle continu

- Allemand et Italien : 33h d'enseignement

Nombre de séance : 22 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

Civilisation et langues enseignées aux étudiantes inscrites et étudiants inscrits en DEMAC, DEMEOC ou DEMOPS :

DEMAC : LV2 Arabe

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

DEMEOC : LV2 Japonais ou Chinois

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

DEMOPS : LV2 Russe

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

1 CDM de projet professionnel de 1^{er} cycle (1^{ère} année) – semestres 1 et 2 - affectée du coefficient 1

Nombre d'heures : 12h réparties en 6 séances de 2h dont un atelier CV & Pitch de présentation.

Participation obligatoire au Forum *Métiers, Stages, Emplois*.

Notation :

- Évaluation du dossier projet professionnel qui comporte une synthèse sur un secteur d'activité ou un domaine professionnel à partir d'une recherche documentaire, d'au moins une interview avec un professionnel, de la participation au forum *Métiers Stages Emplois* et du projet de CV.
- Prise en compte de l'assiduité. En cas d'absence aux séances de CDM, la décision de sanction sera prise par le jury d'admission en fonction du nombre d'absences et du travail fourni par l'étudiante ou l'étudiant.

COMPÉTENCES INFORMATIONNELLES

Nombre d'heures : 11 séances de 2 heures

Un fonctionnement hybride incluant :

Des modules thématiques en ligne (Moodle)

Des séances en présentiel (en amphithéâtre, en groupe)

Évaluation : deux quiz en ligne, un devoir maison, une note de participation

Notation : la note obtenue est affectée du coefficient 1.

SPORT

Le sport est obligatoire en 1^{ère} année. Les enseignements sont suivis à l'Université Lumière Lyon 2 ou à l'Université Jean Monnet (pour les dispenses cf. annexe 1).

ARTICLE 11 : RÉPARTITION DES COEFFICIENTS

	Nombre de cours ou CDM	Coefficient	Total coefficient
Cours fondamentaux de module	8	2	16
Cours fondamental de tronc commun	2	2	4
CDM	4	2	8
CDM et CF LV1	1	2	2
CDM et CF LV2	1	2	2
CO	2	2	4
CDM projet professionnel	1	1	1
Cours sport	1	1	1
Compétences informationnelles	1	1	1
Total coefficients			39

ARTICLE 12 : VALIDATION

L'année est sanctionnée par une admission fondée sur les éléments suivants :

- Une session d'examen comprenant deux groupes d'épreuves portant sur les cours fondamentaux selon les modalités fixées à l'article 3 :
 - 1^{er} groupe d'épreuves au premier semestre portant sur les cours fondamentaux du 1^{er} semestre ;
 - 2^{ème} groupe d'épreuves au deuxième semestre portant sur les cours fondamentaux du 2^{ème} semestre.

Les notes obtenues lors de ces deux groupes d'épreuves sont accessibles sur le portail numérique de chaque étudiante et étudiant à titre indicatif et sous réserve d'harmonisation et de validation par le jury. Un contrôle continu tel que défini à l'article 3 portant sur :

- les conférences de méthode ;
- les enseignements de langue vivante et civilisation ;
- le projet professionnel ;

- le sport.

ARTICLE 13 : ADMISSION

1) Conditions d'admission

L'admission en deuxième année est prononcée sous réserve de deux conditions :

- la moyenne générale de toutes les notes affectées de leur coefficient doit être égale ou supérieure à 10 sur 20 et
- la moyenne des notes de chacun des 4 modules doit être égale ou supérieure à 8 sur 20.

Une deuxième session d'examen est organisée pour les étudiantes non admises et étudiants non admis à la première session.

À l'issue de la 2^{ème} session, la note la plus élevée sera la note définitive pour le calcul de la moyenne annuelle.

En cas d'absence aux examens de rattrapages, la note de la première session sera conservée.

2) Modalités de la 2^{ème} session

Deux hypothèses peuvent se présenter :

- En cas de moyenne générale supérieure à 10 sur 20 avec une moyenne inférieure à 8 sur 20 dans un ou plusieurs modules, l'étudiante ou l'étudiant présente les épreuves portant sur les cours à l'intérieur de chaque module concerné où elle ou il a obtenu une note inférieure à 10 sur 20 en première session

Ou

- En cas de moyenne générale inférieure à 10 sur 20, l'étudiante ou l'étudiant présente les épreuves portant sur tous les cours où il a obtenu une note inférieure à 10 sur 20 en première session.

En cas d'échec à un module à la deuxième session et dans l'hypothèse d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10 sur 20, le jury peut décider de demander à l'étudiante ou à l'étudiant de réaliser un dossier sous l'autorité de l'enseignante ou enseignant titulaire du cours pour valider son année.

Ce dossier devra être remis à l'enseignante ou à l'enseignant au plus tard le 31 août de l'année universitaire en cours. La note obtenue à ce dossier ne se substitue pas à celle obtenue lors de l'examen. Elle permet, par délibération du jury, d'obtenir les ECTS correspondant à ce module.

TABEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS PREMIÈRE ANNÉE

	CF/CDM	Coeff	ECTS/ discipline	Heures	Total ECTS/ Module
MODULE DROIT					
Le droit. Productions, perceptions, acteurs.	CF	2	3	30	9
Droit constitutionnel	CF	2	3	30	
Droit constitutionnel	CDM	2	3	22	
MODULE SCIENCE POLITIQUE					
Sociologie politique	CF	2	3	30	9
Vie politique française contemporaine	CF	2	3	30	
Sociologie politique	CDM	2	3	22	
MODULE ÉCONOMIE					
Introduction à l'analyse économique	CF	2	3	30	9
Économie de l'entreprise	CF	2	3	30	
Introduction à l'analyse économique	CDM	2	3	22	
MODULE HISTOIRE					
Histoire des totalitarismes au XX ^{ème} siècle	CF	2	3	30	9
Histoire de la France des années 1870 à 1944	CF	2	3	30	
Histoire de la France des années 1870-1944	CDM	2	3	22	
TRONC COMMUN					
Civilisation et Langue vivante 1 Anglais / Espagnol	CDM et CF	2	3	36 et 24	6
Allemand / Italien				33 et 24	
Civilisation et Langue vivante 2 * Anglais / Espagnol	CDM et CF	2	3	36 et 24	
Allemand / Italien				33 et 24	
Cours d'ouverture du premier semestre	CO	2	3	22	6
Cours d'ouverture du deuxième semestre	CO	2	3	22	
Introduction aux sciences sociales	CF	2	3	30	3
Enjeux politiques et sociaux de la transition Environnementale	CF	2	3	38	3
Projet Professionnel de 1 ^{er} cycle – 1 ^{ère} année	CDM	1	2	10	2
Sport (obligatoire)		1	2		2
Compétences informationnelles		1	2	22	2
Total		39	60		60

* Si la langue vivante 2 est l'arabe, le chinois ou le japonais le nombre d'heures diffère et il n'y a pas de CF

** Voir annexe 1 relative aux dispenses de sport

ECTS : European Credit Transfert System (Système Européen de Transfert de crédits)

TITRE III - DISPOSITIONS RELATIVES À LA 2^{ÈME} ANNÉE

ARTICLE 14 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les enseignements de deuxième année comprennent des cours et des conférences de méthode de tronc commun et un cours d'ouverture au 1^{er} semestre ; des cours et des conférences de méthode de pré-spécialisation et un cours d'ouverture au 2^{ème} semestre.

L'enseignement de sport a lieu sur les deux semestres.

COURS ET CDM DU PREMIER SEMESTRE

5 cours fondamentaux

Nombre d'heures affectées à chaque cours : 30h

Nombre de séances : 12 séances de 2h30

« Philosophie et doctrines politiques »

« Les grands courants de la pensée économique : histoire et influences »

« Histoire de la France depuis 1945 »

Nombre d'heures affectées à chaque cours : 15h

Nombre de séances : 6 séances de 2h30

« Institutions nationales, européennes et internationales »

« Introduction à l'étude des droits et des libertés »

1 cours d'ouverture au choix sur une liste proposée chaque année

Nombre d'heures affectées à ce cours : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

Modalités d'évaluation : examen terminal à l'issue des 11 séances de cours (v. art. 3, §4)

3 CDM

Nombre d'heures affectées à chaque CDM : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

« Histoire de la France depuis 1945 »

« Philosophie et doctrines politiques »

« Méthodes des sciences sociales » (les enseignements sont répartis sur les deux semestres et accompagnés de deux séances de cours fondamentaux non évalués en analyses statistiques).

COURS ET CDM DU DEUXIÈME SEMESTRE

5 cours fondamentaux

Nombre d'heures affectées à chaque cours : 24h

Nombre de séances : 12 séances de 2h

« Droit administratif »

« Relations internationales : enjeux et débats contemporains »

« Sociologie historique de l'État »

« Histoire et théorie de la communication »

« Économie internationale »

1 cours fondamental « Inégalités et exclusions sociales : genre, race et classe »

Nombre d'heures affectées : 24h

Modalités d'enseignement : enseignements magistraux, tutorat et conférences-débat sur une semaine

Modalités d'évaluation : dossier collectif

1 cours d'ouverture au choix sur une liste proposée chaque année

Nombre d'heures affectées à ce cours : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

Modalités d'évaluation : examen terminal à l'issue des 11 séances de cours (v. art. 3, §4)

3 CDM

Nombre d'heures affectées aux CDM « Économie internationale » et CDM « Communication et enjeux contemporains » : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

Nombre d'heures affectées à la CDM « Droit administratif » : 10h

Nombre de séances : 5 séances de 2h

ENSEIGNEMENTS ANNUELS

1 cours fondamental annuel en Civilisation et Langue Vivante

Langues enseignées : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien

Nombre d'heures affectées : 24h

Nombre de séances : 24 séances d'1h

En fonction des effectifs en Allemand et en Italien le CF pourra être remplacé par 30 minutes de CDM en plus.

La validation du CF en Civilisation et Langue Vivante est intégrée au contrôle continu en CDM.

1 conférence de méthode de Civilisation et Langue Vivante 1

Langues enseignées : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien

Anglais et Espagnol : 36h d'enseignement hybride

Nombre de séances : 24 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

Allemand et Italien : 33h d'enseignement

Nombre de séance : 22 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

1 conférence de méthode de Civilisation et Langue Vivante 2

Langues enseignées : Allemand, Anglais, Espagnol, Italien

Anglais et Espagnol : 36h d'enseignement hybride

Nombre de séances : 24 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

Allemand et Italien : 33h d'enseignement

Nombre de séance : 22 séances d'1h30

Notation : contrôle continu

Civilisation et Langues enseignées aux étudiantes inscrites et étudiants inscrits en DEMAC, DEMEOC ou DEMOPS

DEMAC : LV2 Arabe

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

DEMEOC : LV2 Japonais ou Chinois

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

DEMOPS : LV2 Russe

Nombre d'heures affectées à cette CDM : 88h (44h par semestre)

Nombre de séances : 44 séances de 2h (22 séances par semestre)

1 CDM de projet professionnel de 1^{er} cycle (2^{ème} année) – semestres 1 et 2

Nombre d'heures : 6,5h réparties en 4 séances comme suit :

- 2 séances de CDM (2h30) : 1^{re} séance d'1h30 obligatoire pour toutes les étudiantes et tous les étudiants, 2^{ème} séance d'1h obligatoire pour les étudiantes et les étudiants n'ayant pas validé la période en structure d'accueil ;
- 2 ateliers facultatifs : *Savoir adapter son CV et sa lettre de motivation* (2h) et *Techniques de recherche de stage et simulation d'entretiens* (2h). Les étudiantes et les étudiants inscrits doivent être présents.

Participation obligatoire au Forum *Métiers Stages Emplois* pour les étudiantes et étudiants n'ayant pas validé la période en structure d'accueil.

Cette CDM, dont l'objectif est le suivi de l'évolution du projet professionnel et l'acquisition de compétences en matière de recherche de stage ou d'emploi, ne fait pas l'objet d'une évaluation.

L'assiduité pour les séances obligatoires dans les conditions énoncées ci-dessus sera prise en compte pour la validation de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle, laquelle conditionne le passage en 4^{ème} année.

SPORT

L'enseignement de sport est suivi à l'université Lumière Lyon 2 ou à l'Université Jean Monnet. Il est affecté du coefficient 1 (pour les dispenses : cf. annexe 1).

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ENTRÉS DIRECTEMENT EN 2^E ANNÉE – B.A. BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Le suivi de la formation B.A BA du climat et de la biodiversité est obligatoire ; les compétences et connaissances acquises font l'objet d'une certification spécifique (Super badge du B.A. BA du Climat et de la biodiversité).

ARTICLE 15 : VALIDATION

L'année est sanctionnée par une admission fondée sur les éléments suivants :

- Une session d'examen comprenant deux groupes d'épreuves portant sur les cours fondamentaux selon les modalités fixées à l'article 3 :
 - 1^{er} groupe d'épreuves au premier semestre portant sur les cours fondamentaux du 1^{er} semestre ;
 - 2^{ème} groupe d'épreuves au deuxième semestre portant sur les cours fondamentaux du 2^{ème} semestre.

Les notes obtenues lors de ces deux groupes d'épreuves sont accessibles sur le portail numérique de chaque étudiante et étudiant à titre indicatif et sous réserve d'harmonisation et de validation par le jury.

- Un contrôle continu défini à l'article 3 portant sur :
 - les conférences de méthode ;
 - les enseignements de langue vivante et de civilisation ;
 - le sport.

ARTICLE 16 : ADMISSION

1) Conditions d'admission

L'admission est prononcée sous réserve que la moyenne générale de toutes les notes affectées de leur coefficient soit égale ou supérieure à 10 sur 20.

Une deuxième session d'examen est organisée pour les étudiantes non admises et étudiants non admis à la première session.

À l'issue de la 2^{ème} session, la meilleure des deux notes obtenues est retenue pour le calcul de la moyenne annuelle.

En cas d'absence aux examens de rattrapages, la note de la première session sera conservée.

2) Modalités de la 2^{ème} session

Lorsque les étudiantes et étudiants ont une moyenne générale inférieure à 10 sur 20, elles et ils repassent les épreuves concernant les cours où ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20.

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS - DEUXIÈME ANNÉE

	CF/CDM	Coeff.	ECTS/ discipline	NB H	Total ECTS
SEMESTRE 1					
Histoire de la France depuis 1945	CF	3	3	30	22
Philosophie et doctrines politiques	CF	3	3	30	
Institutions nationales, européennes et internationales	CF	2	2	15	
Introduction à l'étude des droits et des libertés	CF	2	2	15	
Les grands courants de la pensée économique : histoire et influences	CF	3	3	30	
Histoire de la France depuis 1945	CDM	2	3	22	
Philosophie et doctrines politiques	CDM	2	3	22	
Méthodes des sciences sociales	CDM	2	3	22	
Analyses statistiques	CF	Non noté		4	
SEMESTRE 2					
Droit administratif	CF	2	3	24	25
Relations internationales : enjeux et débat contemporains	CF	2	3	24	
Histoire et théorie de la communication	CF	2	3	24	
Sociologie historique de l'État	CF	2	3	24	
Économie internationale	CF	2	3	24	
Économie internationale	CDM	2	3	22	
Communication et enjeux contemporains	CDM	2	3	22	
Droit administratif	CDM	1	1	10	
Inégalités et exclusions sociales : genre, race et classe	CF	2	3	24	
ANNUEL					
Civilisation et Langue Vivante 1 Anglais / Espagnol	CDM et CF	2	3	36 et 24	6
Allemand / Italien				33 et 24	
Civilisation et Langue Vivante 2 * Anglais / Espagnol	CDM et CF	2	3	36 et 24	
Allemand / Italien				33 et 24	
Cours d'ouverture du premier semestre	CO	2	3	22	6
Cours d'ouverture du deuxième semestre	CO	2	3	22	
Projet professionnel de 1 ^{er} cycle – 2 ^{ème} année	CDM	-	-	6.5	-
Sport**		1	1		1
Total		45	60		60

* Si la langue vivante 2 est l'arabe, le chinois ou le japonais le nombre d'heure diffère et il n'y a pas de CF

** Voir annexe 1 relative aux dispenses de sport

TITRE IV - DISPOSITIONS RELATIVES À LA 3^{ÈME} ANNÉE

ARTICLE 17 : MODALITÉS

La 3^{ème} année du diplôme de l'IEP de Lyon est dite de « mobilité ». Cette mobilité peut se dérouler selon les modalités suivantes :

- Option 1 : le séjour académique comportant deux semestres d'études dans une université internationale partenaire ;
- Option 2 : le séjour mixte : au premier semestre (semestre 5), un semestre d'études dans une université internationale partenaire ; au second semestre (semestre 6), un stage d'une durée de 4 mois minimum à 6 mois maximum en France ou dans un pays étranger. L'ordre semestre de stage/séjour à l'étranger peut être inversé. Il est alors possible, après accord de la coordinatrice ou du coordinateur pédagogique de la mobilité internationale d'effectuer son stage au semestre 5 et son semestre d'étude à l'étranger au semestre 6.

Les étudiantes et étudiants doivent avoir choisi leur option de mobilité avant la fin du premier semestre de la deuxième année. Ce choix est validé par la coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale et donne lieu à un contrat pédagogique signé par l'étudiante ou l'étudiant. Ce contrat précise les modalités de la mobilité choisie (séjour académique ou séjour mixte) et les lieux où s'effectuera la mobilité (université, structure accueillant le/la stagiaire). Le respect de ce contrat conditionne la validation de la 3^{ème} année.

L'étudiante ou l'étudiant se verra désigner une ou un responsable pédagogique d'aire qui assurera l'encadrement de la mobilité académique et sa validation et/ou une tutrice-enseignante ou un tuteur-enseignant qui assurera l'encadrement du stage et sa validation.

Cas particuliers :

Une étudiante ou un étudiant qui renoncerait (uniquement pour des raisons familiales ou médicales dûment attestées) aux modalités de sa mobilité, telles qu'elles ont été contractées avec la coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale, pourra se voir proposer un nouveau contrat pédagogique personnalisé, à base de CO et/ou de dossier(s) ou de toute autre modalité arrêtée par la coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale. Cette modalité dérogatoire n'est en aucun cas automatique ou de droit.

Cette disposition concerne également toute étudiante et tout étudiant, déjà en stage à l'étranger, qui serait dans l'obligation d'interrompre prématurément son stage, toujours pour des raisons dûment attestées.

En cas de désaccord sur le contrat pédagogique proposé un recours gracieux peut être adressé à la directrice ou au directeur de l'IEP.

ARTICLE 18 : VALIDATION DU STAGE D'IMMERSION DANS LE CADRE DU SÉJOUR MIXTE OU D'UNE PÉRIODE DE PROFESSIONNALISATION

1) Modalités de validation du stage dans le cadre d'un séjour mixte

Le stage d'immersion de longue durée organisé dans le cadre du séjour mixte doit permettre, en complément de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle d'acquérir des compétences pratiques ciblées sur la base de missions spécifiques confiées par la structure d'accueil, en vue de préparer le parcours de spécialisation en 4^{ème} année. Cette immersion de plusieurs mois dans une même structure d'accueil permettra une première formation davantage contextualisée, indispensable pour une compréhension progressive des mécanismes et de la culture de l'organisation.

La validation du stage d'immersion organisé dans le cadre d'un séjour mixte, nécessite de satisfaire aux exigences suivantes :

a) Durée minimale du stage : 4 mois à temps plein pour un semestre (séjour mixte).

La durée maximale du stage est fixée à 6 mois équivalent temps plein, soit 924h.

Il n'est pas possible de réaliser plusieurs stages pour valider le stage d'immersion. Un stage complémentaire de courte durée pourra néanmoins être réalisé dans le cadre de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle.

b) Période du stage : Le stage est en principe organisé au 2^{ème} semestre de l'année universitaire entre début janvier et fin août. Il se terminera obligatoirement le 31 août au plus tard. À titre exceptionnel, avec l'accord de la direction, le stage d'immersion pourra également être organisé au 1^{er} semestre. Dans ce cas, il se terminera obligatoirement avant la reprise des enseignements du second semestre dans l'université d'accueil (date à vérifier auprès de l'université partenaire).

c) Déroulement du stage : La ou le stagiaire est encadré par une tutrice ou un tuteur de stage désigné par la structure d'accueil et une tutrice ou un tuteur pédagogique désigné par Sciences Po Lyon. Le dispositif d'encadrement et d'évaluation des stages à Sciences Po Lyon est détaillé en annexe 5 du présent règlement.

d) Rapport de stage : Ce rapport d'une trentaine de pages hors annexes, à remettre aux tuteurs avant le 30 septembre de l'année en cours, comporte deux parties :

- un bilan des missions réalisées, et des connaissances et compétences acquises (10 pages environ);
- le traitement d'une problématique opérationnelle liée aux missions confiées (20 pages environ), laquelle sera discutée avec les deux tuteurs et obligatoirement validée par la tutrice ou le tuteur pédagogique.

Dans le cas où le stage d'immersion est organisé au 1^{er} semestre de l'année universitaire, l'étudiante ou l'étudiant remettra son rapport de stage avant le démarrage de son semestre académique et au plus tard le 31 mars.

e) Soutenance : Organisée par la tutrice ou le tuteur pédagogique en relation avec le service Mobilité Internationale, cette soutenance aura lieu, en présence ou non du maître de stage, avant fin septembre de la même année.

En cas d'absence du maître de stage, la tutrice ou le tuteur pédagogique aura organisé en amont un échange sur l'évaluation (collecte de la grille d'évaluation du stage et remarques éventuelles sur le rapport).

Dans le cas où le stage d'immersion est organisé au 1^{er} semestre de l'année universitaire, la soutenance aura lieu avant le départ en mobilité académique au second semestre, et au plus tard début avril.

f) Évaluation : L'évaluation de cette mobilité professionnelle en 3^{ème} année comporte :

- une note de stage attribuée par la ou le maître stage (40 %) : évaluation de la réalisation des missions, de l'acquisition de compétences et du savoir-être ;
- - une note de rapport de stage et de soutenance (60 %) attribuée par le jury de soutenance.

L'UE « Mobilité professionnelle », évaluée sur la base du rapport de la période de professionnalisation et d'une présentation orale, est affectée de 30 ECTS dans le cadre d'un séjour mixte.

Si cette UE n'est pas validée, le jury de 3^{ème} année se prononcera sur le redoublement et/ou les modalités de rattrapage.

2) Modalités de validation d'une période de professionnalisation pour les étudiants-entrepreneurs :

La possibilité offerte aux étudiantes et étudiants de substituer au stage une « période de professionnalisation » est conditionnée à l'accord de la direction des études, de la chargée de mission ou du chargé de mission *Professionnalisation & alternance* et du référent Entrepreneurial. La validation de la période de professionnalisation nécessite de satisfaire aux exigences suivantes :

- a)** Être titulaire du statut national d'étudiant entrepreneur depuis au moins 9 mois à la date de la signature de la « convention pour période de professionnalisation » ;
- b)** Durée de la période de professionnalisation : entre quatre et six mois à temps plein ;
- c)** La période de professionnalisation fera l'objet d'une « convention pour la période de professionnalisation par le projet entrepreneurial », convention qui devra être signée entre l'établissement, l'étudiante ou étudiant entrepreneur et le Pépité Beelys, puis remise à l'ensemble des parties au moins 7 jours avant le démarrage de la période de professionnalisation ;
- d)** Déroulement de la période de professionnalisation : l'étudiante ou l'étudiant entrepreneur est encadré(e) par une tutrice ou un tuteur entrepreneur désigné(e) par l'établissement et une tutrice ou un tuteur académique désigné(e) par l'IEP. L'établissement et la signature d'un cahier des charges de la période de professionnalisation donnent lieu à une première rencontre entre l'étudiante ou l'étudiant entrepreneur et ses deux tutrices et/ou tuteurs ; un bilan intermédiaire a lieu à mi-parcours ;
- e)** Rapport de la période de professionnalisation : un rapport d'une quarantaine de pages hors annexes doit être produit et remis aux tuteurs avant le 30 septembre de l'année en cours. Il se compose de deux parties :
 - un bilan des actions et des réflexions menées dans le cadre de la conduite du projet de création d'entreprise ainsi que des compétences développées (environ 15 pages) ;
 - la présentation des résultats du projet de création d'entreprise, notamment les livrables identifiés dans le cahier des charges (environ 25 pages) - (cf. annexe période de professionnalisation) ;
- f)** Soutenance du rapport de la période de professionnalisation : Organisée par la tutrice ou le tuteur académique en relation avec la référente ou le référent Entrepreneuriat et la ou le responsable des stages de 3^{ème} année - Mobilité, cette soutenance aura lieu, en présence des deux tutrices et/ou tuteurs, avant le 31 octobre de la même année ;
- g)** Évaluation : L'évaluation de la période de professionnalisation comporte une seule note déterminée conjointement par les deux tutrices et/ou tuteurs à partir de la grille d'évaluation fournie.

ARTICLE 19 : VALIDATION DU SÉJOUR ACADÉMIQUE

La validation du séjour académique à l'étranger nécessite de satisfaire aux exigences qualitatives et quantitatives suivantes :

- 1)** Le respect du contrat pédagogique correspond à la validation de 30 ou 60 crédits (soit 4 cours semestriels ou annuels et 200 à 250h sur un semestre ou 400 à 500h sur l'année, ou encore la charge horaire normale d'une étudiante ou d'un étudiant de l'université d'accueil) garantis par les notes qui figurent sur le relevé officiel de l'établissement partenaire.
Les étudiants peuvent également sélectionner un cours de langue (hors anglais) pour renforcer leurs compétences linguistiques pendant leur échange après accord du ou de la responsable d'aire ;
- 2)** Le respect du ou des aménagements pédagogiques supplémentaires qui peuvent être exigés par le ou la responsable d'aire, en complément des cours proposés par l'université partenaires dans le cas où les conditions de validation prévues à l'alinéa précédent ne seraient pas remplies. Ce ou ces aménagement(s) ainsi que les modalités devront être spécifiés dans le contrat pédagogique ;
- 3)** La réalisation pour chaque étudiante ou étudiant d'un document de renseignements pratiques destiné à faciliter l'intégration des étudiantes désireuses et étudiants désireux de partir l'année suivante ;
- 4)** Pour les étudiantes et étudiants en échange Erasmus (avec ou sans allocation de bourse) l'attestation de présence et le rapport Erasmus ;
- 5)** Un contact régulier durant l'année avec la coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale, les responsables d'aires culturelles et le service Scolarité -Mobilité Internationale, par courrier électronique ;
- 6)** Les cours suivis à l'étranger sont validés si le contrat pédagogique a été respecté et si les notes obtenues dans l'université partenaire répondent aux attentes définies par le ou la responsable d'aire.

La validation du séjour académique correspond à la validation de 30 ECTS dans le cadre d'un séjour

mixte ou de 60 ECTS dans le cadre d'une mobilité académique à l'année.

ARTICLE 20 : VALIDATION DE L'ANNÉE DE MOBILITÉ

1) Validation : L'année de mobilité est validée si l'étudiante ou l'étudiant a obtenu 60 ECTS ou équivalent pour les échanges hors Erasmus+ sans compensation entre les unités d'enseignements.

2) Rattrapage : dans le cas où au plus 10 ECTS pour deux semestres (correspondant au 1/6 du nombre total de 60 ECTS requis pour les échanges hors Erasmus) n'ont pas été acquis, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre des enseignements complémentaires (CO ou Campus Virtuel) ou rédiger un ou plusieurs dossiers durant la 4^{ème} année. Les modalités du rattrapage seront déterminées par le coordinateur ou la coordinatrice de la mobilité internationale, en accord avec la direction des études, en fonction du nombre d'ECTS ou de notes manquants. Les dossiers seront rédigés dans la langue d'enseignement de l'institution dans laquelle s'est effectuée la mobilité. La forme, le volume et le sujet seront déterminés par le ou la responsable d'aire.

3) Redoublement : dans le cas où plus de 10 ECTS pour deux semestres n'auraient pas été validés, le redoublement pourra être proposé par le jury de la 3^{ème} année. L'étudiante ou l'étudiant devra satisfaire pendant son année de redoublement au respect d'un contrat pédagogique élaboré par la Direction des études fixant différentes formes d'exercices et/ou de cours (oraux, fiches de lecture, mémoires, suivis de cours à l'IEP) correspondant au nombre d'ECTS à valider.

4) Non validation : si le rattrapage n'est pas réalisé dans les délais requis ou ne donne pas satisfaction, l'année ou le semestre à l'étranger ne sera pas validé. La situation de l'étudiante ou l'étudiant sera alors examinée par le jury de 3^{ème} année.

ARTICLE 21 : VALIDATION DE L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DE 1^{ER} CYCLE

Les étudiantes et étudiants de premier cycle, qu'ils soient entrés en 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} année ont l'obligation d'effectuer une « expérience professionnelle de 1^{er} cycle », laquelle s'inscrit dans le dispositif plus global d'accompagnement à l'insertion professionnelle des étudiants de Sciences Po Lyon (cf. annexe 5).

Cette première immersion dans le milieu professionnel doit permettre à chacune et chacun de découvrir un secteur d'activité, un domaine professionnel, un type d'organisation ou encore une fonction en vue de préciser son projet professionnel. Cette mise en situation au travers de missions d'exécution permettra en outre d'acquérir une première expérience sur le terrain, essentielle pour comprendre la logique et le fonctionnement d'une organisation, ainsi qu'un premier socle de compétences techniques et relationnelles, indispensable pour la réussite de missions futures dans le cadre des stages de second cycle.

Cette expérience professionnelle de 1^{er} cycle est préparée dans le cadre des CDM *Projet professionnel de 1^{er} cycle*, en 1^{ère} et en 2^{ème} années, lesquelles doivent permettre un accompagnement structuré et personnalisé des étudiantes et étudiants dans la construction progressive de leur projet professionnel et en conséquence dans leur choix d'orientation pour le second cycle en articulant rencontre des professionnels (forum *Métiers Stages Emplois*, interviews...), cours de méthodologie et première période en structure d'accueil.

Chaque étudiante ou chaque étudiant est ainsi encadré par l'enseignante ou l'enseignant référent de la CDM *Projet professionnel de 1^{er} cycle*, également tuteur pédagogique durant la période en structure d'accueil, en relation avec la chargée de mission ou le chargé de mission *Professionalisation & Apprentissage*, dès son entrée à l'IEP et jusqu'à la fin de la 3^{ème} année.

La préparation et la réalisation de cette expérience professionnelle de 1^{er} cycle comporte :

- les séances de CDM *Projet professionnel de 1^{er} cycle* - 1^{ère} et 2^{ème} années ;
- la participation au Forum *Métiers Stages Emplois* ;
- une période de formation en structure d'accueil.

1) Forme, durée et modalités d'organisation de la période de formation en structure d'accueil

L'expérience professionnelle de 1er cycle prend en principe la forme d'un stage de courte durée à réaliser en fin de 1ère, de 2ème ou de 3ème année en dehors de la période des cours et des examens.

Sous réserve de l'accord du chargé de mission ou de la chargée de mission Professionnalisation & Apprentissage dans le cadre de la validation pédagogique, cette période en structure d'accueil pourra également prendre la forme d'une mission de bénévolat, d'un projet entrepreneurial ou d'un emploi.

Quelle que soit sa nature (stage, bénévolat ou emploi), l'expérience doit obligatoirement être réalisée dans une structure d'accueil, en présentiel, avec des activités clairement identifiées, compte tenu des objectifs pédagogiques. Les stages d'observation ne peuvent pas être validés au titre de l'expérience professionnelle de 1er cycle.

Les étudiantes et étudiants peuvent réaliser plusieurs expériences, et plus particulièrement plusieurs stages dans le cadre de l'expérience professionnelle de 1er cycle. Il leur est également possible de réaliser plusieurs expériences de nature différente en fonction de leurs contraintes et objectifs.

Toutes les périodes en structure d'accueil ayant fait l'objet d'une demande de convention de stage ou d'une demande de validation pédagogique sont prises en compte pour la validation de l'expérience professionnelle de 1er cycle. Toutes autres expériences réalisées antérieurement ou sans validation pédagogique préalable ne peuvent pas être validées au titre de l'expérience professionnelle de 1er cycle.

- Stages

Les stages sont obligatoirement réalisés en dehors de la période des cours et des examens, soit entre fin mai/début juin et fin août. Les dates sont communiquées chaque début d'année en fonction du calendrier de l'année universitaire.

Pour valider la période en structure d'accueil, l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser :

- un stage d'une durée minimale de six semaines équivalent temps plein, soit 210 heures,
- ou deux stages d'une durée minimale cumulée de 8 semaines équivalent temps plein, soit 280 heures. La durée du stage est en principe de 4 semaines minimum.

La durée du stage est réduite à 4 semaines équivalent temps plein (140 heures) pour les étudiantes et étudiants entrés directement en 2e année ou en 3e année. La durée minimale cumulée reste fixée à 8 semaines équivalent temps plein.

- Missions de bénévolat

La période de réalisation des missions de bénévolat est identique à celle des stages, soit entre fin mai/début juin et fin août.

Pour valider la période en structure d'accueil, l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser :

- une mission de bénévolat d'une durée minimale de 6 semaines équivalent temps plein, soit 210 heures,
- ou plusieurs missions de bénévolat d'une durée cumulée de 8 semaines équivalent temps plein, soit 280 heures.

La durée minimale exigée pour une mission de bénévolat est réduite à 4 semaines équivalent temps plein (140 heures) pour les étudiantes et étudiants entrés directement en 2e année ou en 3e année. La durée minimale cumulée reste fixée à 8 semaines équivalent temps plein.

En fonction de la nature des activités confiées, une mission complémentaire sous la forme d'une étude ou d'une enquête pourra être proposée par l'étudiante ou l'étudiant au regard de son projet professionnel et/ou par l'enseignante ou l'enseignant référent en relation avec la chargée de mission ou le chargé de mission Professionnalisation & Apprentissage.

Cet article qui entre en vigueur à la rentrée 2024 s'applique également aux étudiantes et étudiants en 2e année durant l'année 2024-2025.

- Projet entrepreneurial

La période de réalisation d'un projet entrepreneurial est identique à celle des stages, soit entre fin mai/début juin et fin août.

Les missions identifiées par la chargée de mission ou le chargé de mission *Professionnalisation & Apprentissage* en relation avec le pôle Beelys de l'UDL et le référent de l'établissement comporteront nécessairement un travail de terrain (enquête, interviews de professionnels...) et une période en structure d'accueil sous la forme de stages (1 ou 2 stages d'une durée cumulée de deux semaines minimum) dans le secteur d'activité ciblé.

L'évaluation sera réalisée dans le cadre d'une soutenance, sur la base d'un rapport spécifique de présentation du déroulement et des résultats des missions et des livrables identifiés dans le cahier des charges.

L'étudiante ou l'étudiant pourra ou non déposer un dossier pour obtenir le statut d'étudiant-entrepreneur et bénéficier ainsi de prestations dans le cadre du programme d'incubation proposé par Beelys.

- Emplois

Sous réserve d'un accord préalable, cette période en structure d'accueil pourra prendre la forme d'un emploi saisonnier entre fin mai /début juin et fin août, ou d'un emploi salarié durant l'année universitaire.

Cette possibilité n'est ouverte qu'à partir de la deuxième année.

Pour valider la période en structure d'accueil, l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser :

- -un emploi d'une durée minimale de 6 semaines équivalent temps plein, soit 210 heures,
- -ou plusieurs emplois d'une durée cumulée de 8 semaines équivalent temps plein, soit 280 heures.

La durée minimale exigée pour un emploi est réduite à 4 semaines équivalent temps plein (140 heures) pour les étudiantes et étudiants entrés directement en 2e année ou en 3e année. La durée minimale cumulée reste fixée à 8 semaines équivalent temps plein.

En fonction de la nature des activités ou tâches confiées, une mission complémentaire sous la forme d'une étude ou d'une enquête pourra être proposée par l'étudiante ou l'étudiant au regard de son projet professionnel et/ou par l'enseignante ou l'enseignant référent en relation avec la chargée de mission ou le chargé de mission *Professionnalisation & Apprentissage*.

Cet article qui entre en vigueur à la rentrée 2024 s'applique également aux étudiantes et étudiants en 2e année durant l'année 2024-2025.

2) Évaluation et validation

Pour valider cette expérience professionnelle de 1^{er} cycle au plus tard en fin de 3^{ème} année, quelle que soit la forme de cette dernière, l'étudiante ou l'étudiant doit réaliser une période en structure d'accueil dans les conditions définies ci-dessus et remettre un rapport de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle avant le 30 septembre de l'année de réalisation de cette expérience, et avant fin août dans le cas de la réalisation de cette expérience en fin de 3^{ème} année.

La validation de cette première expérience professionnelle conditionne le passage en 4e année.

L'évaluation de l'expérience professionnelle n'est pas prise en compte dans le calcul de la moyenne des notes et ne donne pas lieu à validation d'ECTS. Elle comporte :

- L'évaluation de la réalisation des missions confiées et de l'acquisition des compétences par la tutrice ou le tuteur de stage, ou par la ou le responsable en charge de l'encadrement et du suivi de l'étudiante ou de l'étudiant pour les missions de bénévolat et les emplois;
- L'évaluation du rapport de l'expérience professionnelle par la tutrice ou le tuteur pédagogique, enseignant référent de la CDM *Projet professionnel* de 1^{er} cycle.

Ce rapport de cinq à huit pages doit permettre de dresser un bilan descriptif et analytique de l'expérience professionnelle (missions réalisées, connaissances et compétences acquises, difficultés rencontrées, évolution du projet professionnel...), et d'identifier en conséquence les prochaines étapes dans la mise en œuvre du projet professionnel.

Ces modalités d'évaluation s'appliquent pour chaque expérience professionnelle réalisée, quelle que soit sa forme (stage, emploi ou mission de bénévolat) et quelle que soit sa durée, y compris lorsque la durée minimale exigée est atteinte. Dans le cas contraire, l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle, qui peut comporter un ensemble de périodes en structure d'accueil, ne sera pas validée.

Les modalités d'encadrement décrites en annexe 5 et les critères d'évaluation de cette période en structure d'accueil mis au point par la chargée de mission ou le chargé de mission *Professionnalisation et apprentissage* en relation avec les enseignants référents et la direction des études, seront précisés dans le cadre de la CDM *Projet professionnel de 1^{er} cycle*.

ARTICLE 22 : CAMPUS VIRTUEL

Sous réserve de son ouverture en début de semestre, le Campus Virtuel est une initiative commune de mutualisation d'enseignements portée par Sciences Po Aix-en-Provence, Grenoble, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse.

1) Conditions d'accès

Être en 3^{ème} année à Sciences Po Lyon et être dans l'impossibilité de réaliser un stage ou une mobilité pour un semestre ;

Être en 4^{ème} année à Sciences Po Lyon et avoir des crédits à rattraper pour valider la 3^{ème} année, sous réserve d'avoir reçu l'autorisation de la coordinatrice ou du coordinateur de la mobilité internationale

La coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale peut autoriser un étudiant ou une étudiante à s'inscrire à ce dispositif dans l'un ou l'autre des cas particuliers suivant :

- L'étudiante ou l'étudiant suit des cours dans une université étrangère mais son *Learning Agreement* n'intègre pas suffisamment de cours pour valider son semestre. Elle ou il peut alors compléter son semestre avec un ou deux cours du Campus Virtuel.
- Si l'étudiante ou l'étudiant suit les cours du Campus Virtuel mais en raison du nombre limité de places dans chaque cours, elle ou il n'a pas pu s'inscrire aux 6 cours nécessaires pour valider un semestre, il lui sera alors proposé de réaliser un dossier de recherche de 5 ECTS ou 10 ECTS.

2) Régime des études et validation

Ce programme représente 144 heures d'enseignements (pour 6 cours) et permet de valider un total de 30 ECTS par semestre. Les cours sont majoritairement dispensés en langues étrangères et portent sur plusieurs aires géographiques, tout en respectant complémentarité et équilibre entre les disciplines.

Chaque matière fait l'objet d'une validation individuelle, selon les modalités définies par l'enseignante ou l'enseignant en début de semestre (contrôle continu, devoir, dossier, etc.). Aucune compensation de notes ne s'applique pour ce programme.

Si l'étudiante ou l'étudiant a validé moins de 30 ECTS pour le semestre, sa situation sera examinée par le jury de 3^{ème} année.

TITRE V - DISPOSITIONS RELATIVES À LA 4^{EME} ANNÉE

ARTICLE 23 : ORGANISATION GÉNÉRALE

Les enseignements de quatrième année comprennent des enseignements de tronc commun pour l'ensemble des étudiantes et des étudiants (CF, langues vivantes, CS, séminaires et cours projets), des enseignements de tronc commun de secteur (CDM, CF) et des enseignements de parcours (CDM, CF).

Le cursus est organisé autour de 5 secteurs (Affaires Internationales, Affaires Publiques, Territoires, Communication et *International Public Affairs*).

Chaque secteur comprend plusieurs parcours à l'exception d'IPA.

Secteurs	Affaires Internationales (AI)	Affaires Publiques (AP)	Territoires (TER)	Communication (COM)	<i>International Public Affairs (IPA)</i>
Parcours	Firmes et Mondialisation Relations internationales contemporaines Enjeux de la Globalisation	Action et gestion publiques Affaires juridiques Économie et management des organisations et des ressources humaines Enjeux de la Globalisation	Politiques européennes – Voisinages de l'UE (AlterEurope) Gouvernance et politiques urbaines alternatives (AlterVilles) Territoires et transitions	Communication, culture et institutions Journalisme Économie et management des organisations et des ressources humaines	Parcours pour le double-diplôme

ARTICLE 24 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La 4^{ème} année se compose de deux semestres.

Tous les cours sont affectés d'un coefficient 2, à l'exception des cours projets et du travail de recherche (mémoire ou exposé de la recherche).

Les enseignements de 4^{ème} année sont les suivants :

ENSEIGNEMENTS DE TRONC COMMUN

4 cours de tronc commun

Nombre d'heures affectées à chaque cours : 24h

Nombre de séances : 12 séances de 2h

Coefficient par cours : 2

- « Politiques économiques et mondialisation »
- « Institutions et processus décisionnel de l'UE »
- « Histoire des relations internationales »
- « Politiques publiques »

CDM annuelles de Civilisation et Langue Vivante

En 4^{ème} année, deux formules sont possibles.

- **Une formule classique qui consiste en l'apprentissage de deux langues vivantes**
 - **Civilisation et Langue vivante 1** : Anglais – Allemand – Espagnol – Italien
CDM : 33h soit 22 séances de 1h30
 - **Civilisation et Langue vivante 2** : Anglais – Allemand – Espagnol – Italien – Russe confirmé
CDM : 33h soit 22 séances de 1h30
Arabe : CDM : 88h soit 44 séances de 2h
Chinois – Japonais : CDM : 88h soit 44 séances de 2h
- **Une formule "anglais" renforcé**

Anglais renforcé

CDM : 55h soit 22 séances de 2h30

ou

CDM : 33h soit 22 séances de 1h30 + un CS de 22h en anglais sur 11 séances de 2h

Cas particulier : étudiantes et étudiants du secteur TER, Parcours « Politiques européennes – Voisinages de l'UE » (AlterEurope) :

Civilisation et Langue Vivante 2 : Arabe – Russe – Turc

CDM : 33h ou 44h

Un séminaire thématique annuel d'initiation à la recherche

Nombre d'heures affectées : 20 à 22h, soit 10 à 11 séances de 2h.

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Dans le cadre de ce séminaire, les étudiantes et étudiants réalisent également un mémoire ou un exposé de la recherche (cf annexe n°10).

La note attribuée au mémoire ou à l'exposé de la recherche vaut pour le tronc commun de 5e année.

Un cours d'initiation à la gestion de projets

Nombre d'heures affectées : 16h, soit 8 séances de 2h.

Les cours projets suivis dans le cadre de la *Public Factory* suivent les modalités présentées en annexe 7.

Fresque de l'emploi durable

Format : ateliers

Modalités d'évaluation : les compétences et connaissances acquises dans le cadre des ateliers de la Fresque de l'emploi durable font l'objet d'une certification spécifique.

1 cours spécialisé (CS) au semestre 2 sur une liste proposée chaque année par l'IEP de Lyon ou dans le cadre de l'offre de cours partagée du CHEL[s].

Pour les étudiants du secteur TER, la liste des CS est arrêtée chaque année par le DEPT.

Nombre d'heures affectées : 22h, soit 11 séances de 2h et une séance d'examen terminal de 2h.

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ENTRÉS DIRECTEMENT EN 4^E ANNÉE – B.A. BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Le suivi de la formation B.A BA du climat et de la biodiversité est obligatoire ; les compétences et connaissances acquises font l'objet d'une certification spécifique (Super badge du B.A. BA du Climat et de la biodiversité).

Sport

Enseignement facultatif non noté.

Stage de spécialisation facultatif

En fin de 4^{ème} année, les étudiantes et étudiants ont la possibilité de réaliser un stage court, d'une durée minimale de 4 semaines à 6 semaines à temps plein selon les secteurs d'activité.

Ce stage de spécialisation se déroule obligatoirement en fin d'année universitaire, soit entre la fin de la période d'examen du second semestre et la reprise des cours de 5^{ème} année.

Bien que facultatif, ce stage fait l'objet d'une évaluation des missions par la tutrice ou le tuteur de stage désigné par la structure d'accueil, et d'un rapport de stage à remettre au tuteur pédagogique désigné par l'établissement. Cf. Annexe 5 du présent règlement.

DES ENSEIGNEMENTS DE SECTEURS ET DE PARCOURS

Chaque secteur offre des enseignements de tronc commun de secteurs et des enseignements de parcours, selon les modalités horaires suivantes :

Nombre d'heures affectées à chaque cours fondamental et cours spécialisé : 24h

Nombre de séances : 12 séances de 2h

Nombre d'heures affectées à chaque CDM : 22h

Nombre de séances : 11 séances de 2h

SECTEUR AFFAIRES INTERNATIONALES (AI)

Tronc commun de secteur

CF « Enjeux économiques de l'environnement »

CF « Faire de la géopolitique au XXI^e siècle »

CF « Aires culturelles au choix » (Afrique, Amérique du Nord, Amérique latine, Asie, Europe, Monde arabe, Russie)

Parcours « Enjeux de la globalisation »

CF « Droit international public »

CF « La violence politique »

CDM « Religion, politique et société à l'âge de la mondialisation »

CDM « Sociologie politique de l'international »

Parcours « Firms et mondialisation »

CF « Firms multinationales et attractivité des territoires »

CF « Le système monétaire et financier international en perspective »

CDM « Droit du commerce international »

CDM « Gestion internationale de l'entreprise »

Parcours « Relations Internationales Contemporaines »

CF « Protection internationale des droits de l'Homme »

CF « Sécurité(s) et renseignement »

CDM « Sociologie politique de l'international »

CDM « Violence internationale et gestion des conflits »

SECTEUR AFFAIRES PUBLIQUES (AP)

Tronc commun de secteur

CF « Droit fiscal » ou CF « Économie publique »

CF « Sociologie électorale comparée »

Parcours « Action et gestion publiques »

CF « Management de l'organisation publique »

CF « Sociologie de l'action collective »

CDM « Action publique et territoires »

CDM « Finances publiques »

Parcours « Affaires juridiques »

CF « Concepts juridiques fondamentaux »

CF « Droit des obligations »

CDM « Contentieux constitutionnel et administratif »

CDM « Droit public économique »

Parcours « Économie et management des organisations et des ressources humaines »

CF « Organisation, travail, emploi »

CF « Management stratégiques et ressources humaines »

CDM « Politiques publiques de l'emploi »

CDM « Outils de gestion »

Parcours « Enjeux de la globalisation »

CF « Droit international public »

CF « La violence politique »
CDM « Religion, politique et société à l'âge de la mondialisation »
CDM « Sociologie politique de l'international »

SECTEUR TERRITOIRES (TER)

Tronc commun de secteur

Trois CF en fonction du parcours

« Institutions et organisations européennes » (AlterEurope)
« Politiques des migrations et de l'accueil » (tous)
« Politiques sociales comparées » (tous)
« Politiques du développement durable » (Altervilles et Territoires et transitions)
« Droit du gouvernement et des politiques urbaines » (Altervilles et Territoires et transitions)

Parcours « Politiques européennes – Voisinages de l'UE » (AlterEurope)

CF « Les Balkans et la Turquie »
CF « Droit du Conseil de l'Europe »
CDM « Relations commerciales internationales de l'UE »
CDM « Financements européens et bailleurs de fonds internationaux »

Parcours « Gouvernance et politiques urbaines alternatives » (AlterVilles)

CF « Histoire urbaine »
CF « Études urbaines »
CDM « Démocratie urbaine »
CDM « Pouvoirs urbains »

Parcours « Territoires & transitions »

CF « Gouvernances et politiques des territoires »
CF « Enjeux écologiques »
CDM « Economie et environnement »
CDM « Méthodologie de projet »

SECTEUR COMMUNICATION (COM)

Tronc commun de secteur

CF « Économie de la connaissance » (à l'exception des étudiantes et étudiants inscrits dans le double diplôme avec le CFJ)
CF « Enjeux du numérique »
CF « Communication des organisations » (à l'exception des étudiantes et étudiants inscrits dans le double diplôme avec le CFJ)

Parcours « Journalisme »

CF « Sociologie du journalisme »
CDM « Introduction à la culture statistique et au traitement de données »
CDM « Analyse du discours »
CDM « Actualité des médias »

Parcours « Communication, culture et institutions »

CF « Etudes culturelles »
CF « Image et régimes de visibilité »
CDM « Politiques culturelles »
CDM « Dynamique de projet, innovation et créativité »

Parcours « Économie et management des organisations et des ressources humaines »

CF « Organisation, travail, emploi »
CF « Management stratégique et ressources humaines »
CDM « Politiques publiques de l'emploi »

SECTEUR INTERNATIONAL PUBLIC AFFAIRS (IPA)

Ce secteur est réservé aux étudiantes et étudiants inscrits dans un double-diplôme proposé par Sciences Po Lyon, avec l'université Baptiste de Hong-Kong (HKBU) ou avec l'université de Loughborough.

Tronc commun de secteur

CDM Comparative Law

CS Making Defense Policy

Cours optionnels (en anglais) : 3 cours à choisir parmi les enseignements de 4^e année ou les CO / CS en anglais.

Les étudiantes et étudiants suivent des enseignements en Civilisation et langue vivante.

Les étudiantes et étudiants des universités partenaires suivent un enseignement en français renforcé.

Les étudiantes et étudiants du secteur IPA suivent également les enseignements du *May Term*.

ARTICLE 25 : VALIDATION

L'année est sanctionnée par une admission fondée sur les éléments suivants :

- Une session d'examen comprenant deux groupes d'épreuves portant sur les cours fondamentaux selon les modalités fixées à l'article 3 :
 - o 1^{er} groupe d'épreuves au premier semestre portant sur les cours fondamentaux du 1^{er} semestre ;
 - o 2^{ème} groupe d'épreuves au deuxième semestre portant sur les cours fondamentaux du 2^{ème} semestre.

Les notes obtenues lors de ces deux groupes d'épreuves sont accessibles sur le portail numérique de chaque étudiante et étudiant à titre indicatif et sous réserve d'harmonisation et de validation par le jury.

- Un examen terminal à l'issue du cours spécialisé
- Un contrôle continu tel que défini à l'article 3 portant sur :
 - o Les conférences de méthode ;
 - o les enseignements de langue vivante et de civilisation ;
 - o Le séminaire de recherche.
- Le sport est un enseignement facultatif non noté.
- Cours « Initiation à la gestion de projets » :

Les étudiantes et étudiants seront évaluées et évalués par groupe. Elles et ils remettront un rapport écrit de dix à quinze pages et effectueront une soutenance de quinze minutes devant les autres étudiantes et étudiants du groupe et l'enseignante ou de l'enseignant. La note finale correspondra à la moyenne des notes obtenues pour le dossier écrit et pour la soutenance.

ARTICLE 26 : ADMISSION

Conditions d'admission

L'admission est prononcée sous réserve que la moyenne générale de toutes les notes affectées de leur coefficient soit égale ou supérieure à 10 sur 20.

Une 2^{ème} session est organisée pour les étudiantes non admises et étudiants non admis à la première session. Après les résultats de la 2^{ème} session, la meilleure des deux notes obtenues est retenue pour le calcul de la moyenne annuelle. En cas d'absence aux examens de rattrapage, la note de la première session sera conservée.

Modalités de la 2^{ème} session :

Lorsque les étudiantes ou étudiants ont une moyenne générale inférieure à 10 sur 20, elles et ils repassent les épreuves concernant les cours où ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20.

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS - Secteur Affaires Internationales (AI)				
INTITULÉS	CF/CDM	Coeff	ECTS *	Heures (hors projets)
UE Tronc commun pluridisciplinaire			16	96
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4	24
Institution et processus décisionnel de l'Union Européenne	CF TC	2	4	24
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4	24
Politiques publiques	CF TC	2	4	24
UE Tronc commun de secteur			12	72
Enjeux économiques de l'environnement	CF TC secteur	2	4	24
Faire de la géopolitique au XXI ^e siècle	CF TC secteur	2	4	24
Aires culturelles (au choix)	CF TC secteur	2	4	24
UE Tronc commun de parcours (un parcours à choisir)			16	92
Parcours ENJEUX DE LA GLOBALISATION				
La violence politique	CF Parcours	2	4	24
Droit international public	CF Parcours	2	4	24
Religion, politique et société à l'âge de la mondialisation	CDM Parcours	2	4	22
Sociologie politique de l'international	CDM Parcours	2	4	22
Parcours FIRMES ET MONDIALISATION				
Firmes multinationales et attractivité des territoires	CF Parcours	2	4	24
Le système monétaire et financier international en perspective	CF Parcours	2	4	24
Gestion internationale de l'entreprise	CDM Parcours	2	4	22
Droit du commerce international	CDM Parcours	2	4	22
Parcours RELATIONS INTERNATIONALES ET CONTEMPORAINES				
Protection internationale des droits de l'Homme	CF Parcours	2	4	24
Sécurité(s) et renseignement	CF Parcours	2	4	24
Sociologie politique de l'international	CDM Parcours	2	4	22
Violence internationale et gestion des conflits	CDM Parcours	2	4	22
UE Outils			16	77h ou 88h + travail personnel
Civilisation et Langue Vivante 1	CDM	2	2	33
Civilisation et Langue Vivante 2	CDM	2	2	33
Ou Civilisation et Anglais renforcé	CDM	4	4	55
Enseignements projets	Projets	3	7	
Cours spécialisé au choix (liste annuelle) <i>semestre 2</i>	CS	2	3	22
Fresque de l'emploi durable	ateliers			3
Séminaire de recherche	Séminaire	2	2	20
Sport (Facultatif – non noté)				
Total parcours		33	60	377

* ECTS : European Credit Transfer System (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits)

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS - Secteur Affaires Publiques (AP)				
INTITULÉS	CF/CDM	coeff	ECTS *	Heures (hors projets)
UE Tronc commun pluridisciplinaire			16	96
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4	24
Institutions et processus décisionnel de l'union Européenne	CF TC	2	4	24
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4	24
Politiques publiques	CF TC	2	4	24
UE Tronc commun de secteur			8	48
Droit fiscal ou économie publique	CF TC secteur	2	4	24
Sociologie électorale comparée	CF TC secteur	2	4	24
UE Tronc commun de parcours (un parcours à choisir)			16	92
PARCOURS ACTION ET GESTION PUBLIQUES				
Management de l'organisation publique	CF Parcours	2	4	24
Sociologie de l'action collective	CF Parcours	2	4	24
Action publique et territoires	CDM Parcours	2	4	22
Finances publiques	CDM Parcours	2	4	22
PARCOURS AFFAIRES JURIDIQUES				
Concepts juridiques fondamentaux	CF Parcours	2	4	24
Droit des obligations	CF Parcours	2	4	24
Contentieux constitutionnel et administratif	CDM Parcours	2	4	22
Droit public économique	CDM Parcours	2	4	22
PARCOURS ÉCONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS ET DES RESSOURCES HUMAINES				
Organisation, Travail, Emploi	CF Parcours	2	4	24
Management stratégique et ressources humaines	CF Parcours	2	4	24
Politiques publiques de l'emploi	CDM Parcours	2	4	22
Outils de gestion	CDM Parcours	2	4	22
PARCOURS ENJEUX DE LA GLOBALISATION				
La violence politique	CF Parcours	2	4	24
Droit international public	CF Parcours	2	4	24
Religion, politique et société à l'âge de la mondialisation	CDM Parcours	2	4	22
Sociologie politique de l'international	CDM Parcours	2	4	22
UE Outils			20	77h ou 88h + travail personnel
Civilisation et Langue Vivante 1	CDM	2	2	33
Civilisation et Langue Vivante 2	CDM	2	2	33
Ou Civilisation et Anglais renforcé	CDM	4	4	55
Enseignements projets <i>Public Factory</i>	Projets	5	11	
Cours spécialisé au choix (liste annuelle) <i>SEM 2</i>	CS	2	3	22
Fresque de l'emploi durable	Atelier			3
Séminaire de recherche	Séminaire	2	2	20
Sport (Facultatif – non noté)				
Total parcours		33	60	377

ECTS : European Credit Transfer System (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits)

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS – Secteur Territoires (TER)				
INTITULÉS	CF/CDM	coeff	ECTS *	Heures (hors projets)
UE Tronc commun pluridisciplinaire			12	96
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4	24
Institution et processus décisionnel de l'Union Européenne	CF TC	2	4	24
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4	24
Politiques publiques	CF TC	2	4	24
UE Tronc commun de secteur			12	72
3 cours en fonction du parcours				
Institutions et organisations européennes (AlterEurope)	CF TC secteur	2	4	24
Politiques des migrations et de l'accueil (tous)	CF TC secteur	2	4	24
Politiques sociales comparées (tous)	CF TC secteur	2	4	24
Politiques du développement durable (Altervilles & territoires et transitions)	CF TC secteur	2	4	24
Droit du gouvernement et des politiques urbaines (Altervilles & Territoires et transitions)	CF TC Secteur	2	4	24
UE Tronc commun de parcours (un parcours à choisir)			16	88h à 96h suivant parcours
PARCOURS POLITIQUES EUROPÉENNES – VOISINAGES DE L'UE (ALTEREUROPE)				
Les Balkans et la Turquie	CF Parcours	2	4	22
Droit du Conseil de l'Europe	CF Parcours	2	4	21
Relations commerciales internationales de l'UE	CDM Parcours	2	4	21
Financements européens et bailleurs de fonds internationaux	CDM Parcours	2	4	24
PARCOURS GOUVERNANCE ET POLITIQUES URBAINES ALTERNATIVES (ALTERVILLES)				
Histoire urbaine	CF Parcours	2	4	24
Études urbaines	CF Parcours	2	4	21
Démocratie urbaine	CDM Parcours	2	4	24
Pouvoirs urbains	CDM Parcours	2	4	24
PARCOURS TERRITOIRES & TRANSITIONS				
Gouvernances et politiques des territoires	CF Parcours	2	4	24
Enjeux écologiques	CF Parcours	2	4	24
Économie et environnement	CDM Parcours	2	4	24
Méthodologie de projet	CDM Parcours	2	4	24
UE Outils			16	84 à 112 h (+projet) suivant choix de langues et CS
Civilisation et Langue Vivante 1	CDM	2	2	33 ou 44 h
Civilisation et Langue Vivante 2	CDM	2	2	33 ou 44 h
Ou Civilisation et Anglais renforcé (option non ouverte pour AlterEurope)	CDM	4	4	33 ou 44 h et un CS en anglais
Enseignement projet		5	7	
Cours spécialisé au choix (liste annuelle)	CS	2	3	20h (Territoires et transitions) à 24h
Fresque de l'emploi durable	Atelier			3h
Séminaire de recherche	Séminaire	2	2	20 ou 24 h
Sport (facultatif – non noté)				
Total parcours		37	60	De 411 à 425 heures

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS - Secteur Communication (COM)				
INTITULÉS	CF/CDM	coeff	ECTS *	Heures (hors projets)
UE Tronc commun pluridisciplinaire			16	96
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4	24
Institution et processus décisionnel de l'UE	CF TC	2	4	24
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4	24
Politiques publiques	CF TC	2	4	24
UE Tronc commun de secteur			12	72
Économie de la connaissance ¹	CF TC secteur	2	4	24
Enjeux du numérique	CF TC secteur	2	4	24
Communication des organisations ²	CF TC secteur	2	4	24
UE Tronc commun de parcours (un parcours à choisir)			16	92 à 94
PARCOURS JOURNALISME				
Sociologie du journalisme	CF Parcours	2	4	24
Introduction à la culture statistique et au traitement de données	CDM Parcours	2	4	24
Analyse du discours	CDM Parcours	2	4	22
Actualité des médias	CDM Parcours	2	4	22
PARCOURS COMMUNICATION, CULTURE ET INSTITUTIONS				
Études culturelles	CF Parcours	2	4	24
Image et régimes de visibilité	CF Parcours	2	4	24
Politiques culturelles	CDM Parcours	2	4	22
Dynamique de projet, innovation et créativité	CDM Parcours	2	4	22
PARCOURS ÉCONOMIE ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS ET DES RESSOURCES HUMAINES				
Organisation, Travail, Emploi	CF Parcours	2	4	24
Management stratégique et ressources humaines	CF Parcours	2	4	24
Politiques publiques de l'emploi	CDM Parcours	2	4	22
Outils de gestion	CDM Parcours	2	4	22
UE Outils			16	77h ou 88h + travail personnel
Civilisation et Langue Vivante 1	CDM	2	2	33
Civilisation et Langue Vivante 2	CDM	2	2	33
Ou Civilisation et Anglais renforcé	CDM	4	4	55
Enseignements projets	Projets	3	7	
Cours spécialisé au choix (liste annuelle) SEM 2	CS	2	3	22
Fresque de l'emploi durable	Atelier			3
Séminaire de recherche	Séminaire	2	2	20
Sport (Facultatif – non noté)				
Total parcours		43	60	377 / 379 (journalisme)

¹ Les étudiantes et étudiants en double diplôme avec le CFJ sont dispensés de ce CF.

² Les étudiantes et étudiants en double diplôme avec le CFJ sont dispensés de ce CF

TABLEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS Secteur International Public Affairs (IPA)				
INTITULÉS	CF/CDM	coeff	ECTS *	Heures (hors projets)
UE Tronc commun pluridisciplinaire / <i>Pluridisciplinary core courses in French</i>			16	96
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4	24
Institution et processus décisionnel de l'UE	CF TC	2	4	24
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4	24
Politiques publiques	CF TC	2	4	24
UE Tronc commun de secteur / <i>Area specific core courses in English</i>			19	Entre 140h et 144h
PARCOURS INTERNATIONAL PUBLIC AFFAIRS				
Comparative Law	CDM	2	4	24
3 Cours au choix (parmi les cours de 4A ou les CO/CS en anglais)	CF	6	12	72
Cours spécialisé <i>Making defense policy</i> semestre 2	CS	2	3	24
UE Outils / <i>Tools</i>			25	55h ou 66h + travail personnel
Civilisation et Langue Vivante 1	CDM	2	2	33
Civilisation et Langue Vivante 2	CDM	2	2	33
Ou Civilisation et Anglais renforcé	CDM	4	4	55
Ou Français renforcé	CDM	4	4	55
<i>Public Factory</i>	Projets	5	11	
Fresque de l'emploi durable	Atelier			3
May Term		1	6	
Séminaire de recherche	Séminaire	2	4	20
Sport (Facultatif – non noté)				
Total		38	60	341

TITRE VI - DISPOSITIONS RELATIVES À LA 5^{ÈME} ANNÉE ET À L'OBTENTION DU DIPLÔME

ARTICLE 27 : MODALITÉS GÉNÉRALES

La validation de la 5^{ème} année permet la délivrance du diplôme de l'IEP de Lyon.

Cette 5^{ème} année se compose d'un module de tronc commun et d'un module de spécialisation composé d'enseignements validés dans le cadre :

- D'une spécialité de 5^{ème} année de l'IEP de Lyon ;
- D'une deuxième année d'un Master géré ou co-géré par l'IEP de Lyon ;
- D'un parcours, d'une spécialité de 5^{ème} année ou d'une deuxième année de Master d'un autre Sciences Po de région dans le cadre d'une mutualisation ;
- D'une deuxième année de Master ou d'un MSc dans une université ou école du site de l'UDL, ou dans une université ou école française ou étrangère avec laquelle l'IEP aura signé une convention ;
- D'une deuxième année de Master ou d'un MSc dans une université ou école française ou étrangère pour laquelle l'étudiante ou l'étudiant aura obtenu un accord préalable de la Direction des études. Dans ce dernier cas, la formation visée devra se différencier significativement de celles proposées par l'IEP de Lyon ou son réseau de partenaires.
- D'une année de mobilité académique dans une université partenaire.

ARTICLE 28 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES DU MODULE DE TRONC COMMUN 2025-2026

Le tronc commun de 5^{ème} année comprend :

1 CF de tronc commun

Cours fondamental « Droits et société » affecté du coefficient 4

Nombre d'heures : 30h

Ce cours est dispensé en présentiel et en ligne via la plateforme e-learning.

1 CF de secteur

Cours fondamental affecté du coefficient 2

Nombre d'heures : 12h

La liste des CF de secteur est fixée annuellement et communiquée aux étudiantes et étudiants.

Civilisation et Langue Vivante

1 LV affectée du coefficient 2

Grand oral

Affecté du coefficient 2

Chaque année, le grand oral est organisé à la fin de la 4^{ème} année. La note obtenue par les étudiantes et étudiants est conservée et prise en compte pour la validation du module de tronc commun de la 5^{ème} année.

Le **Sport** étant facultatif, il n'est pas noté.

ARTICLE 28bis : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES DU MODULE DE TRONC COMMUN 2026-2027

Le tronc commun de 5^{ème} année comprend :

1 CF de tronc commun

Cours fondamental « Droits et société » affecté du coefficient 3

Nombre d'heures : 30h

Ce cours est dispensé en présentiel et en ligne via la plateforme e-learning.

Civilisation et Langue Vivante

1 LV affectée du coefficient 2

Grand oral

Affecté du coefficient 2

Chaque année, le grand oral est organisé à la fin de la 4^{ème} année. La note obtenue par les étudiantes et étudiants est conservée et prise en compte pour la validation du module de tronc commun de la 5^{ème} année.

Mémoire / exposé de la recherche

Affectés du coefficient 8 (mémoire) ou 6 (exposé de la recherche)

Le mémoire ou l'exposé de la recherche est réalisé au cours de la 4^e année. La note obtenue par les étudiantes et étudiants est conservée et prise en compte pour la validation du module de tronc commun de la 5^{ème} année.

Le **Sport** étant facultatif, il n'est pas noté.

ARTICLE 29 : VALIDATION DU MODULE DE TRONC COMMUN 2025-2026

La validation du module du tronc commun est fondée sur les éléments suivants :

- Une session d'examen comprenant des épreuves écrites portant sur les cours fondamentaux.
- Une épreuve de Grand Oral (épreuve passée à la fin de la 4^{ème} année)
- Une note de langue, obtenue par :
 - * L'intégration d'une note de cours de langue suivie par l'étudiante ou l'étudiant dans sa spécialité ou sa 2^{ème} année de master en France ou à l'étranger ; ou
 - * La réalisation d'une note de synthèse suivie d'une soutenance orale dans l'hypothèse où l'étudiante ou l'étudiant n'aurait ni cours spécifique de langue, ni cours délivré en langue dans sa spécialité ou 2^{ème} année de master.

La note de synthèse devra comporter 40 000 signes, espaces et notes compris, ainsi qu'une bibliographie. Elle sera rédigée dans l'une des quatre langues vivantes enseignées à l'IEP (anglais, allemand, espagnol, italien).

La direction des études et la ou le responsable des langues valident l'option proposée par l'étudiante ou l'étudiant.

ARTICLE 29bis : VALIDATION DU MODULE DE TRONC COMMUN 2026-2027

La validation du module du tronc commun est fondée sur les éléments suivants :

- L'évaluation dans le cadre du CF de tronc commun.
- Une épreuve de Grand Oral (épreuve passée à la fin de la 4^{ème} année)
- Un mémoire ou un exposé de la recherche
Le dépôt numérique du mémoire avant la soutenance est obligatoire. Le non-respect de cette formalité entraîne la défaillance au mémoire.
- Une note de langue, obtenue par :
 - * L'intégration d'une note de cours de langue suivie par l'étudiante ou l'étudiant dans sa spécialité ou sa 2^{ème} année de master en France ou à l'étranger ; ou
 - * La réalisation d'une note de synthèse suivie d'une soutenance orale dans l'hypothèse où l'étudiante ou l'étudiant n'aurait ni cours spécifique de langue, ni cours délivré en langue dans sa spécialité ou 2^{ème} année de master.

La note de synthèse devra comporter 40 000 signes, espaces et notes compris, ainsi qu'une bibliographie. Elle sera rédigée dans l'une des quatre langues vivantes enseignées à l'IEP (anglais, allemand, espagnol, italien).

La direction des études et la ou le responsable des langues valident l'option proposée par l'étudiante ou l'étudiant.

ARTICLE 30 : ADMISSION 2025-2026

L'admission sera prononcée dès lors que l'étudiante ou l'étudiant obtiendra :

- Une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 selon les modalités suivantes :
 - Le module de tronc commun compte pour un coefficient 10 de la moyenne générale ;
 - Le module de spécialisation compte pour un coefficient 30 de la moyenne générale ;

Et

- Une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 pour le module de spécialisation.

ARTICLE 30 bis : ADMISSION 2026-2027

L'admission sera prononcée dès lors que l'étudiante ou l'étudiant obtiendra :

- Une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 selon les modalités suivantes :
 - Le module de tronc commun compte pour 1/4 de la moyenne générale ;
 - Le module de spécialisation compte pour 3/4 de la moyenne générale ;

Et

- Une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 pour le module de spécialisation.

ARTICLE 31 : DEUXIÈME SESSION

La 2^{ème} session ne peut concerner que le module de tronc commun dès lors que la moyenne générale est inférieure à 10 sur 20.

ARTICLE 32 : JURY DE 5^{ème} ANNÉE

La validation de la 5^{ème} année est prononcée à l'issue d'une délibération du jury présidé par la directrice ou le directeur de l'IEP.

ARTICLE 33 : DIPLÔME

La délivrance du diplôme est prononcée à l'issue d'une délibération du jury présidé par la directrice ou le directeur de l'IEP. Le diplôme est affecté d'une mention attribuée selon les règles suivantes :

De 12 à 13.99 de moyenne en 2^{ème} cycle : Assez Bien

De 14 à 15.99 de moyenne en 2^{ème} cycle : Bien

À partir de 16 de moyenne en 2^{ème} cycle : Très Bien

Les mentions sont attribuées sur la base d'une moyenne calculée à partir des moyennes générales de la 4^{ème} année et de la 5^{ème} année.

TABEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS pour l'année 2025-2026

CINQUIÈME ANNÉE	Coeff.	ECTS
Module de tronc commun		
Cours fondamental (30 h)	4	5
Cours de secteur (12 h)	2	4
Civilisation et Langue vivante	2	3
Grand Oral	2	3
Sport (non noté)		
Sous total	10	15
Module de spécialisation		
Master ou spécialité de 5 ^{ème} année	30	45
Sous total	30	45
TOTAL	40	60

TABEAU DES COEFFICIENTS ET DES ECTS DU TRONC COMMUN pour l'année 2026-2027

Module de Tronc commun	Coeff. avec mémoire	Coeff. avec exposé de la recherche	ECTS avec mémoire	ECTS avec exposé de la recherche
Cours fondamental (30 h)	3	3	3	3
Mémoire	8		7	
Exposé de la recherche		6		7
Civilisation et Langue vivante	2	2	2	2
Grand Oral	2	2	3	3
Sport (non noté)				
Total	15	13	15	15

CHAPITRE 2- RÈGLEMENT DES SPÉCIALITÉS DE 5^{ème} ANNÉE

La cinquième année se compose d'un module de tronc commun et d'un module de spécialisation composé d'enseignements validés dans le cadre d'une deuxième année de Master ou d'une spécialité d'IEP. Ce Master ou cette spécialité pourront être suivis à l'IEP de Lyon, dans un autre IEP dans le cadre de la convention de mutualisation ou dans une université française ou étrangère avec laquelle l'IEP aura signé une convention.

Le présent règlement concerne les spécialités de 5^{ème} année de l'IEP de Lyon :

- Affaires internationales asiatiques (**AFASIA**)
- Affaires Européennes : Entreprises et Institutions (**A2EI**)
- Carrières publiques (**CAPU**)
- Communication, culture et institutions (**COMCI**)
- Communication, Environnement, Engagement, Mobilisation (**CE²M**)
- Data journalisme et investigation (**JOUR**)
- Développement, Ingénierie de Projets et Coopération à l'International (**DIPCI**)
- Globalisation et Gouvernance (**2G**)
- Management des services publics et des partenariats public/privé (**MSP3P**)
- Management, Action culturelle & International (**MACI**)
- Politiques et innovations sociales des territoires (**PIST**)
- Territoires & Transitions (**TeTra**)

TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES RELATIVES AUX SPÉCIALITÉS DE 5^{ème} ANNÉE

ARTICLE 34 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES DES SPÉCIALITÉS DE 5^{ème} ANNÉE DE L'IEP DE LYON

- 1) Les spécialités s'articulent autour d'un semestre d'enseignement et d'un temps de stage obligatoire d'une durée fixée dans l'article 35.
- 2) Les étudiantes et étudiants de la spécialité « Carrières Publiques » ont la possibilité d'effectuer un stage selon les modalités fixées à l'article 23 du titre V du Chapitre 1 relatif aux stages non obligatoires de 4^{ème} année et dont les modalités sont fixées à l'annexe 5 du présent règlement.
- 3) Les étudiantes et étudiants qui se destinent à une voie recherche ne sont pas concernés par le temps de stage défini au 1^{er} alinéa.
- 4) Les enseignements s'organisent en modules. Chaque module, pour être validé, doit contenir au moins deux notes.

ARTICLE 35 : UE « EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE »

- 1) L'expérience professionnelle a une durée obligatoire minimum de quatre à six mois équivalent temps plein selon les spécialités et les parcours de master.
- 2) Le choix de l'expérience professionnelle, organisée en fin de parcours (stage de professionnalisation) ou en alternance si l'organisation de la spécialité le permet (contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation ou convention de stage pour les apprenantes et apprenants en formation continue), se fait en accord entre l'étudiante ou l'étudiant et la ou le responsable de la spécialité dans le respect du cahier des charges communiqué dès la rentrée.
- 3) Le ou les stage(s) ne peuvent excéder une durée cumulée de six mois équivalent temps plein par année d'enseignement soit 924 heures de présence effective dans une ou plusieurs structure(s) d'accueil. Cette règle ne s'applique pas aux formations en alternance en particulier pour les

professionnels en formation continue qui ne peuvent signer un contrat d'alternance (cf. annexe 5). Les stages conventionnés par Sciences Po Lyon se terminent obligatoirement le 30 septembre au plus tard.

Pour les formations organisées en alternance, le contrat d'alternance (contrat d'apprentissage pour les étudiantes et étudiants en formation initiale) est conclu pour une durée de 12 mois. Il débute obligatoirement au démarrage de la formation (fin août / début septembre). Une étudiante ou un étudiant qui n'aurait pas débuté son contrat avant le 30 septembre ne pourra pas être inscrite ou inscrit dans la spécialité.

4) Cette expérience professionnelle peut prendre la forme d'un projet répondant à une problématique posée dans leur entreprise pour les apprenantes et apprenants en formation continue.

5) La soutenance du mémoire (mémoire professionnel ou mémoire de recherche), dont le cahier des charges spécifique est défini dans chaque spécialité, doit être organisée avant le 15 décembre de l'année civile au cours de laquelle se déroule le stage, ou avant le terme de leur contrat pour les apprenantes et apprenants en contrat d'alternance et les apprenantes et apprenants en formation continue (contrat de formation professionnelle ou contrat de professionnalisation). Il doit être expertisé par au moins deux personnes dont au moins une enseignante-chercheuse ou un enseignant-chercheur.

Pour les formations en alternance, le jury est composé de deux personnes minimum : la tutrice ou le tuteur pédagogique, qui est également la directrice ou le directeur du mémoire, et le maître d'alternance. Dans le cas où la tutrice ou le tuteur pédagogique est une intervenante ou un intervenant vacataire, le jury doit être présidé par une enseignante ou un enseignant titulaire.

ARTICLE 36 : RECHERCHE ET POURSUITE EN DOCTORAT

1) Le mémoire de recherche doit être encadré par une directrice ou un directeur de recherche titulaire d'un doctorat.

2) Le mémoire de recherche doit être soutenu devant un jury composé par la directrice ou le directeur de recherche. Ce jury comprend au moins deux personnes, dont au moins une est habilitée à diriger des recherches. La directrice ou le directeur de recherche est membre du jury.

3) Toute candidate ou tout candidat à une école doctorale, après validation de la formation et en accord avec le calendrier de l'école doctorale concernée, devra avoir soutenu un mémoire de recherche et suivi un séminaire de recherche durant l'année de spécialité.

ARTICLE 37 : ASSIDUITÉ

La présence aux enseignements des spécialités est obligatoire. Les sanctions, en cas d'absences injustifiées, sont précisées dans l'article 5.

TITRE II – CONTENU PÉDAGOGIQUE DES SPÉCIALITÉS DE 5^{EME} ANNÉE

ARTICLE 38 : SCHÉMA GÉNÉRAL

5ème année		Coefficient	ECTS
UE « <i>Tronc commun pluridisciplinaire</i> »		10	15
Module de spécialisation	UE « Enseignements de spécialité »	15	25
	UE « Expérience professionnelle »	15	20
TOTAL		40	60

ARTICLE 39 : CONTENU PÉDAGOGIQUE DES SPÉCIALITÉS

39.1) Affaires internationales asiatiques (AFASIA)

Spécialité professionnelle <i>Affaires internationales asiatiques : Entreprise et Analyse (AFASIA)</i>		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Méthodologie et gestion de projet</i> »	61	4	6
	UE « <i>Environnement des affaires asiatiques</i> »	50	3	5
	UE « <i>Compétences linguistiques</i> »	44	2	4
	UE « <i>Métiers de l'entreprise en Asie</i> »	50	3	5
	UE « <i>Métiers de l'analyse en Asie</i> »	50	3	5
UE « <i>Expérience professionnelle / Recherche</i> »		3	15	20
Total module de spécialisation		258	30	45

39.2) Affaires européennes, entreprises et institutions

Spécialité professionnelle <i>Affaires européennes : entreprises et institutions (A2EI)</i>		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Environnement politique, juridique et économique des affaires européennes</i> »	97	7,5	9
	UE « <i>Lobbying et représentation des intérêts</i> »	45	2,5	5
	UE « <i>Mise en œuvre des politiques européennes</i> »	50	2,5	6
	UE « <i>Les entreprises en Europe</i> »	45	2,5	5
UE « <i>Expérience professionnelle</i> »			15	20
Total module de spécialisation		237	30	45

39.3) Carrières publiques

Spécialité professionnelle Carrières Publiques (CAPU)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité » *	UE « <i>Droit public</i> » (<i>droit public administratif (92h), droit constitutionnel (30h), droit de l'Union européenne (38h)</i>)	160	7,5	18
	UE « <i>Méthodologie des concours administratifs (Grands problèmes politiques, économiques et sociaux (culture générale) ; Note de synthèse ; et 3 galops d'essai obligatoires par matière)</i> »	82	7,5	18
	UE « <i>Langue</i> »	30	7,5	2
	UE « <i>Options obligatoires (2 enseignements à choisir parmi 3 : Analyse économique problèmes économiques contemporains (28h); Finances publiques (28h); Questions sociales tous concours) (50h)</i> »	entre 56 et 78	7,5	7
Total module de spécialisation		328 à 350	30	45

* La spécialité CAPU est destinée à préparer les étudiants aux concours administratifs, il n'y a donc pas de stage obligatoire et tous les crédits du module de spécialisation sont affectés sur les enseignements.

Enseignements optionnels

Les étudiantes et étudiants ont la possibilité de suivre des enseignements optionnels facultatifs au CPAG en fonction des concours préparés (cf. Chapitre 6)

La notation de ces enseignements n'entre pas dans le calcul de la moyenne.

Stage

Les étudiantes et étudiants de la filière CAPU sont soumis au régime de stage du CPAG (cf. Chapitre 6).

Période d'observation

Les étudiantes et étudiants de la filière CAPU sont soumis au régime des périodes d'observation du CPAG (cf. Chapitre 6).

Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation des enseignements de la spécialité CAPU résulte d'un contrôle continu dans le cadre d'épreuves non surveillées d'entraînement aux concours administratifs appelées « galops d'essai ». Elles ont comme objectif de préparer les étudiantes et les étudiants aux épreuves des concours.

Les étudiantes et étudiants ont l'obligation de réaliser au moins trois galops d'essai dans chaque matière, dont le concours blanc.

Notation :

Pour chaque matière, la note obtenue est la moyenne de la note obtenue lors du concours blanc et des deux meilleures notes obtenues lors des galops d'essai. Chaque note est assortie d'un coefficient 1.

Situation particulière :

Les étudiantes et étudiants de 5^{ème} année Carrières publiques lauréats d'un concours dont ils ont accepté le bénéfice pour une entrée en formation au plus tard avant le 1^{er} avril se voient appliquer le régime suivant :

- deux notes par matière sont nécessaires pour calculer la moyenne :
 - o soit deux notes de galops d'essai,
 - o soit une note de galop d'essai et un travail complémentaire réalisé avant le début de la scolarité en école d'application ou de l'affectation dans une administration, proposé par chaque enseignant concerné et rédigé dans les conditions d'un galop d'essai selon les modalités définies par le présent règlement descolarité,
- la réussite au concours présenté attribue d'office la note de 10/20 pour la note du concours blanc.

39.4) Communication, culture et institutions

Spécialité professionnelle <i>Communication, culture et institutions (COMCI)</i>		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Méthodologie de projet</i> »	51,5	4	6
	UE « <i>Contextes juridiques et de développement culturel</i> »	46	2	4
	UE « <i>Pratiques et analyses de communication</i> »	76	6	10
	UE « <i>Publics et médiation culturelle</i> »	60	3	5
UE « <i>Expérience professionnelle</i> »			15	20
Total module de spécialisation		233.5	30	45

39.5) Communication, Environnement, Engagement, Mobilisation

Spécialité professionnelle Communication, Environnement, Engagement, Mobilisation (CE2M)		Nombre d'heures	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Communication: influence, lobbying, plaidoyer</i> »	150	4	9
	UE « <i>Récits et imaginaires</i> »	81	5	6
	UE « <i>Environnement</i> »	75	3	4
	UE « <i>Projet, changement</i> »	72	3	6
UE « <i>Expérience professionnelle</i> » Alternance en entreprise et rapport de l'expérience Mémoire professionnel et soutenance		12 (ateliers)	7,5 7,5	20
Total module de spécialisation		390	30	45

39.6) Data journalisme et investigation

Cette spécialité ne peut pas être intégrée indépendamment du double diplôme avec le CFJ (titre V)

Spécialité professionnelle Data journalisme et investigation		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Comprendre les enjeux du journalisme</i> »	48	4	6
	UE « <i>Acquérir les techniques professionnelles du journalisme</i> »	50	4	7
	UE « <i>Produire des contenus médiatiques</i> »	62	7	12
UE « <i>Expérience professionnelle</i> »			15	20
Total module de spécialisation		160	30	45

39.7) Développement, ingénierie de projets et coopération à l'international

Spécialité professionnelle Développement, ingénierie de projets et coopération à l'international (DIPCI)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Méthodologie et gestion de projet</i> »	108	4	7
	UE « <i>Ingénierie de financement</i> »	47	3	5
	UE « <i>Acteurs et pratiques de la coopération et du développement</i> »	50	3	4
	UE « <i>Compétences linguistiques</i> »	40	2	4
	UE « <i>Module options</i> » (généraliste, Afrique, Monde Arabe, Amérique Latine)	55	3	5
UE « <i>Expérience professionnelle</i> »			15	20

Total module de spécialisation	300	30	45
---------------------------------------	------------	-----------	-----------

39.8) Globalisation et gouvernance

Spécialité professionnelle Globalisation et gouvernance (2G)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Dynamique des institutions et circulation des modèles</i> »	50	5	9
	UE « <i>Tensions géopolitiques, conflits et sécurité</i> »	86	5	8
	UE « <i>Métiers de la globalisation</i> »	99	5	8
UE « <i>Expérience professionnelle / Recherche</i> »		3	15	20
Total module de spécialisation		238	30	45

39.9) Management des services publics et de partenariats publics/privés

Spécialité professionnelle Management des services publics et des partenariats public/privé (MSP3P)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Droit public</i> »	96	3,5	6
	UE « <i>Finance</i> »	96	3,5	6
	UE « <i>Management, gestion</i> »	96	3,5	6
	UE « <i>Affaires publiques</i> »	60	2	3
	UE « <i>Projet tutoré</i> »	28	2,5	4
UE « <i>Expérience professionnelle</i> » Alternance en entreprise et Rapport de l'expérience Mémoire professionnel et soutenance		14 (ateliers)	7.5 7.5	20
Total module de spécialisation		390	30	45

39.10) Management, Action culturelle & International

Spécialité professionnelle Management, Action culturelle & International (MACI)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Connaissances et compétences transversales</i> » (anglais, droit, suite office)	63	4	5
	UE « <i>Financements européens</i> »	40	2	6
	UE « <i>Coopération culturelle internationale</i> »	40	2	3
	UE « <i>Management de projets et des entreprises culturelles</i> »	67	4	6
	UE « <i>Projets culturels</i> »	70	3	5

UE « <i>Expérience professionnelle</i> » <i>Stage de fin d'études de 4 à 6 mois équivalent temps plein ou projet en entreprise pour les apprenants en formation continue.</i>		15	20
Total module de spécialisation	280	30	45

39.11) Politiques et innovations sociales des territoires

Spécialité professionnelle Politiques et innovations sociales des territoires (PIST)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Démocratie locale et aide à la décision</i> »	75	3	2
	UE « <i>Design et ingénierie des politiques sociales territoriales</i> »	125	5	10
	UE « <i>Enjeux, acteurs, et organisation des politiques sociales territoriales</i> »	133	4	10
	UE « <i>Entrepreneuriat social et territoires</i> »	35	3	3
UE « <i>Expérience professionnelle</i> » Alternance en entreprise et Rapport de l'expérience Mémoire professionnel et soutenance		22 (ateliers)	7,5 7,5	20
Total module de spécialisation		390	30	45

39.12) Territoires & Transitions (TeTra)

Spécialité professionnelle Territoires & Transitions (TeTra)		Nombre d'heures d'enseignement	Coefficient	ECTS
UE « Enseignements de spécialité »	UE « <i>Pilotage et évaluation des politiques publiques</i> »	81	Moyenne des notes UE	4
	UE « <i>Démocratie locale et aide à la décision</i> »	45		2
	UE « <i>Stratégies territoriales</i> »	99		6
	UE « <i>Entreprises, économie et territoires</i> »	69		4
	UE « <i>Environnement, durabilité et transition</i> »	60		4
	UE « <i>Enjeux de développement durable des territoires</i> »	39		3
	UE « <i>Outils</i> »	26		2
	Total Enseignements de spécialité	419	15	25
UE « <i>Expérience professionnelle</i> »			15	20
Total module de spécialisation		419	30	45

CHAPITRE 3 – DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT D'AIRES CULTURELLES

TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES APPLICABLES AUX DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

ARTICLE 40 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

L'IEP de Lyon délivre des diplômes d'établissement portant sur des aires culturelles. Il existe 7 diplômes :

- Diplôme d'Établissement sur le Monde Arabe Contemporain (DEMAC) ;
- Diplôme d'Établissement sur le Monde Extrême-Orient Contemporain (DEMEOC) ;
- Diplôme d'Établissement sur l'Amérique Latine et les Caraïbes (DEALC) ;
- Diplôme d'Établissement d'Études Européennes (DEEE) ;
- Diplôme d'Établissement sur les États-Unis (DELUSA) ;
- Diplôme d'Établissement sur l'Afrique Subsaharienne Contemporaine (DEASC) ;
- Diplôme d'établissement sur les Mondes Post Soviétiques (DEMOPS)

Ces diplômes sont constitués de 4 semestres.

ARTICLE 41 : ADMISSION

1) Les diplômes d'établissement d'aires culturelles sont adressés en priorité aux étudiantes inscrites et étudiants inscrits dans le diplôme de l'IEP de Lyon pour lesquels les emplois du temps sont rendus compatibles.

Ces derniers choisissent de les intégrer lors de leur admission en 1^{ère} année ou en 2^{ème} année. Dans ce cas, ils doivent valider les 4 semestres en une année universitaire.

2) Les diplômes d'établissement d'aires culturelles sont ouverts aux étudiantes inscrites et étudiants inscrits dans d'autres établissements d'enseignement supérieur sous réserve de places disponibles. Ils peuvent les valider en une ou deux années.

ARTICLE 42 : VALIDATION

Le diplôme d'établissement d'aires culturelles est délivré aux étudiantes et étudiants qui ont suivi l'ensemble des enseignements qui le composent et qui obtiennent au moins une moyenne générale de 10 sur 20. L'évaluation est réalisée comme suit :

- les CDM de langue : un contrôle continu et une série de partiels ;
- les CF : un examen final ;
- les CDM : des exposés et/ou des dossiers en contrôle continu ;
- les CO : un examen final.

ARTICLE 43 : DISPENSE D'ASSIDUITÉ DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS EXTERNES À L'IEP, INSCRITES ET INSCRITS DANS LES DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

L'assiduité aux enseignements des étudiantes et étudiants externes à l'IEP inscrites et inscrits dans les diplômes d'établissement est obligatoire. Toute absence doit être dûment justifiée auprès du service Scolarité-Mobilité Internationale (1^{er} cycle) dans les mêmes conditions que celles prévues à l'article 5 du présent règlement.

Les étudiantes et étudiants peuvent être dispensés d'assiduité aux enseignements des DE pour lesquels la présence est obligatoire pour l'année universitaire en cours. La dispense d'assiduité est accordée par la directrice ou le directeur de études, sur la base d'un dossier à remettre au plus tard quatre semaines après le début des enseignements obligatoires de chaque semestre, et comprenant les pièces justificatives de la demande (justifications médicales, sportives, attestation émise par l'établissement d'origine d'une incompatibilité d'emploi temps ou, pour les étudiantes et étudiants

salariées et salariés, contrat de travail mentionnant les horaires professionnels). L'activité salariée ouvrant droit à la dispense d'assiduité doit atteindre au moins 10h par semaine ou 40h par mois.

Validation des CDM : les étudiantes et étudiants dispensées et dispensés d'assiduité sont soumis dans chaque CDM au contrôle des connaissances, sous la forme d'un examen écrit ou oral, au choix de l'enseignante ou de l'enseignant.

Validation des CF/CO : les étudiantes et étudiants dispensées et dispensés d'assiduité sont soumis aux mêmes modalités de validation que les étudiantes et étudiants relevant du régime de droit commun des études. Le calendrier des examens leur est transmis.

TITRE II - DEMAC : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN

Les enseignements du DEMAC se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

1 CDM Langue Vivante Arabe niveau 1 : 88h

Nombre de séances : 44 séances de 2h

3 Cours fondamentaux

CF « Histoire du monde arabe » (XIX^{ème} - milieu du XX^{ème}) : **22h**

CF « Géographie du monde arabe : changements et incertitudes » : **22h**

CF « Crises et conflits dans le monde arabe contemporain : origines et conséquences » : **22h**

DEUXIÈME ANNÉE

1 CDM Langue Vivante Arabe niveau 2 : 88h

Nombre de séances : 44 séances de 2h

1 Cours fondamental

CF « Systèmes politiques du monde arabe » : 22 heures

2 CDM

CDM « Socio-anthropologie des sociétés arabes » : **22h**

CDM « Culture et société : la politique au prisme de l'art en terre d'Islam » : **22h**

2 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE. Le service Scolarité-Mobilité Internationale communique chaque semestre la liste des CO proposés.

NIVEAU DE LANGUE

Les enseignements de Langue Vivante Arabe peuvent être complétés, si la demande le justifie, par un niveau 3.

TITRE III - DEMEOC : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR LE MONDE EXTRÊME-ORIENTAL CONTEMPORAIN

Les enseignements du DEMEOC se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

1 CDM de Langue Vivante Chinois ou Japonais niveau 1 : 88h

Nombre de séances : 44 séances de 2h

2 Cours fondamentaux

CF « Introduction à l'histoire de la Chine et du Japon » : **22h**

CF « Institutions et vie politique dans les sociétés sinophones et au Japon » : **22h**

1 CDM CDM « Sociétés asiatiques contemporaines » : **22h**

DEUXIÈME ANNÉE

1 CDM de Langue Vivante Chinois ou Japonais niveau 1 : **88h**

Nombre de séances : 44 séances de 2h

2 Cours fondamentaux

CF « Économie japonaise et intégration régionale en Asie » : **22h**

CF « Gééconomie de la Chine et des sociétés sinophones » : **22h**

2 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE. Le service Scolarité – Mobilité Internationale communique chaque semestre la liste des CO proposés.

TITRE IV - DEALC : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR L'AMÉRIQUE LATINE ET LES CARAÏBES

Les enseignements du DEALC se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

CDM de Langue vivante

Espagnol LV 1 annuelle : **33h**

Initiation au Portugais annuelle : **33h**

1 Cours fondamental

CF « Des Amériques indiennes aux Amériques latines » : **22h**

1 CDM « *Pensamiento político latinoamericano* » : **22h**

DEUXIÈME ANNÉE

CDM de Langue vivante

Espagnol LV1 annuelle : **33h**

Portugais (annuelle) : **33h**

1 Cours fondamental

CF « *Vida política contemporánea en América Latina y el Caribe (de los años 80 a nuestros días)* » : **22h**

1 CDM « *Acción colectiva y movimientos sociales en América latina* » : **22h**

3 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE. Le service Scolarité – Mobilité Internationale communique chaque semestre la liste des CO proposés.

NIVEAU DE LANGUE

Le niveau B2 au minimum en espagnol est attendu car la grande majorité des cours, des lectures et des évaluations se fait dans cette langue.

TITRE V - DEEE : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT D'ÉTUDES EUROPÉENNES

Les enseignements du DEEE se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF Géographie et géopolitique de l'Europe **(22h)**

CF L'idée européenne en perspective. Une histoire intellectuelle et politique (XIXe-XXIe siècles) **(22h)**

CDM Institutions européennes (22h) CDM de langue vivante

LV1 anglais ou allemand ou espagnol ou italien **(33h)**

LV2 anglais ou allemand ou espagnol ou italien **(33h)**

DEUXIÈME ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF Introduction aux droits européens **(22h)**

CF Économie de l'Union européenne **(22h)**

1 CDM Vie politique européenne (22h)

CDM de langue vivante

LV1 anglais ou allemand ou espagnol ou italien **(33h)**

LV2 anglais ou allemand ou espagnol ou italien **(33h)**

2 COURS D'OUVERTURE à valider pour chaque année du diplôme ; l'un de ces deux cours doit être enseigné en français, l'autre en anglais. Le service Scolarité – Mobilité Internationale communique chaque semestre la liste des CO proposés.

TITRE VI - DELUSA : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR LES ÉTATS-UNIS

Les enseignements du DELUSA se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF « *American Federalism* » : **22h**

CF « *The American Presidency* » : **22h**

1 CDM « Media Spotlight: Exploring Current Events in the US » : 22h

DEUXIÈME ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF « Les politiques de défense et de sécurité des Etats-Unis depuis 1945 » : **22h**

CF « *The American Supreme Court* » : **22h**

1 CDM « Conservative Media: Exploring the Conservative Movement in the US » : 22h

3 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE. Le service Scolarité-Mobilité Internationale communique chaque semestre la liste des CO proposés.

NIVEAU DE LANGUE

Une grande majorité des cours étant en anglais, les lectures, examens et autres évaluations seront en anglais, langue qui devra donc être maîtrisée à un haut niveau de compétence (équivalent de 90 ou 580 au TOEFL, ou niveau B2).

TITRE VII - DEASC : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR L'AFRIQUE SUBSAHARIENNE CONTEMPORAINE

Les enseignements du DEASC se déroulent sur le campus de Lyon et se répartissent de la manière suivante

PREMIÈRE ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF « Violence, Insécurité et Maintien de l'ordre en Afrique » : **22h**

CF « Histoire politique de l'Afrique et des Africains du début du XIXe au lendemain des indépendances » : **22 h**

1 CDM « Dynamique des ONG, genre et développement en Afrique subsaharienne » : **22h**

DEUXIÈME ANNÉE

2 Cours fondamentaux

CF « Les énergies en Afrique : enjeux locaux et internationaux » : **22h**

CF « Géopolitique et géostratégie de l'Afrique » : **22h**

1 CDM « Rôle des religions dans les relations internationales » : **22h**

3 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE. Le service Scolarité communique chaque semestre la liste des CO proposés.

TITRE VIII - DEMOPS : DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT SUR LES MONDES POST-SOVIÉTIQUES

Les enseignements du DEMOPS se déroulent sur le campus de Saint-Étienne et se répartissent de la manière suivante :

PREMIÈRE ANNÉE

2 Cours Fondamentaux

CF « La Russie au XXe siècle » (22h)

CF « L'Europe centrale de 1945 à nos jours » (22h)

1 CDM « Géographie des espaces et des sociétés postsoviétiques » (22h)

CDM de langue vivante

Langue russe – 88h

DEUXIÈME ANNÉE

1 Cours fondamental

CF « Dynamiques politiques et changements sociaux dans les États postsoviétiques » (22h)

1 CDM « Villes et sociétés urbaines postsoviétiques » (22h)

CDM de langue vivante

Langue russe 88h

3 COURS D'OUVERTURE au choix à répartir sur les deux années du DE dont obligatoirement un cours dispensé par un professeur invité (si ce dernier dispense son cours sur le campus stéphanois).

CHAPITRE 4 – RÈGLEMENT DES DOUBLES-DIPLÔMES

TITRE I – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ JEAN MONNET – SAINT-ÉTIENNE SCHOOL OF ECONOMICS

En application de la convention de partenariat entre l'IEP de Lyon et l'Université Jean Monnet, Saint-Étienne School of Economics (SE²) organise un parcours de formation pour les étudiantes et étudiants du premier cycle de Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne, leur permettant, sous réserve de réussite aux évaluations, de valider la Licence en Économie délivrée par l'Université Jean Monnet.

Ce parcours est ouvert uniquement aux étudiantes et étudiants ayant été admises et admis à Sciences Po- Lyon –Campus de Saint-Étienne.

La SE² et Sciences Po Lyon examinent le profil et la motivation des étudiantes et étudiants souhaitant suivre ce parcours. Il est tenu compte des résultats en mathématiques au baccalauréat.

Les capacités d'accueil de ces étudiants sont de 15 pour chaque année de formation.

L'Université Jean Monnet étant seule accréditée à délivrer le diplôme de Licence Économie de la SE², toutes les étudiantes et tous les étudiants doivent s'inscrire administrativement, chaque année, à l'Université Jean Monnet.

Elles et ils s'acquitteront alors, selon le calendrier en vigueur à l'Université, des droits nationaux d'inscription attachés au diplôme de Licence.

ARTICLE 44 : PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Les étudiantes et étudiants du 1^{er} cycle Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne suivent un programme pédagogique aménagé au sein de la Licence en Économie de la SE² selon les modalités précisées dans une convention reconduite tacitement chaque année.

ARTICLE 45 : DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

La délivrance du diplôme de Licence Économie est subordonnée à la réussite de la 3^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon.

Elle est prononcée par le jury compétent de la SE².

ARTICLE 46 : RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne sont soumises et soumis au règlement des études de cet établissement pour les enseignements qu'elles et ils suivent dans le cadre de leur 1^{er} cycle. Elles et ils sont soumises et soumis au règlement général des études de l'Université Jean Monnet et à celui de la SE² pour les enseignements qu'elles et ils suivent en Licence en Économie, sauf dispositions spécifiques contraires propres énoncées dans le règlement de ce nouveau parcours de licence concernant notamment les modalités d'évaluation.

Les détails de l'organisation pédagogique sont fixés dans la convention d'application et son annexe.

TITRE II – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ JEAN MONNET – FACULTÉ DE DROIT

En application de la convention de partenariat entre l'IEP de Lyon et l'Université Jean Monnet, la faculté de droit organise un parcours de formation pour les étudiantes et étudiants du premier cycle de Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne, leur permettant, sous réserve de réussite aux évaluations, de valider la Licence en droit délivrée par l'Université Jean Monnet.

Ce parcours est ouvert uniquement aux étudiantes et étudiants ayant été admises et admis à Sciences Po- Lyon –Campus de Saint-Étienne.

La faculté de droit et Sciences Po Lyon examinent le profil et la motivation des étudiantes et étudiants souhaitant suivre ce parcours.

Les capacités d'accueil de ces étudiantes et étudiants sont de 15.

L'Université Jean Monnet étant seule accréditée à délivrer le diplôme de Licence en droit de la faculté de droit de Saint-Étienne, toutes les étudiantes et tous les étudiants doivent s'inscrire administrativement, chaque année, à l'Université Jean Monnet.

Elles et ils s'acquitteront alors, selon le calendrier en vigueur à l'Université, des droits nationaux d'inscription attachés au diplôme de Licence.

ARTICLE 47 : PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Les étudiantes et étudiants du 1^{er} cycle Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne suivent un programme pédagogique aménagé au sein de la Licence en droit de la faculté de droit selon les modalités précisées dans une convention reconduite tacitement chaque année.

ARTICLE 48 : DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

La délivrance du diplôme de Licence en droit est subordonnée à la réussite de la 3^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon.

Elle est prononcée par le jury compétent de la faculté de droit de l'UJM.

ARTICLE 49 : RÈGLEMENT DES ÉTUDES

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon - Campus de Saint-Étienne sont soumises et soumis au règlement des études de cet établissement pour les enseignements qu'elles et ils suivent dans le cadre de leur 1^{er} cycle. Elles et ils sont soumises et soumis au règlement général des études de l'Université Jean Monnet et à celui de la faculté de droit pour les enseignements qu'elles et ils suivent en Licence en droit, sauf dispositions spécifiques contraires propres énoncées dans le règlement de ce nouveau parcours de licence concernant notamment les modalités d'évaluation.

Les détails de l'organisation pédagogique sont fixés dans la convention d'application et son annexe.

TITRE III – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'EMLYON

Les modalités précisées ci-après sont conformes à la convention signée entre l'IEP et l'emlyon Business School.

ARTICLE 50 : CONTRAT PÉDAGOGIQUE

Le contrat pédagogique est déterminé par Sciences Po Lyon et emlyon. Il comporte un module Sciences Po Lyon et un module emlyon.

TABLEAU DES COEFFICIENTS, DES MODULES ET DES ECTS CONCERNANT le DD EM Lyon pour la 4^e année
Le détail des enseignements sont dans les tableaux des ECTS et coeffs de 4^{ème} année (Chapitre 1 Titre V)

	coeff	ECTS
Module Sciences Po Lyon	1	26
UE Tronc commun pluridisciplinaire	8	16
UE Tronc commun 1 cours au choix (CF ou CDM de Secteur ou de parcours)	2	4
UE Outils		6
Anglais renforcé (moyenne des cours de la maquette Module EM Lyon de la 4 ^{ème} année suivis en anglais à l'EM Lyon : les étudiantes et étudiants choisiront obligatoirement au moins deux cours en anglais)	4	4
Fresque de l'emploi durable		
Séminaire de recherche	2	2
Module EM	1	39

Total		65
--------------	--	-----------

TABLEAU DES COEFFICIENTS, DES MODULES ET DES ECTS CONCERNANT LA 5^{ème} ANNÉE pour l'année 2025-2025

	Coeff	ECTS
Module Sciences Po Lyon	1	15
Cours fondamental	4	5
Cours de secteur	2	4
1 langue vivante	2	3
Grand oral	2	3
Module EM	1	58
Cours au choix (électifs et/ou tracks)		36
LES REQUIS LANGUES : TOEIC (valable le jour du jury de diplomation)		
Expérience professionnelle au titre de l'emlyon		
MASTER THESIS ET FINAL INTERNSHIP PROFESSIONNAL ASSESSMENT (PPP) <i>Equivalence mémoire IEP + Grand Oral si la note de chacun de ces éléments est égale ou supérieure à 8/20</i>		22
Total		73

TABLEAU DES COEFFICIENTS, DES MODULES ET DES ECTS CONCERNANT LA 5^{ème} ANNÉE pour l'année 2026-2027

	Coeff. Avec mémoire	Coeff. Avec exposé de la recherche	ECTS avec mémoire	ECTS avec exposé de la recherche
Module Sciences Po Lyon	1	1	15	15
Cours fondamental	3	3	3	3
Mémoire	8		7	
Exposé de la recherche		6		7
1 langue vivante	2	2	2	2
Grand oral	2	2	3	3
Module EM	1	1	58	58
Cours au choix (électifs et/ou tracks)			36	36
LES REQUIS LANGUES : TOEIC (valable le jour du jury de diplomation)				
Expérience professionnelle au titre de l'emlyon				
MASTER THESIS ET FINAL INTERNSHIP PROFESSIONNAL ASSESSMENT (PPP) <i>Equivalence mémoire IEP + Grand Oral si la note de chacun de ces éléments est égale ou supérieure à 8/20</i>			22	22
Total			73	73

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon suivront le cycle Master du Programme Grande école (PGE). Elles et ils sont soumis aux obligations pédagogiques qui sont celles de toutes les étudiantes et tous les étudiants inscrits en Msc Management à l'emlyon.

Le déroulé du double- diplôme est défini dans le cadre d'un contrat pédagogique actualisé annuellement.

ARTICLE 51 : VALIDATION DU DIPLÔME DE L'IEP

Pour la 4^{ème} année, l'ensemble des cours suivis à l'IEP constitue le « module IEP », et l'ensemble des cours suivis à emlyon constitue le « module emlyon », chacun des modules étant affecté d'un coefficient 1.

Pour la 5^{ème} année, l'ensemble des cours suivis à l'IEP constitue le « module tronc commun », et l'ensemble des cours suivis à emlyon constitue le « module spécialisation ». La validation de la 5^{ème}

année dans le cadre du double diplôme est identique aux modalités générales de la 5^{ème} année.

ARTICLE 52 : VALIDATION DU DOUBLE DIPLÔME

L'étudiante ou l'étudiant devra réaliser une expérience professionnelle de 6 mois cumulée sur les années 4 et 5 du diplôme de Sciences Po Lyon.

Le travail de recherche (mémoire ou exposé de la recherche) en 4^{ème} année de Sciences Po Lyon se substitue au chef d'œuvre si la note est égale ou supérieure à 8/20.

La note du Grand Oral doit être égale ou supérieure à 8/20 pour valider le requis « soutenance 4P ».

La mobilité internationale de l'emlyon est validée par la 3^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon. Les étudiantes et étudiants ne sont pas éligibles à une nouvelle mobilité du côté de l'EM Lyon.

ARTICLE 53 : INSCRIPTIONS

Les étudiantes et étudiants admises et admis en double diplôme s'acquittent des frais d'inscription de l'IEP et de emlyon pour les deux années.

TITRE IV – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE MASTER URBANISME ET AMÉNAGEMENT URBAIN (IUL – LYON 2)

Les modalités précisées ci-après sont conformes à la convention signée entre l'IEP et l'IUL - Université Lumière Lyon 2.

ARTICLE 54 : CONTRAT PÉDAGOGIQUE CONCERNANT LA 4^{ème} ANNÉE

Les étudiantes et étudiants admises et admis dans le double cursus suivent en 4^{ème} année le programme suivant :

Semestre 1

Cours validés à l'IEP (19 ECTS) :

CF tronc commun (2 CF) : 8 ECTS

Un cours « Enseignements projets » sur une thématique liée à l'urbanisme / *Public Factory* : 11 ECTS

Cours validés à l'IUL (10 ECTS) :

« Enjeux urbains et problèmes publics » (UE1) : 2 ECTS

« Devenir participatif des villes » (UE2) : 2 ECTS

« Planification urbaine, stratégie territoriale et projet urbain » (UE3) : 2 ECTS

« Atelier de programmation urbaine » (UE4) : 2 ECTS

Atelier infographie » (UE4) : 2 ECTS

Semestre 2

Cours validés à l'IEP (25 ECTS)

CF tronc commun (2 CF) : 8 ECTS

CF « Management de l'organisation publique » : 4 ECTS

CF « Économie publique » : 5 ECTS

CDM « Action publique et territoires » : 5 ECTS

Un CS au choix : 3 ECTS

Enseignements annualisés à l'IEP (6 ECTS)

LV1 : 2 ECTS

LV2 ou LV1 renforcée : 2 ECTS

Séminaire de recherche : les étudiantes et étudiants du double-diplôme choisissent obligatoirement un séminaire sur une thématique liée à l'urbanisme et à l'aménagement : 2 ECTS

TABLEAU DES COEFFICIENTS, DES MODULES ET DES ECTS

	CF / CDM	Coeff	ECTS
Module Sciences Po Lyon			50
Tronc commun pluridisciplinaire		8	16
Politiques économiques et mondialisation	CF TC	2	4
Institution et processus décisionnel de l'UE	CF TC	2	4
Histoire des relations internationales	CF TC	2	4
Politiques publiques	CF TC	2	4
Tronc commun AP / IUL		6	14
Économie Publique	CF Secteur	2	5
Management de l'organisation publique	CF Parcours	2	4
Action publique et territoires	CDM Parcours	2	5
Outils		8	20
Langue Vivante 1	CDM	2	2
Langue vivante 2 ou LV1 renforcée	CDM	2	2
Cours spécialisé au choix	CS	2	3
Fresque de l'emploi durable	Atelier		
Enseignements projets <i>Public Factory</i>	Projets	5	11
Séminaire de recherche	Séminaire	2	2
Module IUL			10
Enjeux urbains et problèmes publics	UE1		2
Devenir participatif des villes	UE2		2
Planification urbaine, stratégie territoriale et projet urbain	UE3		2
Atelier de programmation urbaine	UE4		2
Atelier infographie	UE4		2
Total			60

ARTICLE 55 : CONTRAT PÉDAGOGIQUE CONCERNANT LA 5^{ème} ANNÉE

Les étudiantes admises et étudiants admis dans le double cursus suivent et valident le tronc commun de 5^{ème} année de l'IEP selon les conditions fixées par le règlement des études de l'IEP.

Les étudiantes et étudiants suivent et valident l'ensemble des unités d'enseignement du Master 2 « Urbanisme et Aménagement » dans le parcours pour lequel ils ont été sélectionnés selon les conditions fixées par le règlement des études de l'IUL.

ARTICLE 56 : VALIDATION

Pour la 4^{ème} année, l'ensemble des cours suivis à l'IEP constitue le « module IEP » et l'ensemble des cours suivis à l'IUL constitue le « module IUL », chacun des modules étant affecté d'un coefficient 1.

Pour la 5^{ème} année, l'ensemble des cours suivis à l'IEP constitue le « module tronc commun » et l'ensemble des cours suivis à l'IUL constitue le « module spécialisation ». La validation de la 5^{ème} année de l'IEP dans le cadre du double diplôme est identique aux modalités générales de la 5^{ème} année.

ARTICLE 57 : INSCRIPTIONS

Les étudiantes admises et étudiants admis en double cursus s'acquittent des frais d'inscription de l'IEP et du master pour les deux années.

TITRE V – DOUBLE DIPLÔME AVEC LE CENTRE DE FORMATION DES JOURNALISTES

Les modalités pédagogiques prévues ci-après sont conformes à la convention signée entre l'IEP et le Centre de Formation des Journalistes (adoptée lors du CA du 22 mars 2019).

ARTICLE 58 : CONTRAT PÉDAGOGIQUE CONCERNANT LA 4^{ème} ANNÉE

Diplôme IEP			Diplôme CFJ					
Enseignements spécifiques			Enseignements communs			Enseignements spécifiques		
Intitulé	Volume horaire	ECTS	Intitulé	Volume horaire	ECTS	Intitulé	Heures présentielles	ECTS
Politiques publiques (CF)	24	4	Cours projet Journalisme et techniques rédactionnelles	18	6	Introduction à la DATA	35	6
Histoire des relations internationales (CF)	24	4	Économie de la connaissance (CF)	dispensé	4	TBR session de janvier	35	6
Politiques économiques et mondialisation (CF)	24	4	Communication des organisations (CF)	dispensé	4	TBR session de février / mars	35	6
Institutions et processus décisionnel de l'UE (CF)	24	4				Summer session : Enquête + TBM	4 semaines	10
Séminaire de recherche	20	2	Sociologie du journalisme (CF)	24	4			
			Analyse du discours (CDM)	22	4			
LV1		2	Cours spécialisé (à définir)	22	4			
LV2		2	Enjeux du Numérique (CF)	24	4			
			Actualité des médias (CDM)	22	4			
			Outils des traitements de données (CDM)	22	4			
TOTAL	116	22		154	38		130	28

ARTICLE 59 : CONTRAT PÉDAGOGIQUE CONCERNANT LA 5^{ème} ANNÉE

Diplôme IEP			Diplôme CFJ		
Enseignements spécifiques			Enseignements communs		
Intitulé	Volume horaire	ECTS	Intitulé	Volume horaire	ECTS
Droits et société	30	5	Médias et collectivités locales (UE1)	20	25
Communication, cultures, pouvoirs	12	4	Médias internationaux (cours en anglais) (UE1)	12	
Langue vivante	22	3	Genre et médias (UE1)	12	
			Droit du travail des journalistes	14	
			Sémiologie du numérique (mutualisé avec M2 Lyon 2) (UE1)	12	
Grand Oral		3	Photo de presse (UE2)	14	
Stage long		20	Festival Lumière + Ecornifleur en ligne (semaine bloquée) (UE2)	40	
			Identité et pratiques : être pigiste (UE2)	12	
			Conception de contenus et nouveaux formats web (UE3)	12	25
			Écriture d'agence (UE3)	12	
TOTAL	64	35		160	25

Enseignements spécifiques		
Intitulé	Heures présentes	ECTS
Data appliquée + Initiation Newsroom	77h	8
Sources et data	336h	27
Initiation à la direction artistique et au graphisme		
Son et podcast		
Code et programmation		
Montage vidéo Mojo et vidéo web		
Motion Design et Mission data video	336h	27
Media Training et journalisme incarné, chronique, direct		
Projet Data		
TOTAL	413	35

ARTICLE 60 : VALIDATION

***Validation de la 4^{ème} année :**

La validation de la 4^{ème} année du diplôme de l'IEP est acquise par la validation des ECTS spécifiques au diplôme d'IEP **et** des ECTS communs aux deux diplômes.

La validation de la 1^{ère} année du diplôme du CFJ est acquise par la validation des ECTS spécifiques au diplôme du CFJ **et** des ECTS communs aux deux diplômes.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne validera pas les ECTS spécifiques au diplôme d'IEP mais qui validera les 60 ECTS permettant de valider la 1^{ère} année du diplôme du CFJ sera réorienté vers une autre majeure du diplôme du CFJ.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne validera pas les ECTS spécifiques au diplôme du CFJ mais qui validera les 60 ECTS permettant de valider la 4^{ème} année du diplôme de l'IEP sera réorienté vers un autre parcours du diplôme d'IEP.

***Validation de la 5^{ème} année :**

La validation de la 5^{ème} année du diplôme de l'IEP est acquise par la validation des ECTS spécifiques au diplôme d'IEP **et** des ECTS communs aux deux diplômes.

La validation de la 1^{ère} année du diplôme du CFJ est acquise par la validation des ECTS spécifiques au diplôme du CFJ **et** des ECTS communs aux deux diplômes.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne validera pas les ECTS spécifiques au diplôme d'IEP mais qui validera les 60 ECTS permettant de valider la 2^{ème} année du diplôme du CFJ obtiendra uniquement le diplôme du CFJ.

L'étudiante ou l'étudiant qui ne validera pas les ECTS spécifiques au diplôme du CFJ mais qui validera les 60 ECTS permettant de valider la 5^{ème} année du diplôme de l'IEP obtiendra uniquement le diplôme de l'IEP.

ARTICLE 61 : INSCRIPTIONS

Les étudiantes admises et étudiants admis en double cursus s'acquittent des frais d'inscription de l'IEP et du CFJ pour les deux années.

TITRE VI – DOUBLE-DIPLÔME AVEC L'ÉCOLE DES MINES DE SAINT- ÉTIENNE

ARTICLE 62 : MODALITÉS

Les étudiantes et étudiants de l'École des Mines de Saint-Étienne sont soumis au présent règlement des études et des examens, notamment les modalités relatives aux 4^{ème} et 5^{ème} années du diplôme de l'IEP.

ARTICLE 63 : INSCRIPTIONS

Les étudiantes admises et étudiants admis en double cursus s'acquittent des frais d'inscription de l'IEP et de l'École des Mines de Saint-Étienne pour les deux années.

Les détails de l'organisation pédagogique sont fixés dans la convention d'application et son annexe.

TITRE VII – DOUBLE-DIPLÔME AVEC L'ISPB

ARTICLE 64 : MODALITÉS

Les étudiantes et étudiants de l'ISPB sont soumis au présent règlement des études et des examens, notamment les modalités relatives aux 4^{ème} et 5^{ème} années du diplôme de l'IEP.

ARTICLE 65 : INSCRIPTIONS

Les étudiantes admises et étudiants admis en double cursus s'acquittent des frais d'inscription de l'IEP et de l'ISPB pour les deux années.

Les détails de l'organisation pédagogique sont fixés dans la convention d'application et son annexe.

CHAPITRE 5 – RÈGLEMENT APPLICABLE AUX ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX EN ÉCHANGE

TITRE I – DISPOSITIONS GÉNÉRALES

ARTICLE 66 : OBLIGATIONS

Les étudiantes et étudiants s'engagent à respecter le règlement intérieur et la charte anti-plagiat de Sciences Po Lyon.

L'assiduité aux enseignements est obligatoire et vérifiée. Toute absence doit être justifiée.

ARTICLE 67 : INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

L'inscription administrative est obligatoire et doit être réalisée au plus tard fin octobre pour le premier semestre et fin février pour le deuxième semestre. Elle est réalisée par le service Scolarité-Mobilité Internationale de Sciences Po Lyon.

ARTICLE 68 : INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE

L'inscription pédagogique confirme le projet pédagogique (choix de cours, CEP, AEP, DFES, DE) et énumère les cours choisis. Elle est obligatoire et doit être réalisée dans un délai de deux semaines après le début des cours de chaque semestre auprès du service Scolarité-Mobilité Internationale de Sciences Po Lyon. Les modifications ultérieures ne sont pas autorisées, sauf en cas de force majeure et dans un délai de cinq semaines après le début des cours et après autorisation préalable de l'université d'origine de l'étudiant.

Les étudiantes internationales et étudiants internationaux en échange peuvent choisir des cours de 1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} années du diplôme, à l'exception parfois de certaines CDM et des séminaires de recherche. La liste des cours ouverts aux étudiants internationaux est transmise à chaque début de semestre par le service Scolarité-Mobilité Internationale.

Les étudiantes et étudiants ont la possibilité de s'inscrire à l'un des trois diplômes réservés aux internationaux (CEP, AEP ou DFES), dont la maquette et les modalités de délivrance sont précisées aux titres suivants, ou à un choix de cours libre. Le choix de cours libre permet aux étudiantes et étudiants de suivre le nombre de cours souhaités parmi l'offre communiquée par le service Scolarité-Mobilité Internationale. Aucune compensation des notes n'est applicable au choix de cours libre et ce programme ne donne pas lieu au calcul d'une moyenne générale.

Les étudiantes internationales et étudiants internationaux en échange peuvent également choisir un à deux cours par semestre dans l'offre de cours du CHEL[s] ou de l'Université Lumière Lyon 2.

ARTICLE 69 : CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Les étudiantes et étudiants des programmes d'échanges sont soumis aux mêmes modalités d'évaluation que les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon ou à des modalités comparables.

Le schéma général est le suivant :

Cours fondamental (CF) : examen écrit après la fin des cours ;

Cours d'ouverture (CO) : examen écrit lors de la dernière séance de cours ou oral ;

Cours spécialisés (CS) : examen écrit lors de la dernière séance de cours ou oral ;

Conférences de méthode (CDM) : exposé et examen dans le cadre du cours ;

Les modalités précises figurent dans les descriptifs des cours.

ARTICLE 70 : EXAMENS

Les étudiantes internationales et étudiants internationaux en échange passent les examens dans les mêmes conditions que les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon ou selon des modalités comparables. Toutefois, l'enseignante ou l'enseignant du cours peut les autoriser à utiliser un dictionnaire au format papier unilingue ou bilingue dans la langue de leur choix et à composer en

anglais, dans ce cas, le sujet de l'examen doit préciser cette modalité

Les étudiantes et étudiants qui ne sont pas inscrits administrativement et pédagogiquement ne sont pas autorisés à passer des examens ou d'autres formes d'évaluation.

Il est formellement interdit de négocier avec l'enseignante ou l'enseignant la date et les modalités de l'examen ainsi que la réévaluation de cette note. En cas de non-respect de cette règle, l'examen ne sera pas reconnu.

Toute absence à l'examen doit être signalée auprès du service Sclolarité-Mobilité Internationale au plus tard dans un délai de 72h au plus tard après la période d'absence. Toute absence injustifiée sera sanctionnée par l'attribution de la note 0/20.

Le service Sclolarité-Mobilité Internationale peut organiser des examens anticipés à la fin du premier semestre pour les étudiantes et étudiants qui ne peuvent pas se rendre à la session d'examens de janvier pour des raisons dûment justifiées. Toute demande d'examen anticipé doit être faite auprès du service Sclolarité Mobilité Internationale et sera appréciée au cas par cas par la coordinatrice ou le coordinateur de la mobilité internationale. Ce dispositif n'est pas reconduit pour le second semestre, à l'exception des cas de maladie dûment justifiés.

ARTICLE 71 : RATRAPAGE

Sur demande, et dans les délais fixés par le service Sclolarité-Mobilité internationale, les étudiants internationaux en échange pourront participer aux examens de rattrapage organisés dans le cadre de la deuxième session d'examen, pour les matières pour lesquelles ils ont obtenu une note inférieure à 10 sur 20.

Seuls les cours fondamentaux (CF) ouvrent la voie à des sessions de rattrapage. Les cours d'ouverture (CO), les cours spécialisés (CS) et cours à capacité limitée (CDM) ne permettent pas de rattrapage de la note obtenue.

ARTICLE 72 : LES ECTS

Sciences Po Lyon a adopté le système européen de transfert de crédits (ECTS) défini par le processus de Bologne. Une année d'études représente un volume de 60 ECTS ; un semestre représente un volume de 30 ECTS.

Les cours fondamentaux (CF), cours d'ouverture (CO) et cours spécialisés (CS) de 22, 24 ou 30 heures équivalent à 5 ECTS. Les conférences de méthode (CDM) de 22 à 24 heures équivalent également à 5 ECTS. L'échelle de notation ECTS appliquée est la suivante :

Note	Note	Mention	Définition
A	16 et plus	Très bien	Résultats remarquables, avec seulement quelques insuffisances mineures
B	14 – 15	Bien	Résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
C	12 – 13	Assez bien	Généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D	11	Passable	Travail honnête, mais comportant des lacunes importantes
E	10	Passable	Les résultats satisfont aux critères minimaux
F	9 et moins		Les résultats ne permettent pas la validation du cours ou des ECTS

ARTICLE 73 : RELEVÉ DE NOTES

Le service Sclolarité-Mobilité Internationale de Sciences Po Lyon met, à partir de fin février, à disposition des étudiantes internationales et des étudiants internationaux leur relevé de notes officiel en ligne sur leur environnement numérique de travail.

TITRE II – DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES (CEP)

ARTICLE 74 : RÉGIME DES ÉTUDES

Le CEP est un diplôme d'établissement qui se prépare en une année universitaire. Il correspond à 60 ECTS et se compose de modules d'enseignements librement choisis parmi la liste des cours ouverts aux étudiantes internationales et aux étudiants internationaux transmise par le service Scolarité-Mobilité Internationale.

ARTICLE 75 : DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

Le CEP est délivré lorsque l'étudiante ou l'étudiant a réussi les examens permettant d'acquérir 60 ECTS. Dans la mesure où Sciences Po Lyon pratique la compensation de notes, une étudiante ou un étudiant peut être admise ou admis sans avoir réussi tous les examens à condition que sa moyenne soit égale ou supérieure à 10/20. Si la moyenne générale de 10/20 n'est pas atteinte, la validation du CEP relève de l'appréciation du jury.

TITRE III – DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES RELATIVES À L'ATTESTATION D'ÉTUDES POLITIQUES (AEP)

ARTICLE 76 : RÉGIME DES ÉTUDES

L'AEP est un diplôme d'établissement qui se prépare en un semestre universitaire. Il correspond à 30 ECTS et se compose de modules d'enseignements librement choisis parmi la liste des cours ouverts aux étudiants internationaux transmise par le service Scolarité-Mobilité Internationale.

ARTICLE 77 : DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

L'AEP est délivrée lorsque l'étudiante ou l'étudiant a réussi les examens permettant d'acquérir 30 ECTS. Dans la mesure où Sciences Po Lyon pratique la compensation de notes, une étudiante ou un étudiant peut être admise ou admis sans avoir réussi tous les examens à condition que sa moyenne soit égale ou supérieure à 10/20. Si la moyenne générale de 10/20 n'est pas atteinte, la validation de l'AEP relève de l'appréciation du jury.

TITRE IV – DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES RELATIVES AU DIPLOMA OF FRENCH AND EUROPEAN STUDIES (DFES)

ARTICLE 78 : RÉGIME DES ÉTUDES

Le DFES est un certificat qui se prépare en un semestre universitaire et correspond à 30 ECTS. Il se compose de 4 ou 5 modules d'enseignements en anglais à 5 ECTS (sur l'Europe et la France) et, au choix :

- soit d'un cours de français langue étrangère (FLE) intensif de 96 heures correspondant à 10 ECTS.
- soit d'un cours de français langue étrangère (FLE) de 24 heures correspondant à 5 ECTS.
- soit d'un cours correspondant à 5 ECTS parmi la liste des cours fléchés DFES ouverts aux étudiantes internationales et aux étudiants internationaux transmise par le service Scolarité-

ARTICLE 79 : DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

Le DFES est délivré lorsque l'étudiante ou l'étudiant a réussi les examens permettant d'acquérir 30 ECTS. Dans la mesure où Sciences Po Lyon pratique la compensation de notes, une étudiante ou un étudiant peut être admise ou admis sans avoir réussi tous les examens à condition que sa moyenne soit égale ou supérieure à 10/20. Si la moyenne générale de 10/20 n'est pas atteinte, la validation éventuelle relève de l'appréciation du jury.

TITRE V – DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES RELATIVES AUX DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT

ARTICLE 80 : ADMISSION

Les étudiantes internationales et étudiants internationaux en échange peuvent, par dérogation et sur autorisation de la ou du responsable du diplôme et de la coordinatrice ou du coordinateur de la mobilité internationale, être admis aux DE et les effectuer en un an.

Les étudiantes internationales et étudiants internationaux doivent s'acquitter des droits d'inscription aux DE votés en conseil d'administration.

ARTICLE 81 : RÉGIME D'ÉTUDES ET VALIDATION

Le régime d'études, de contrôle de connaissances et de validation est celui propre aux DE. Aucune dérogation n'est possible pour les étudiantes internationales et étudiants internationaux en échange.

TITRE VI DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES RELATIVES AU STAGE START'

ARTICLE 82 : ADMISSION

Les étudiantes et étudiants internationaux s'inscrivent au START' Sciences Po Lyon en complétant le formulaire envoyé par le service Scolarité-Mobilité Internationale avant le début du module. Les étudiantes et étudiants doivent respecter la date limite d'inscription indiquée par le service Scolarité-Mobilité Internationale.

Le START' Sciences Po Lyon est gratuit pour les étudiants et étudiantes issus des universités avec lesquelles un accord Erasmus+ a été signé. À défaut, les étudiantes et étudiants doivent s'acquitter de droits d'inscriptions dont le montant est fixé chaque année par le Conseil d'administration pour les étudiantes et étudiants issus d'universités avec lesquelles un accord bilatéral est en vigueur, ainsi que pour les étudiantes et étudiants hors partenariat (*free mover*).

Les étudiants et étudiantes s'acquittent de ces droits d'inscription avant la date communiquée par le service Scolarité-Mobilité Internationale.

En présence d'une inscription incomplète, tardive ou impayée, les candidates et candidate au programme ne peuvent pas y participer.

ARTICLE 83 : RÉGIME DES ÉTUDES ET VALIDATION

Le START' Sciences Po Lyon est un module pré-universitaire, proposé avant chaque début de semestre, à raison d'une session fin août/début septembre et d'une session en janvier.

Ce module de deux semaines permet d'acquérir 5 ECTS, correspondant à un volume horaire de formation variant entre 30 à 40 heures. Il se compose d'un cours de français intensif d'un volume horaire total compris entre 27h et 29h ainsi que de modules sur la culture académique française, les méthodes de travail et d'évaluation de Sciences Po Lyon.

Le START est délivré lorsque l'étudiante ou l'étudiant a obtenu une note globale pour le programme égale ou supérieur à 10/20. Aucun rattrapage n'est possible.

CHAPITRE 6 : DISPOSITION RELATIVES AU CENTRE DE PRÉPARATION À L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE (CPAG)

ARTICLE 84 : MODALITÉS D'ACCÈS

La formation est accessible prioritairement aux étudiantes et étudiants inscrits en 5^{ème} année du diplôme d'IEP spécialité « CAPU », et ensuite aux étudiantes et étudiants extérieurs dans la limite des places disponibles. Les demandes d'intégrer la Prépa+ et la Classe Prépa Talents (CPTL) du CPAG se font dès la candidature au CPAG.

Pour les candidats extérieurs à l'IEP, les frais de dossier sont de 50 euros (35 euros pour les étudiants boursiers pour l'année en cours sur justificatif). Ces frais sont non remboursables quel que soit le motif.

Les étudiantes et étudiants inscrits en 4^{ème} année du diplôme IEP peuvent compléter leur demande, dès la confirmation de leur acceptation en CAPU, en postulant à la Prépa+ et la CPTL du CPAG.

Les pièces à fournir sont :

- Curriculum Vitae
- Lettre de motivation qui précise :
 - le ou les concours préparés
 - le souhait de postuler à la Prépa+ et/ou à la Classe prépa talents du CPAG (pièces complémentaires précisées ci-dessous)
- Carte d'identité recto / verso ou passeport - en cours de validité (**uniquement pour les candidats extérieurs à l'IEP**)
- Notes de Licence ou notes du diplôme supérieur requis pour pouvoir présenter un concours A ou A+
- Une attestation du ou des stages effectués (ou copies des conventions de stage ou de la fiche d'évaluation du stage par l'organisme d'accueil.)

Des pièces supplémentaires sont requises dans les situations suivantes :

Pour les diplômés d'un autre Sciences Po :

Le diplôme (ou dernier relevé de notes) et les relevés de notes de 2e et 4e année (voire 5e année, à envoyer dès que possible)

Pour les fonctionnaires en congés de formation :

L'arrêté de congé-formation (ou demande de congé formation en attendant l'arrêté définitif)

Pour les candidats boursiers ou demandeurs d'emploi qui souhaitent postuler à la CPTL du CPAG :

- Attestation sur l'honneur d'inscription à un concours administratif de l'État catégorie A ou A+ (intitulé du concours) ou l'attestation d'inscription si celle-ci est déjà effectuée.
- Pour les étudiants boursiers : notification de bourse valable au moment de la candidature
- Pour les demandeurs d'emploi : attestation d'inscription à France Travail
- RIB
- Attestation de Carte Vitale
- Avis d'imposition de l'année N-2

ARTICLE 85 : OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le CPAG prépare aux concours d'accès aux emplois administratifs de catégorie A et A+ des trois fonctions publiques : État, Territoriale et Hospitalière. Cette année de préparation est non diplômante pour les étudiantes et étudiants extérieurs, mais un DEAP (Diplôme d'Établissement d'Administration Public) peut être obtenu en fin d'année (cf. Chapitre 11)

La formation du CPAG est organisée sur le campus de Lyon. Des ateliers complémentaires seront proposés à l'IRA de Lyon pour ceux qui souhaitent préparer ce concours.

Les préparateurs du concours d'Inspecteur du travail pourront suivre les cours à l'INTEFP (campus de Marcy l'Etoile) à partir de la date de rentrée de l'INTEFP sur accord de la direction du CPAG.

Deux types d'enseignements sont proposés au CPAG :

- **Des cours fondamentaux (CF)** qui permettent d'actualiser et de renforcer la formation antérieure des étudiantes et étudiants ;
- **Des conférences de méthode (CDM)** au cours desquelles les étudiantes et étudiants acquièrent plus particulièrement la maîtrise des techniques écrites et orales des épreuves de concours.

L'objectif est d'acquérir les connaissances nécessaires pour réussir les concours "généralistes", ainsi que celles d'autres concours plus spécifiques.

Les enseignements dispensés sont un appui au raisonnement et à la méthodologie, ils donnent l'occasion de questionner et de débattre ; les connaissances brutes sont à approfondir avec les livres et les manuels.

Le choix des cours suivis relève de la seule responsabilité des étudiantes et étudiants en fonction des concours préparés.

ARTICLE 86 : ENSEIGNEMENTS

Cours du CPAG	Nombre d'heures
Cas pratique IRA	40
Culture générale (grands problèmes politiques, économiques et sociaux)	42
Culture numérique	12
Culture pénale	20
Droit constitutionnel	30
Droit de l'Union Européenne + Droit fondamentaux UE et Coe	38
Droit public administratif	92
Économie A : Analyse économique, problèmes économiques contemporains	28
Économie : Économie et théories économiques	28
Enjeux et débats du monde contemporain	28
Finances publiques : Droit des finances publiques État	14
Finances publiques : Droit des finances publiques locales	14
Gestion des ressources humaines et posture managériale	24
Langue méthodo oral - Anglais	30
Note de synthèse	40
Note de synthèse - concours sanitaires et sociaux	20
Objectif INSP : Culture générale, politiques de l'État	30
Objectif INSP : Questions internationales	20
Questions sociales tous concours	50
Tutorat CPAG	23

Cours complémentaires Prép'A+ :	Nombre d'heures
Droit public territorial A+ / correction de galops	30
Économie A+ / correction de galops	30

Finances A+ / correction de galops	16
Méthodologie A+	37
Note de synthèse A+ / correction de galops	16
Tutorat A+	23

Cours complémentaires à l'IRA	126h
Mentorat /Tutorat IRA	

Ateliers et conférences du CPAG	Nombre d'heures
Ateliers préparation de dossiers : Méthodologie, FIR et RAEP	2
Ateliers Prise de parole en public / gestion du stress	2
Grandes conférences sociales	6
Grandes conférences territoriales	16

Des conférences peuvent être organisées en fonction de l'actualité sur des thèmes territoriaux ou sociaux avec l'intervention de professionnels du secteur.

Les étudiantes et étudiants peuvent participer aux galops d'essai et aux concours blancs.

Le CPAG organise des entraînements aux épreuves orales pour les étudiantes et étudiants admissibles à un concours (un ou plusieurs passages devant un jury fictif pour passer un oral blanc de concours).

ARTICLE 87 : ASSIDUITÉ

Les étudiantes et étudiants du CPAG, dont la formation est financée par un organisme ou qui ont intégré la CPTL du CPAG, sont soumis à une obligation d'assiduité en fonction du ou des concours préparés (cours à choisir auprès du CPAG en début d'année).

ARTICLE 88 : STAGES

Les étudiantes et étudiants du CPAG qui le souhaitent ont la possibilité, à partir du 1^{er} mai de l'année universitaire en cours, d'effectuer un stage dans une administration ou un service public d'une durée maximale de trois mois, sous réserve qu'il soit en cohérence avec le ou les concours préparés par le demandeur et après accord de la direction du CPAG et du service des stages.

Le régime juridique applicable est celui prévu à l'article 24 du présent règlement pour les stages non obligatoires de 4^{ème} année selon les modalités indiquées à l'annexe 5 du règlement.

ARTICLE 89 : PÉRIODE D'OBSERVATION

Les étudiantes et étudiants du CPAG qui le souhaitent ont la possibilité, entre la date de la rentrée et le 30 avril de l'année universitaire en cours (*période durant laquelle les cours sont assurés*), de pouvoir effectuer au maximum trois périodes d'observation non consécutives sur sites de découverte d'une administration ou d'un service public d'une durée maximale de cinq jours, sous réserve que la période d'observation soit en cohérence avec le ou les concours préparés.

Cette période d'observation peut être effectuée pendant les heures de cours ou de galops d'essai, sous réserve de l'accord de la direction du CPAG. Cette observation ne donne lieu ni à un rapport, ni à la délivrance d'une attestation par l'Institut d'Études Politiques de Lyon.

ARTICLE 90 : TUTORAT

Les étudiantes et étudiants du CPAG peuvent s'inscrire au tutorat proposé par le CPAG afin d'affiner leur projet professionnel et acquérir une culture professionnelle.

Le tutorat est organisé par groupes d'une dizaine d'étudiantes et étudiants :

- Concours administration territoriale et généralistes
- Concours sanitaires et sociaux
- Concours État (dont IRA)

Il commence par une séance collective par groupe pour des conseils généraux puis des rencontres individuelles pour des conseils individualisés. Les enseignants référents peuvent ajuster l'organisation du tutorat en fonction des besoins.

Les étudiantes et étudiants de la CPTL du CPAG bénéficient d'un tutorat par l'association La Cordée en dehors de ce dispositif.

CHAPITRE 7 – DISPOSITIONS RELATIVES À LA PRÉPARATION PUBLIQUE A+ (PRÉP'A+)

ARTICLE 91 : MODALITÉS D'ACCÈS

La formation est accessible aux étudiante et étudiants inscrits au CPAG uniquement

Les candidates et candidats admis dans la formation Prép'A+ seront informés par le CPAG (cf Chapitre 6, article 84).

ARTICLE 92 : INSCRIPTION

L'inscription administrative se fait auprès du CPAG à partir de la date de publication des résultats d'admission.

ARTICLE 93 : ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette préparation sélective se fait en un an à temps complet au CPAG de Lyon et vise à former, avant tout, aux concours de catégorie A+ et notamment celui d'Administrateur Territorial (INET) mais aussi, selon les projets des étudiants, d'Administrateur de l'État (INSP), de Direction d'Hôpital (EHESP), de Conservateur territorial des bibliothèques (INET) ou de Conseiller de Chambre Régionale des Comptes (CRC).

ARTICLE 94 - ENSEIGNEMENTS

Exercices écrits

Des galops d'essais ont lieu de manière hebdomadaire. Deux concours blancs sont organisés dans l'année.

Cours fondamentaux

Les étudiantes et étudiants de la Prép'A+ peuvent suivre tous les cours dispensés par le CPAG. (cf. chapitre 6)

Ils et elles suivent des enseignements complémentaires spécifiques sur la base suivante :

Il s'agit exclusivement de cours assurés par des hauts fonctionnaires en exercice, sous forme de conférences de méthodes interactives et variées (apports méthodologiques, apports disciplinaires approfondis, mises en situations et cas pratiques, corrections de galops et concours blancs, conseils personnalisés).

ARTICLE 95 : STAGES

Les étudiantes et étudiants de la Prép'A+ sont soumis au régime de stage du CPAG (Cf. Chapitre 6).

ARTICLE 96 : PÉRIODES D'OBSERVATION

Les étudiantes et étudiants de la Prép'A+ sont soumis au régime des périodes d'observation du CPAG (Cf. Chapitre 6).

ARTICLE 97 : ASSIDUITÉ

Les étudiantes et étudiants en Prép'A+ sont soumis à la même obligation d'assiduité que les étudiantes et étudiants du CPAG (Cf. chapitre 6).

ARTICLE 98 : ANNÉE SUPPLÉMENTAIRE DE FORMATION

Les étudiantes et étudiants inscrits en Prép'A+ qui, à l'issue de leur première année de formation ne sont pas admis ou admissibles aux concours préparés, peuvent solliciter auprès de la direction du CPAG et du responsable de la Prép'A+ une autorisation de réinscription.

Si cette autorisation est accordée, l'étudiante ou l'étudiant concerné pourra se réinscrire selon les modalités décrites à l'article 92 du présent Règlement.

CHAPITRE 8 – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES ET INTERNATIONALES

ARTICLE 99 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

L'IEP de Lyon délivre un Certificat d'études politiques et internationales (CEPI) composés de six enseignements issus de l'offre de formation du 1^{er} cycle ou du 2nd cycle du diplôme dans le domaine des affaires publiques et internationales.

ARTICLE 100 : ADMISSION

Le CEPI est ouvert aux étudiantes inscrites et aux étudiants inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur.

ARTICLE 101 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les étudiantes et les étudiants choisissent sur un ou deux semestres, six enseignements de 22h ou de 24h chacun dans une liste proposée annuellement constituée de Cours d'ouverture (premier cycle), de Cours spécialisés (second cycle) et de Cours Fondamentaux du diplôme (premier et second cycles) ou des Diplômes d'établissement. Cette liste est arrêtée au plus tard le 30 juin de l'année qui précède l'entrée dans le CEPI.

ARTICLE 102 : VALIDATION

Le CEPI est délivré aux étudiantes et aux étudiants qui ont suivi l'ensemble des enseignements qui le composent et qui obtiennent au moins une moyenne générale de 10/20.

L'évaluation des enseignements est réalisée sous la forme d'un examen final (examen sur table, dossier individuel ou en groupe, etc.) dans les mêmes conditions que pour les étudiantes et les étudiants de l'IEP.

CHAPITRE 9 – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES POUR L'INGÉNIEUR

ARTICLE 103 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Dans le cadre d'un partenariat associant Sciences Po Lyon, l'École Centrale de Lyon (ECL) et l'Institut national des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon), est institué, par l'IEP de Lyon, un Certificat d'Études Politiques pour l'Ingénieur (CEPPI) composés de six enseignements issus de l'offre de formation du 1^{er} cycle ou du 2nd cycle du diplôme dans le domaine des affaires publiques (secteur AP), affaires internationales (secteur AI) et communication (secteur COM).

ARTICLE 104 : ADMISSION

Le CEPPI est ouvert aux étudiantes inscrites et aux étudiants inscrits à l'ECL et INSA Lyon, et sélectionnés par la direction de la formation de ces deux établissements.

Les élèves s'inscrivent (en plus de leur inscription à l'ECL et INSA Lyon) à Sciences Po Lyon en CEPPI. Ils s'acquittent du paiement des droits d'inscription propres à ce certificat.

ARTICLE 105 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Les étudiantes et les étudiants choisissent sur deux semestres, six enseignements de 22h ou de 24h chacun dans une liste proposée annuellement constituée

- Au premier semestre, de Cours d'ouverture (1^{re} cycle), et de Cours Fondamentaux du diplôme (1^{er} et 2nd cycles) ou des Diplômes d'établissement.
- Au second semestre, de Cours d'ouverture (1^{er} cycle) et de Cours spécialisés (2nd cycle).

Cette liste est arrêtée au plus tard le 30 juin de l'année qui précède l'entrée dans le CEPI.

Un contrat pédagogique est élaboré chaque semestre par la Direction des études de Sciences Po Lyon en concertation avec l'étudiante inscrite ou l'étudiant inscrit au CEPPI et la Direction de la formation de l'ECL ou INSA Lyon.

ARTICLE 106 : VALIDATION

Le CEPPI est délivré aux étudiantes et aux étudiants qui ont suivi l'ensemble des enseignements qui le composent et qui obtiennent au moins une moyenne générale de 10/20.

L'évaluation des enseignements est réalisée sous la forme d'un examen final (examen sur table, dossier individuel ou en groupe, etc.) dans les mêmes conditions que pour les étudiantes et les étudiants de l'IEP.

CHAPITRE 10 – RÈGLEMENT APPLICABLE AUX PUBLICS DE FORMATION CONTINUE

ARTICLE 107 : DISPOSITIONS PRÉLIMINAIRES

1. Le diplôme de l'IEP de Lyon, les spécialités de 5^{ème} année du diplôme, les trois parcours du Master mention *Science politique*, le certificat d'introduction aux études politiques (CIEP), le certificat d'études politiques (CEP), l'attestation d'études politiques (AEP) et les diplômes d'établissement d'aires culturelles (DE) sont accessibles aux différents publics de la formation continue désireux :

- De bénéficier d'une formation reconnue de haut niveau ;
- D'approfondir un domaine d'expertise en vue d'une évolution professionnelle ;
- D'acquérir de nouvelles compétences professionnelles dans l'objectif d'une réorientation de carrière ;
- D'acquérir une spécialisation dans une aire géographique et culturelle ;
- De s'inscrire dans une dynamique de reprise d'études permettant de revenir sur des fondamentaux.

2. Ces parcours de formation ouverts aux professionnels en activité, en reconversion professionnelle ou en recherche d'emploi sont intégrés au cursus classique de formation initiale et peuvent faire l'objet d'aménagements en fonction du profil et de la situation professionnelle des apprenantes et des apprenants.

3. Pour les étudiantes et étudiants en formation continue, les candidatures aux formations diplômantes et certifiantes mentionnées au premier alinéa ne sont recevables qu'à la double condition suivante :

(i) les candidates et candidats doivent posséder un diplôme de niveau suffisant ;

(ii) les candidates et candidats doivent prouver une durée suffisante d'expérience professionnelle depuis l'obtention du dernier diplôme au titre de la formation initiale.

La durée d'expérience professionnelle exigée est de trois années pour les formations certifiantes (infra Titres III à VII), et de cinq années pour les formations diplômantes (infra Titre II). Par dérogation, la condition de recevabilité de la candidature fondée sur la durée de l'expérience professionnelle peut être écartée, pour les formations certifiantes, sur avis favorable du responsable pédagogique du parcours envisagé.

TITRE I – DISPOSITIONS GÉNÉRALES

ARTICLE 108 : OBLIGATIONS

Les apprenantes et apprenants s'engagent à respecter le règlement intérieur et le contrat de formation professionnelle (ou la convention dans le cadre d'une prise en charge par leur employeur ou un organisme tiers) signé avant le démarrage de leur formation.

ARTICLE 109 : EXAMENS

Les apprenantes et apprenants en formation continue sont soumis aux mêmes modalités d'évaluation que les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon, lesquelles sont précisées pour chacun des parcours dans le présent règlement. (cf. chapitre 1^{er}, article 3)

ARTICLE 110 : ECTS

Sciences Po Lyon a adopté le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS) défini par le processus de Bologne. Une année d'études représente un volume de 60 ECTS ; un semestre

représente un volume de 30 ECTS. Les cours fondamentaux (CF), les cours d'ouverture (CO) et les cours spécialisés (CS) de 22, 24 ou 30 heures équivalent à 3 ECTS. Les conférences de méthode (CDM) de 22 heures équivalent également à 3 ECTS.

TITRE II – DISPOSITIONS RELATIVES AU DIPLÔME DE L'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE LYON

ARTICLES 111 : CONDITIONS DE RECEVABILITÉ DE LA CANDIDATURE

Les candidatures au diplôme de l'IEP de Lyon sont recevables aux conditions suivantes :

Être titulaire d'un diplôme français validant au moins trois années d'études supérieures (Bac + 3) ou d'un diplôme étranger validant 180 ECTS ;

Possibilité de demande d'une validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) ou d'une année préparatoire (Certificat d'introduction aux études politiques [CIEP] et/ou parcours personnalisé) pour les candidats n'ayant pas le diplôme requis

Justifier d'un minimum de cinq années d'expérience professionnelle (activité professionnelle, exercice d'un mandat électoral, responsabilités associatives, etc.).

ARTICLE 112 : MODALITÉS D'ACCÈS

L'accès à ce parcours de formation est conditionné à la réussite d'un examen d'entrée directe en 4^{ème} année, spécifique aux publics de formation continue, lequel comporte deux étapes :

- des épreuves d'admissibilité : épreuve sur un ouvrage de sciences sociales et épreuve écrite d'anglais ; les candidates et candidats détenant une certification de niveau B2 dans toute autre langue sont dispensés de l'épreuve écrite d'anglais ;
- un entretien d'admission centré sur le projet du candidat.

Les candidats sont admis à se présenter à l'examen sous réserve de la recevabilité du dossier de candidature.

ARTICLE 113 : PARCOURS ET DURÉE DE LA FORMATION

Le parcours de formation est organisé sur deux années universitaires. Les apprenantes et apprenants intègrent la formation en début de 4^{ème} année avec un cursus identique à celui des étudiantes et étudiants de formation initiale :

4^{ème} année de spécialisation (choix d'un secteur et d'un parcours) ;

5^{ème} année de professionnalisation incluant une expérience professionnelle de quatre à six mois (stage, projet à conduire dans leur structure pour les professionnels en activité, contrat de professionnalisation...), réalisée en fin de parcours ou en alternance en fonction de l'organisation de la spécialité de 5^{ème} année choisie.

Toutes les spécialités du diplôme de l'IEP de Lyon et trois parcours du Master *Science politique* sont ouverts aux apprenantes et apprenants en formation continue.

- Spécialités de 5^{ème} année du diplôme de l'IEP de Lyon :
 - o Affaires internationales asiatiques
 - o Affaires européennes : entreprises et Institutions
 - o Carrières publiques
 - o Communication, culture et institutions
 - o Communication, environnement, engagement, mobilisation
 - o Développement, ingénierie de projets et coopérations à l'international
 - o Globalisation & Gouvernance
 - o Data journalisme et investigation (double diplôme avec le CFJ)
 - o Management des services publics et des partenariats public/privé
 - o Management & actions culturelles à l'international

- Politiques et innovations sociales des territoires
- Territoires & Transitions (double diplôme avec la Saint-Étienne School of Economics)
- Parcours du Master mention Science Politique :
 - Analyse des politiques publiques
 - Évaluation et pilotage des politiques publiques
 - Politiques publiques de l'alimentation et gestion du risque sanitaire

ARTICLE 114 : SPÉCIFICITÉS ET AMÉNAGEMENTS POUR LES APPRENANTES ET APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE

Spécificités de la formation

Une seule langue vivante obligatoire ;

Un enseignement méthodologique spécifique (rédaction, exposé, dissertation...) : sur séances de 2h en 4^{ème} année ;

Le choix entre un cours projet et un cours spécialisé en 4^{ème} année.

Aménagements possibles de la formation sur demande

Validation des acquis de l'expérience (VAE) :

- Formation d'accompagnement : Avant le 31 octobre au plus tard, la ou le responsable pédagogique de la formation continue, la ou le responsable pédagogique de la formation concernée ainsi que l'enseignante référente ou l'enseignant référent le cas échéant se réunissent en présence du candidat afin de décider les unités d'étude qui seront soumises à l'évaluation du jury de validation des acquis. Cette décision peut porter sur tout ou partie des enseignements des enseignements de la formation et vaut dispense d'assiduité et de présence à l'examen final pour les enseignements concernés.
- Jury de validation des acquis : Le jury de validation des acquis est composé du Directeur ou de la Directrice de l'IEP, du ou de la responsable pédagogique de la formation continue, du Directeur ou de la Directrice des études du ou de la responsable pédagogique de la formation concernée, de l'enseignante référente ou de l'enseignant référent le cas échéant ainsi que de deux membres supplémentaires : un enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse, un professionnel ou une professionnelle pouvant apprécier la nature des acquis. Le jury statue sur l'obtention de la validation des ECTS. La délibération du jury aboutit à une décision de non-validation, de validation partielle ou de validation totale. En cas de validation partielle, le jury de validation émet une liste de prescriptions qui permettront de procéder à une nouvelle évaluation du candidat ou de la candidate par le jury restreint. En cas de nouvelle décision de validation partielle, il est nécessaire de prolonger la procédure sur une seconde année universitaire et de procéder à une nouvelle inscription de l'étudiante ou de l'étudiant.

Pour les professionnels en activité, le stage peut être remplacé par un projet d'étude ou de recherche à conduire dans leur entreprise, sous réserve de l'adéquation avec le parcours de formation. Le responsable pédagogique du parcours de cinquième année concerné constate cette adéquation.

La formation peut être aménagée sur une durée de trois ans, notamment avec la possibilité de valider la 4^{ème} année en deux ans.

TITRE III – DISPOSITIONS RELATIVES AUX CERTIFICATS DE SPÉCIALITÉ DE 5^{EME} ANNÉE

Les onze spécialités professionnelles de 5^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon sont accessibles

aux publics de formation continue ; une place minimum est réservée pour chaque année universitaire :

- Affaires internationales asiatiques
- Affaires européennes : entreprises et Institutions
- Carrières publiques
- Communication, culture et institutions
- Communication, environnement, engagement, mobilisation
- Développement, ingénierie de projets et coopération à l'international
- Globalisation & Gouvernance
- Management des services publics et des partenariats public/privé
- Management & Actions culturelles à l'international
- Politiques et innovations sociales des territoires
- Territoires & Transitions (Campus stéphanois)

Ces parcours de formation permettent d'obtenir un certificat de spécialité de 5^{ème} année du diplôme de l'IEP de Lyon.

ARTICLE 115 : CONDITIONS D'ACCÈS

Niveau requis : être titulaire d'un M1 ou d'un diplôme équivalent, français ou étranger, validant 240 ECTS.

Possibilité de demande d'une validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) ou d'une année préparatoire (Certificat d'introduction aux études politiques [CIEP et/ou parcours personnalisé) pour les candidats n'ayant pas le diplôme requis.

Modalités de sélection : examen du dossier de candidature et entretien de motivation.

ARTICLE 116 : PARCOURS ET DURÉE DE LA FORMATION

Le parcours de formation, organisé sur une année universitaire, permet de valider 60 ECTS (cf. chapitre 2 : *Règlement des spécialités de 5^{ème} année*).

Les apprenantes et apprenants intègrent la formation en début de 5^{ème} année avec un cursus identique à celui des étudiantes et étudiants.

ARTICLE 117 : SPÉCIFICITÉS ET AMÉNAGEMENTS POUR LES APPRENANTES ET APPRENANTS EN FORMATION CONTINUE

Spécificité de la formation :

Les apprenantes et apprenants en formation continue sont dispensés de l'UE *Tronc commun pluridisciplinaire*. Les 15 ECTS correspondant sont validés au regard du parcours antérieur.

Aménagements possibles de la formation sur demande :

Le nombre d'heures d'enseignement peut être réduit en cas de demande de validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les conditions définies à l'article 105 supra.

Pour les professionnels en activité, le stage peut être remplacé par un projet d'étude ou de recherche à conduire dans leur entreprise, sous réserve de l'adéquation avec le parcours de formation. Le responsable pédagogique du parcours de cinquième année concerné constate cette adéquation.

La formation peut être aménagée sur une durée de deux ans sous réserve de l'accord de la ou du responsable de la spécialité.

TITRE IV – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'INTRODUCTION AUX ÉTUDES POLITIQUES (CIEP)

Le certificat d'introduction aux études politiques (CIEP) est dédié aux publics de formation continue. Il s'adresse aux professionnels en activité, aux demandeurs d'emplois et aux élus désireux de

consolider leurs connaissances, de développer leur culture générale et / ou de préparer une reprise d'études (Diplôme de de l'Institut d'Études Politiques de Lyon - Certificat de spécialité du diplôme de l'Institut d'Études Politiques de Lyon - Certificat d'études politiques – Attestation d'études politiques (AEP) - Diplôme d'établissement).

ARTICLE 118 : CONTENU DE LA FORMATION

Les enseignements de ce certificat sont répartis en deux modules:

Module *Tronc commun pluridisciplinaire*

Les apprenantes et apprenants du CIEP suivent l'ensemble des matières des sessions de pré-rentree dispensées aux étudiantes et étudiants de 2^e et 4^e années « entrée directe », à l'exception du « projet professionnel ».

Module *Enseignements de secteur* (68h minimum)

Ce second module composé de trois enseignements doit permettre une première orientation dans l'un des quatre secteurs de spécialisation (Affaires publiques - Affaires internationales - Communication - Territoires) en fonction des objectifs de l'apprenante ou de l'apprenant.

Il comporte un cours fondamental (CF) de secteur ou de parcours (4^{ème} année) et deux enseignements à choisir parmi les types de cours suivants :

Cours fondamentaux de secteur ou de parcours (4^{ème} année, 24h) ;

Cours spécialisés (4^{ème} année, 22h) ;

Cours d'ouverture (1^{ère} et 2^{ème} année, 22h).

→ Chaque enseignement est organisé sur un semestre universitaire : de mi-septembre à fin décembre ou de mi-janvier à fin avril ;

→ Les cours spécialisés et les cours optionnels sont en principe organisés en fin de journée (18h - 20h) ;

→ La liste des cours spécialisés et des cours d'ouverture est mise à jour chaque année. L'apprenante ou l'apprenant valide son choix lors de l'inscription définitive avant mi-septembre.

ARTICLE 119 : VALIDATION ET DÉLIVRANCE DU CIEP

L'obtention du CIEP est prononcée à l'issue de la délibération d'un jury présidé par la directrice ou le directeur de l'IEP de Lyon sous réserve de deux conditions :

Présence de l'apprenante ou de l'apprenant à l'ensemble des enseignements du module *Tronc commun pluridisciplinaire* (feuilles d'émargement). En cas d'absence pour raisons médicales, l'apprenante ou l'apprenant pourra suivre les enseignements lors de la prochaine session annuelle.

Validation de l'examen terminal des trois enseignements du module *Enseignements de secteur* dans les mêmes conditions que les étudiantes et étudiants du diplôme.

Le module est validé si la moyenne des trois notes est égale ou supérieure à 10/20. Dans le cas contraire, l'apprenante ou l'apprenant repasse obligatoirement l'ensemble des épreuves pour lesquelles elle ou il aurait obtenu une note inférieure à 10/20.

ARTICLE 120 : MODALITÉS D'ACCÈS ET D'ORGANISATION

Conditions d'accès : être titulaire du baccalauréat. Possibilité de demande d'une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) pour les candidats n'ayant pas le diplôme requis.

Durée : formation organisée sur une année universitaire. À titre dérogatoire et dûment justifié, l'apprenante ou l'apprenant pourra choisir de préparer le certificat sur deux années universitaires.

TITRE V – DISPOSITIONS RELATIVES AU CERTIFICAT D'ÉTUDES POLITIQUES (CEP)

Ce parcours de formation pluridisciplinaire a pour objectif la maîtrise des fondamentaux en science

politique, droit, économie et histoire. Destiné aux étudiantes internationales et étudiants internationaux inscrits à l'année dans l'établissement, il est également ouvert aux professionnels en activité, en reconversion professionnelle ou en recherche d'emploi.

ARTICLE 121 : CONTENU

Ce certificat qui comporte 410 heures d'enseignement permet de valider un total de 60 ECTS. Il est composé d'enseignements à choisir parmi les cours proposés en 1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon (cf. chapitre 5 - Titre II. Dispositions spécifiques relatives au certificat d'Études Politiques (CEP)).

ARTICLE 122 : MODALITÉS D'ACCÈS ET ORGANISATION

Conditions d'accès : être titulaire du baccalauréat français ou d'un diplôme équivalent pour les candidates internationales et les candidats internationaux. Possibilité de demande d'une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) pour les candidates et candidats au titre de la formation continue n'ayant pas le diplôme requis.

La formation est organisée sur une année universitaire avec possibilité d'un aménagement sur deux années universitaires pour les apprenantes et apprenants en formation continue.

ARTICLE 123. VALIDATION ET DÉLIVRANCE DU CERTIFICAT

Le CEP est délivré lorsque l'apprenante ou l'apprenant a réussi les examens permettant d'acquérir 60 ECTS. Étant donné que Sciences Po Lyon pratique la compensation de notes, une étudiante ou un étudiant peut être admise ou admis sans avoir réussi tous les examens à condition que sa moyenne soit égale ou supérieure à 10/20. Si la moyenne générale de 10/20 n'est pas atteinte, l'éventuelle validation ou la proposition d'une session de rattrapage pour les notes de CF inférieures à 10 reste à l'appréciation du jury.

TITRE VI – DISPOSITIONS RELATIVES À L'ATTESTATION D'ÉTUDES POLITIQUES (AEP)

Ce parcours de formation pluridisciplinaire a pour objectif la maîtrise des fondamentaux en science politique, droit, économie et histoire. Destiné aux étudiantes internationales et étudiants internationaux inscrits à l'année dans l'établissement, il est également ouvert aux professionnels en activité, en reconversion professionnelle ou en recherche d'emploi.

ARTICLE 124 : CONTENU

Ce certificat qui comporte un minimum de 205 heures d'enseignement permet de valider un total de 30 crédits ECTS. Il est composé d'enseignements à choisir parmi les cours proposés en 1^{ère}, 2^{ème} et 4^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon. (Cf Chapitre 5 - Titre III. Dispositions spécifiques relatives à l'Attestation d'études politiques (AEP).)

ARTICLE 125 : MODALITÉS D'ACCÈS ET ORGANISATION

Conditions d'accès : être titulaire du baccalauréat français ou d'un diplôme équivalent pour les candidates internationales et les candidats internationaux. Possibilité de demande d'une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) pour les candidates et candidats au titre de la formation continue n'ayant pas le diplôme requis.

La formation est organisée sur un semestre universitaire avec possibilité d'un aménagement sur une année universitaire pour les apprenantes et apprenants en formation continue.

ARTICLE 126 : VALIDATION ET DÉLIVRANCE DE L'ATTESTATION

L'AEP est délivrée lorsque l'apprenante ou l'apprenant a réussi les examens permettant d'acquérir 30

ECTS. Étant donné que Sciences Po Lyon pratique la compensation de notes, une étudiante ou un étudiant peut être admise ou admis sans avoir réussi tous les examens à condition que sa moyenne soit égale ou supérieure à 10/20. Si la moyenne générale de 10/20 n'est pas atteinte, l'éventuelle validation ou la proposition d'une session de rattrapage pour les notes de CF inférieures à 10 reste à l'appréciation du jury.

TITRE VII – DISPOSITIONS RELATIVES AUX DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT D'AIRES CULTURELLES

Ces diplômes d'établissement permettent d'acquérir une spécialisation dans une aire géographique et culturelle.

Les 7 diplômes d'établissement portant sur une aire culturelle sont accessibles aux publics de formation continue en fonction des places disponibles : l'Europe (DEEE), l'Asie (DEMEOC), le Monde arabe (DEMAC), l'Amérique Latine et les Caraïbes (DEALC), les États-Unis (DELUSA), l'Afrique Subsaharienne (DEASC) et les Mondes post-soviétiques (DEMOPS). Les maquettes des enseignements sont détaillées dans le chapitre 3 du présent règlement (cf. chapitre 3 : Diplômes d'établissement d'aires culturelles).

ARTICLE 127 : MODALITÉS D'ACCÈS ET ORGANISATION

Conditions d'accès : être titulaire du baccalauréat français ou d'un diplôme équivalent pour les candidates internationales et les candidats internationaux. Possibilité de demande d'une validation des acquis personnels et professionnels (VAPP) pour les candidates et candidats au titre de la formation continue n'ayant pas le diplôme requis.

La formation est organisée sur une année universitaire pour les apprenantes et apprenants en formation continue avec possibilité d'un aménagement sur deux années universitaires.

TITRE VIII – DISPOSITIONS RELATIVES AUX CERTIFICATS DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DE SCIENCES PO LYON

L'offre de formation continue courte et spécifique s'adresse aux professionnels en activité, aux demandeurs d'emplois et aux élus désireux d'acquérir des connaissances ciblées et des compétences directement opérationnelles dans un domaine spécifique, en vue d'obtenir une certification de compétences.

Deux types de certification peuvent être distingués :

les certifications de compétences correspondant à des blocs de compétences des parcours de 5^{ème} année du diplôme de Sciences Po Lyon ou complémentaires à ces certifications professionnelles;

les certifications de compétences transversales correspondant à des blocs de compétences mobilisables dans différents environnements professionnels ou nécessaires à l'exercice de différents métiers.

La délivrance des certificats de compétences professionnelles de Sciences Po Lyon s'inscrit dans l'objectif de l'établissement de proposer une offre « tout au long de la vie » spécifique, adaptée et modulaire, en permettant la validation progressive de modules de formation correspondant à des blocs de compétences de parcours de formation initiale existants ou de parcours spécifiques aux publics de formation continue.

ARTICLE 128 : CONTENU DE LA FORMATION

L'offre de formation continue courte et spécifique comporte :

- **Les Master Class de Sciences Po Lyon** : des séminaires de trois jours autour d'une

thématique visant à l'acquisition ou au perfectionnement de connaissances et de partage d'expériences par un expert de haut niveau. Le but est de renforcer savoirs et compétences avec une forte plus-value interactionnelle et humaine.

Produits de Master class proposés : Master class affaires internationales et interculturalité – Europe- Italie, Asie du Sud-Est, etc. Elles sont déclinées par aire géographique et culturelle en fonction de la demande.

Durée de la formation : 3 journées avec un total de 18h

- **Les Kits de Sciences Po Lyon** : parcours de formation continue courts et ciblés, alliant théorie et pratique en s'appuyant sur des cas concrets, et proposant des livrables directement opérationnels.

Produits de formation proposés : Kit du mécénat, Kit d'évaluation des politiques publiques, Kit du droit des étrangers, Kit du management de projet, etc.

Durée de la formation : 1 à 3 journées (6h/journée)

- **Les Workshops de Sciences Po Lyon** : ateliers méthodologiques permettant l'acquisition de compétences très ciblées avec des exercices de mise en situation et du coaching.

Produits de formation proposés : Workshop *Prise de parole en public*, Workshop *Construire et pitcher un projet ou une démarche*, Workshop *Innover et être innovant*, etc.

Durée de la formation : 1 à 2 journées (6h /journée)

- **Les petits déjeuners de travail** : formation courte et ciblée de 8h30 à 10h30 pour échanger autour d'un sujet d'actualité, La formation s'appuie sur des exemples concrets, tirés des dernières jurisprudences dans le respect, la convivialité et l'échange.

- **Les modules de formation** destinés aux élus locaux pour acquérir ou consolider les compétences liées à l'exercice d'un mandat local.

Produits de formation proposés : Maîtriser les finances locales, Aménagement et urbanisme, Prendre la parole en public, etc.

Durée de la formation : 1 à 2 journées (7h/journée)

La plaquette de présentation de chaque parcours de formation détaille le programme, les compétences visées et les modalités pédagogiques proposées.

La validation d'un bloc de compétences correspondant à une unité d'enseignements ou à un module spécifique (Kit) dans un parcours de formation certifiant ou diplômant existant pourra également donner lieu à la délivrance d'un certificat de compétences professionnelles.

ARTICLE 129 : MODALITÉS D'ACCÈS

L'accès aux Kits et aux Workshops de Sciences Po Lyon est réservé aux publics de formation continue, par candidature individuelle ou après un parcours de formation continue, par exemple en complément d'une certification professionnelle. L'accès aux modules de formation des élus est réservé aux élus locaux par candidature individuelle.

Les prérequis sont spécifiés dans chacune des plaquettes de présentation de la formation, le cas échéant.

ARTICLE 130 : VALIDATION ET DÉLIVRANCE DU CERTIFICAT DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

La validation Master Class, des Kits et des Workshops de Sciences Po Lyon donne lieu à l'obtention d'un certificat de compétences professionnelles (CCP).

La validation des compétences visées par la formation, connaissances, savoir-faire et/ou savoir-être, sera réalisée à partir de deux évaluations au minimum pour les parcours d'une durée de deux à trois jours, et d'une évaluation au minimum pour les parcours d'une durée d'une journée de formation.

L'ensemble des formations donne lieu à une évaluation.

Les évaluations pourront notamment prendre la forme, selon la formation et la nature des compétences visées, d'épreuves écrites (QCM, études de cas...) ou d'exercices de mise en situation (pitch de présentation, jeu de rôle...) organisés par les formateurs dans le cadre de la formation

(évaluation des mises en situation par exemple) ou à l'issue de la formation (évaluation en fin de journée ou travaux à remettre à une date ultérieure).

Concernant la validation d'un bloc de compétences correspondant à une unité d'enseignements ou à un module spécifique dans un parcours de formation certifiant ou diplômant existant, les modalités d'évaluation sont celles précisées dans le règlement de chacun des parcours de formation concernés. L'obtention du CCP est prononcée par la Directrice ou le Directeur de Sciences Po Lyon. Pour ce faire, le responsable ou la responsable pédagogique de la formation continue transmet les éléments nécessaires qu'il ou elle aura récoltés auprès des formateurs ou formatrices.

CHAPITRE 11 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT RURALITÉ ET MANDAT COMMUNAL

Les modalités précisées ci-après sont conformes à la convention signée entre l'Institut d'études politiques (IEP) de Lyon et l'Association des maires ruraux de France (AMRF).

TITRE I - DISPOSITIONS GÉNÉRALES

ARTICLE 131 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

L'IEP de Lyon délivre le Diplôme d'établissement *Ruralité et mandat communal* (DERUMAC), diplôme d'établissement de niveau 6 (Bac + 3).

Ce diplôme entre dans le champ des formations liées à l'exercice du mandat local fixé dans le cadre du répertoire élaboré par le Conseil national de la formation des élus locaux et, au regard des objectifs du parcours et de la certification délivrée, dans le champ de la réinsertion professionnelle des élus locaux.

Le DERUMAC est organisé sur quatre années et s'adresse aux élus ruraux. Il doit permettre d'acquérir ou consolider les compétences socles pour l'exercice d'un mandat local et d'être en capacité d'agir pour le développement de son territoire en intégrant les spécificités de la ruralité. Composé de plusieurs kits thématiques, le parcours propose une validation progressive du diplôme sur toute la durée du mandat afin de répondre aux contraintes des élus locaux et compléter les acquis par la pratique sur le terrain.

Compte tenu des objectifs et des modalités pédagogiques, l'effectif de chaque promotion est limité à une dizaine d'apprenants

Conçu et organisé avec l'AMRF, le parcours de formation est codirigé par les partenaires. Le comité de pilotage du DERUMAC est composé des directeurs de l'IEP de Lyon et de l'AMRF, du président de l'AMRF ou son représentant élu, du ou des responsable(s) pédagogique(s) du DERUMAC et de deux représentants des intervenants. Il se réunit au moins une fois par an afin de prendre toutes les décisions relatives au pilotage de ce parcours de formation et à l'évolution des contenus au regard du bilan annuel et de l'évolution des besoins

L'obtention du DERUMAC permet de candidater au diplôme de l'IEP de Lyon ou à un parcours en certificat de spécialité de 5^e année du diplôme.

ARTICLE 132 : ADMISSION

Le DERUMAC s'adresse uniquement aux élus ruraux en particulier des communes de moins de 3 500 habitants.

L'accès à la formation est ouvert aux titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme de niveau équivalent. Les candidats n'ayant pas le niveau de diplôme requis peuvent déposer un dossier de demande de validation des acquis professionnels et personnels (VAPP).

L'accès à ce parcours de formation en vue d'obtenir le DERUMAC est conditionné à l'examen du profil et du projet du candidat.

L'admission est prononcée par le comité de pilotage sur dossier.

ARTICLE 133 : VALIDATION

À l'issue de cette formation, le DERUMAC est délivré à l'apprenante ou l'apprenant s'il satisfait aux exigences d'assiduité et aux modalités de contrôle des connaissances.

L'obtention du diplôme d'établissement est conditionnée par la validation de l'ensemble des certificats de compétences professionnelles et la soutenance d'un mémoire lié à l'exercice du

mandat local.

Certificats de compétences professionnelles (CCP)

Les trois unités de formation (Maîtriser les essentiels du mandat et de la gestion locale – Être en capacité d’agir pour le développement de son territoire, en intégrant les spécificités de la ruralité – Développer ses compétences en communication) sont constituées de plusieurs modules de formation, dénommés *Kits*.

Chaque Kit fait l’objet d’une évaluation pour obtenir un certificat de compétences professionnelles de Sciences Po Lyon permettant d’attester la maîtrise d’une compétence ou d’un domaine de compétences.

La validation des compétences visées par un Kit est réalisée à partir d’une ou deux évaluations, lesquelles pourront prendre la forme, selon la nature des compétences visées, d’épreuves écrites ou orales, d’exercices de mise en situation ou encore d’un dossier en lien avec les problématiques de terrain.

L’obtention du certificat de compétences professionnelles est prononcée à l’issue de la délibération d’un jury présidé par la directrice ou le directeur de Sciences Po Lyon. Le jury est composé du ou des formateurs et du ou des responsable(s) pédagogique(s) du DERUMAC.

Le certificat de compétences professionnelles est obtenu si l’apprenante ou l’apprenant a une moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Mémoire

L’unité de formation « Exercice du mandat local » est évaluée sur la base d’un mémoire et d’une soutenance. Ce mémoire, dénommé « mémoire d’exercice d’un mandat local », prend la forme d’un document d’une trentaine de pages, construit sur une problématique liée à l’exercice du mandat. Il est encadré par l’un des formateurs du parcours et évalué dans le cadre d’un jury de soutenance composé du directeur du mémoire et d’un intervenant du parcours, lequel est proposé par le directeur de mémoire en concertation avec le ou les responsable(s) pédagogique(s) du DERUMAC en fonction du sujet traité. Le jury de soutenance est présidé par l’un des responsables pédagogiques du DERUMAC.

Diplôme d’établissement *Ruralité et mandat communal*

Pour valider le DERUMAC, l’apprenante ou l’apprenant doit obtenir une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, avec un coefficient 1 attribué à chaque Kit et un coefficient 5 attribué au mémoire et à la soutenance.

La décision de délivrance du diplôme est prononcée par le jury d’admission de 1^{er} cycle, à partir des propositions du jury du DERUMAC composé des membres du comité de pilotage et des formateurs.

ARTICLE 134 : ASSIDUITÉ

L’assiduité est obligatoire. Elle est contrôlée lors de chaque session de formation.

En cas d’absences, des modalités de rattrapage sont proposées à l’apprenante ou à l’apprenant.

TITRE II – OBJECTIFS ET CONTENU DU PARCOURS DE FORMATION

ARTICLE 135 : COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées par la formation sont les suivantes :

- comprendre les enjeux des mutations territoriales, sociétales et environnementales ;
- co-construire une vision prospective innovante, adaptée et centrée sur les citoyens ;
- consolider les fondamentaux de la gestion locale ;
- savoir expliquer, communiquer, décider et agir en toute circonstance ;
- s'approprier les boîtes à outils et les bonnes pratiques ;
- concevoir et mettre en œuvre une stratégie et des projets de territoire adaptés aux

- spécificités de la ruralité et partagés avec l'ensemble des parties prenantes ;
- acquérir les clés et les outils d'une communication orale et écrite efficace et pertinente ;
- savoir raconter ses projets ou sa démarche et construire une vision partagée ;
- être en capacité de convaincre et emporter l'adhésion.

ARTICLE 136 : PROGRAMME DE FORMATION

La formation se déroule sur le campus de Lyon. Elle peut être délocalisée dans les territoires en fonction de la répartition géographique des participants.

La formation comporte 27,5 jours de formation de 7 heures, 3 ateliers *Mémoire* de 3 heures et 10 webinaires de 2 heures.

Le parcours est composé de quatre unités de formation (UF) :

- les unités de formation 1 à 3 comportent des Kits thématiques, centrés sur une problématique spécifique et/ou un domaine de compétences ;
- l'unité de formation 4 permet de valider l'expérience pratique, à partir d'un mémoire construit sur une problématique liée à l'exercice du mandat et d'une soutenance.

Parcours	Nombre d'heures	Coefficient
UF 1. <i>Maîtriser les essentiels du mandat et de la gestion locale</i> → <u>6 Kits</u> : <i>Les essentiels du mandat municipal – Construire et mettre en œuvre son plan de mandat – Le risque pénal des élus – Maîtriser les finances locales – Commande publique – Urbanisme et aménagement.</i>	79,5 heures : 10,5 jours et 3 webinaires	Coeff. 1 attribué à chaque Kit
UF 2. <i>Être en capacité d'agir pour le développement de son territoire, en intégrant les spécificités de la ruralité</i> → <u>5 Kits</u> : <i>Enjeux et pistes de développement d'un territoire rural – Financement des projets territoriaux – Stratégie de développement territorial et conduite de projet – Transition écologique.</i>	73 heures : 9 jours et 5 webinaires	Coeff. 1 attribué à chaque Kit
UF 3. <i>Développer ses compétences en communication</i> → <u>5 Kits</u> : <i>Prendre la parole en public – Techniques et mise en situation de communication orale – S'adresser et répondre aux médias – Communiquer sur les réseaux sociaux – Enjeux et techniques de la communication écrite.</i>	60 heures : 8 jours et 2 webinaires	Coeff. 1 attribué à chaque Kit
UF 4. <i>Exercice du mandat local</i> → <i>Rédaction et soutenance du mémoire " Exercice d'un mandat communal "</i>	9 heures 3 ateliers	Coeff. 5
TOTAL	221,5 heures	

ARTICLE 137 : MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Compte tenu des objectifs et des savoir-faire visés, les modalités pédagogiques sont les suivantes :

- **des principes et des outils directement applicables ;**
- **une pédagogie active, ancrée sur le terrain**, avec des exercices ou cas pratiques adaptés aux problématiques des participants, des mises en situation ou des jeux de simulation pour accompagner la mise en œuvre sur son territoire ou dans sa collectivité ;
- **des échanges de bonnes pratiques, des débats entre intervenants et participants, et des retours d'expérience sous la forme de témoignages** pour bénéficier d'idées et de conseils en temps réel.

En conséquence, chaque Kit comporte :

- **un apport de connaissances ciblées (*les Essentiels*)** pour découvrir et progressivement maîtriser les notions et concepts fondamentaux, les principes méthodologiques, la boîte à outils et les problématiques spécifiques aux territoires ruraux ;
- **des exercices pratiques et de mise en situation (*Ateliers*)** pour maîtriser les techniques et les outils, construire sa stratégie et développer ses compétences (posture et savoir-faire) ;
- **des temps d'échange et de partage d'expérience** sur toute la durée de la formation pour s'enrichir et coconstruire ;
- **un retour d'expérience** sur les spécificités en territoires ruraux (***Webinaires***).

Chaque Kit donne lieu à des livrables, en particulier des boîtes à outils directement utilisables, des fiches pratiques et des mémos ou encore des diagnostics.

CHAPITRE 12 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE (DEAP)

ARTICLE 138 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

L'IEP de Lyon délivre le Diplôme d'Établissement d'Administration Publique. Ce diplôme est organisé sur une année universitaire. Les enseignements sont annualisés.

ARTICLE 139 : ADMISSION

Le DEAP s'adresse aux étudiantes inscrites et étudiants inscrits au CPAG (hors CAPU) y compris ceux de la Classe Prépa Talents Lyonnais de l'IRA de Lyon.

ARTICLE 140 : ASSIDUITÉ

L'assiduité aux enseignements choisis par les étudiantes et étudiants est obligatoire. Toute absence doit être justifiée auprès du CPAG dans les mêmes conditions que celles prévues à l'article 5 du présent Règlement.

ARTICLE 141 : ENSEIGNEMENTS

Les enseignements du DEAP font partie des cours dispensés par le CPAG (cf. chapitre 6) parmi la liste suivante :

Enseignements obligatoires

- Droit public administratif
- Finances publiques

Enseignements au choix (2 au choix)

- Cas pratique IRA
- Note de synthèse
- Culture générale
- Économie
- Droit de l'Union européenne
- Questions sociales
- Droit constitutionnel

ARTICLE 142 : MODALITÉS PARTICULIÈRES POUR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE PRÉPA TALENTS LYONNAIS IRA

Les étudiants de la CPTL IRA ont un choix imposé d'enseignement pour le DEAP.

Enseignements obligatoires

- Cas pratique IRA
- Droit public administratif

Enseignements au choix (2 au choix)

- Finances publiques (État et locales)
- Culture générale
- Droit de l'Union européenne
- Droit constitutionnel

ARTICLE 143 : VALIDATION

Les modalités de contrôle des connaissances et la notation sont identiques à celles appliquées pour les enseignements de la spécialité Carrières publiques (CAPU) (Cf. chapitre 2).

Chaque enseignement est coefficienté à 1.

Le DEAP est validé si l'étudiante ou l'étudiant a obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20

CHAPITRE 13 – DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT D'ADMINISTRATION PUBLIQUE – IEPEL (DEAP-IEPEL)

L'IEP En Ligne est le programme d'e-formation de Sciences Po Lyon.

Depuis 2001, IEP En Ligne propose des formations en ligne aux concours administratifs de catégorie A des trois fonctions publiques : État, territoriale et hospitalière, et aux concours des écoles de service public.

Le dispositif s'appuie sur le potentiel humain et le savoir-faire du Centre de Préparation à l'Administration Générale (CPAG) de Sciences Po Lyon.

Les formations, personnalisées, s'adaptent aux besoins de chacune et chacun, avec un large choix de modules et de calendriers. Sept formations spécifiques sont proposées tout au long de l'année pour préparer cinq concours : Attaché Territorial, IRA, EN3S, Inspecteur des finances publiques et Inspecteur des douanes. Cependant, l'offre "à la carte" permet, chaque année, à de nombreux candidats et nombreuses candidates de réussir d'autres concours.

La pédagogie s'ajuste à chaque concours, avec des rappels de cours, des focus sur l'actualité, des auto-évaluations en ligne, un tutorat permanent par messagerie et forum, un programme de devoirs avec des corrections personnalisées.

ARTICLE 144 : DISPOSITIONS GÉNÉRALES

L'IEP de Lyon délivre aux apprenantes et apprenants de l'IEP En Ligne un Diplôme d'établissement d'Administration publique (DEAP – IEPEL), associé à une « mention » spécifique à un concours donné.

Six mentions sont proposées :

- Attaché territorial
- EN3S
- Inspecteur des Douanes
- Inspecteur des Finances publiques – Concours interne
- Inspecteur des Finances publiques – Concours externe
- IRA

ARTICLE 145 : ADMISSION

1) Le « DEAP – IEPEL » s'adresse aux apprenantes et apprenants inscrits à l'ensemble des épreuves écrites d'admissibilité prescrites dans une des six mentions proposées et qui en font la demande lors de leur inscription à l'IEP en Ligne.

2) L'inscription au « DEAP – IEPEL » est effectuée auprès de l'IEP En Ligne durant les périodes d'inscription proposées pour chacun des parcours de formation. Cette inscription donne lieu au paiement d'un droit d'inscription spécifique au « DEAP – IEPEL », selon les tarifs en vigueur.

ARTICLE 146 : VALIDATION

Le diplôme d'établissement d'administration publique (DEAP – IEPEL) est obtenu si l'apprenante ou l'apprenant a une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20, avec un coefficient de 1 attribué à chaque unité d'enseignement.

La moyenne de chaque UE est calculée sur la base des trois meilleures notes obtenues aux devoirs proposés dans le cadre du programme d'évaluation propre à chacun des modules.

Le calendrier des devoirs du programme d'évaluation est celui proposé pour toutes les apprenantes et tous les apprenants de cette même formation ; il est affiché sur le site de l'IEP En Ligne. Si l'apprenante ou l'apprenant souhaite un « calendrier spécifique », elle ou il le demandera lors de la

pré-inscription en ligne moyennant un coût supplémentaire, selon les tarifs en vigueur.

La moyenne générale de chaque candidate ou candidat au DEAP – IEPEL est arrêtée définitivement après délibération du jury, composé par la ou le responsable pédagogique de l'IEP En Ligne et d'une formatrice ou d'un formateur intervenant dans la « mention » spécifique préparée par le candidat.

ARTICLE 147 : ASSIDUITÉ

L'assiduité aux enseignements des apprenantes et apprenants inscrits dans le diplôme d'établissement d'administration publique DEAP – IEPEL est obligatoire. Elle se mesure en fonction de trois éléments :

- Le rendu d'au moins 4 devoirs du programme d'évaluation proposés dans le cadre du parcours de formation
- La participation aux éventuels regroupements organisés sur le site de Sciences Po Lyon et/ou en visioconférence,
- La participation aux éventuelles séances de tutorat visio proposées par les formatrices et formateurs.

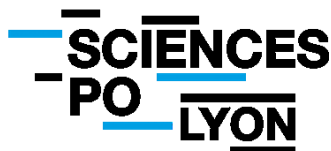
Ces trois attendus seront contrôlés par l'IEP En ligne en fin de formation en vue de l'obtention du DEAP – IEPEL.

ARTICLE 148 : ENSEIGNEMENTS

Les UE présentes dans les différentes mentions peuvent être modifiées en fonction des programmes des concours eux-mêmes et des évolutions de l'offre de modules de l'IEP En Ligne.

La composition pédagogique de chacune des mentions est précisée par le tableau ci-dessous.

Composition des Mentions du « DEAP – IEPEL »	AT	EN3S / CAPDir	ID	IFP interne	IFP externe	IRA
U01 - Culture numérique						Obligatoire
U02 - Culture Générale	Obligatoire	1 Option au choix				
U03 - Droit Public		1 Option au choix	1 Option au choix			Obligatoire
U04 - Institutions, Droit et Politiques des organisations Européennes			1 Option au choix			Obligatoire
U05 - Économie générale		1 Option au choix	Obligatoire			
U06 - Finances et gestion publiques				Obligatoire		Obligatoire
U07 - Note de synthèse	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	Obligatoire	
U15 - Protection sociale		Obligatoire				
U17 - Questions Managériales		1 Option au choix				
U18 - Cas pratique d'actualité des politiques publiques d'État						Obligatoire
U21 Culture administrative – spécialité Droit public					1 option au choix	
U22 Culture administrative – spécialité Économie générale					1 option au choix	
U23 Culture administrative – Finances et gestion publique					1 option au choix	



ANNEXES

ANNEXE 1 : SPORT - RÈGLEMENT CONCERNANT LES DISPENSES ET LES ABSENCES

La pratique du sport est obligatoire en 1^{ère} et 2^{ème} années. Elle n'est pas au programme de la 3^{ème} année et elle est optionnelle en 4^{ème} et 5^{ème} années. Cependant, en cas d'inaptitude physique annuelle ou ponctuelle ou d'empêchement pour tout autre motif, il peut exister différentes formes de dispenses.

I. Assiduité et gestion des absences

L'assiduité aux cours de sport est obligatoire.

Au-delà de deux absences, l'étudiante ou l'étudiant est défaillant.

Il ou elle a la possibilité de rattraper le cours.

Si le rattrapage s'avère impossible en raison de l'emploi du temps des cours à assiduité contrôlée de l'IEP, l'étudiante ou l'étudiant demande à la gestionnaire de scolarité de son année d'étude une attestation validant l'impossibilité pour l'étudiante ou l'étudiant de rattraper le cours de sport.

- Motifs d'ordre médical (concernant les campus de Lyon et St Etienne)
 - L'étudiante ou l'étudiant doit justifier de son inaptitude à la pratique physique en produisant obligatoirement un certificat médical qui peut être délivré par le Service de Santé universitaire (SSU) de Lyon 2 sur le campus Portes des Alpes (Bron) pour les étudiantes et étudiants du campus de Lyon et par le Service de Santé Universitaire (SSU) de l'Université Jean Monnet pour les étudiantes et étudiants du campus de Saint Etienne.
 - Coordonnées du SSU Lyon 2 : 04 78 77 43 10 - ssu@univ-lyon2.fr
 - Coordonnées du SSU UJM : Tél : 04 69 66 11 00
 - Le certificat médical est alors remis service Scolarité-Mobilité Internationale (1^{er} cycle) de l'IEP.

- Pour le campus de Lyon spécifiquement

Une absence justifiée le sera si elle est accordée par un document de la scolarité (notamment en cas de conflit ponctuel d'emploi du temps avec un cours à assiduité obligatoire).

Toute autre absence (par exemple médicale même accompagnée par un certificat médical), sera considérée comme non-justifiée.

Les étudiants ont le droit à 2 absences non justifiées durant le semestre et ont la possibilité de rattraper des cours pour réduire le nombre d'absences non-justifiées.

II. Modalités d'évaluation en cas d'absences ou d'inaptitude

- Pour le campus de Lyon

Si, à la fin de chacun des semestres,

- un étudiant ou une étudiante comptabilise plus de 2 absences non justifiées par la scolarité, il ou elle obtiendra la note de 0. L'étudiante ou l'étudiant peut rattraper des cours en cas d'absence.
- une étudiante ou un étudiant comptabilise plus de 4 absences (au moins 2 absences justifiées par la scolarité), elle ou il doit réaliser un dossier de 4 pages.
- une étudiante ou un étudiant comptabilise plus de 6 absences (au moins 4 absences justifiées par la scolarité), elle ou il doit réaliser un dossier de 8 pages.
- En cas d'inaptitude partielle à la pratique physique : l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire à un sport, prendre contact avec l'enseignante concernée ou enseignant concerné et sera évalué-e sur la moitié de la note sur 20 en pratique et l'autre moitié sur un dossier de 4 pages.
- En cas d'inaptitude semestrielle à la pratique physique : l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire à un sport, prendre contact avec l'enseignante concernée ou enseignant concerné et sera évalué-e sur la base d'un rendu de dossier de 4 pages et un entretien de 15 minutes.
- En cas d'inaptitude annuelle : l'étudiante ou l'étudiant doit s'inscrire à un sport, prendre contact avec l'enseignante concernée ou enseignant concerné et sera évalué-e sur la base d'un rendu de dossier de 8 pages et un entretien de 15 minutes.
- Pour le campus de St Etienne, le règlement du sport de l'Université Jean Monnet s'applique.

III. Dispositions spécifiques aux étudiantes reconnues Sportives de haut niveau et étudiants reconnus Sportifs de haut niveau

Lorsque le statut de Sportive ou Sportif de haut niveau est reconnu par la Commission de sélection « sportive ou sportif de haut niveau et artiste confirmée et confirmé » (art. 35bis du Règlement intérieur), l'étudiante est dispensée ou l'étudiant est dispensé de sport obligatoire (1^{er} cycle) et la note maximale lui est attribuée.

ANNEXE 2 : ÉTUDIANTES DISPENSÉES D'ASSIDUITÉ & ÉTUDIANTS DISPENSÉS D'ASSIDUITÉ

La dispense d'assiduité est accordée par la directrice ou le directeur de l'IEP après avis de la directrice ou du directeur des études, au plus tard quatre semaines après le début des enseignements obligatoires à chaque semestre. Elle est délivrée sur présentation du formulaire de demande de dispense d'assiduité accompagné des pièces justificatives correspondant à la situation invoquée :

- activité professionnelle représentant une activité d'au moins 10h/semaine (ou 40h/mois): copie du contrat de travail et une attestation de l'employeur mentionnant les jours et horaires travaillés.
- état de santé qui nécessite un aménagement : certificat médical ;
- grossesse ou charge de famille : certificat médical ou copie du livret de famille ;
- service civique : attestation de l'organisme recruteur ;
- responsabilités particulières dans la vie universitaire ou étudiante (élu des conseils de l'établissement, élu national (CNESER, CNOUS), membres des organisations étudiantes, élu au CROUS) : attestation de l'instance
- situation de handicap : certificat du Service de Santé Etudiante (SEE) / Service de Santé Universitaire (SSU) / Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) ;
- statut de sportive/sportif de haut niveau, artiste confirmé-e : attestation délivrée par la Commission SHN/AC accordant le statut (v. annexe 8) ;
- statut d'étudiant entrepreneur : attestation délivrée par l'administration accordant le statut.
- responsabilités au sein du bureau d'une association : attestation délivrée par l'association ;
- activité militaire dans la réserve opérationnelle : attestation de l'organisme recruteur ;
- mission dans la réserve opérationnelle de la police nationale : attestation de l'organisme recruteur ;
- mission dans le cadre d'un volontariat militaire prévu à l'article L. 121-1 du code du Service national : attestation de l'organisme recruteur ;
- missions en qualité de sapeur-pompier volontaire : attestation de l'organisme recruteur.

Toute demande incomplète et/ou adressée hors délai ne sera pas examinée.

Les étudiantes dispensées d'assiduité et les étudiants dispensés d'assiduité sont soumis au règlement des études et des examens suivants : ils sont déchargés de certains enseignements obligatoires sauf les cours projets qui restent obligatoires. Le contrat pédagogique d'assiduité, établi entre l'étudiante ou l'étudiant et la direction des études, précisera les cours pour lesquels la dispense est accordée, au cas par cas selon les motifs invoqués.

***Validation des cours dispensés d'assiduité** : les étudiantes dispensées d'assiduité et les étudiants dispensés d'assiduité sont soumis au contrôle des connaissances, sous la forme d'un examen écrit ou oral, au choix de l'enseignante ou de l'enseignant qui décide de ces modalités d'évaluation des connaissances spécifiques en concertation avec la direction des études.

***Validation des CF/CO/CS** : les étudiantes dispensées d'assiduité et les étudiants dispensés d'assiduité sont soumis aux mêmes modalités de validation que les étudiantes et les étudiants relevant du régime de droit commun des études. Le calendrier des examens leur est transmis. La raison pour laquelle ils ont été dispensés d'assiduité ne peut être invoquée à l'appui d'une absence lors de ces évaluations.

ANNEXE 3 : ADMISSION « BEL KHARRÉ » - DISPOSITIONS PÉDAGOGIQUES RELATIVES AU CURSUS DES ÉTUDIANTES ADMISES ET ÉTUDIANTS ADMIS EN « BEL KHARRÉ »

Conformément aux dispositions du règlement du concours « Accès Khâgnes / BEL », les étudiantes admises et étudiants admis titulaires de 120 ECTS peuvent conserver le bénéfice de leur inscription pour l'année suivante : « Celle-ci ne sera définitive qu'après une année supplémentaire effectuée selon les conditions posées par le jury. Le candidat devra obligatoirement s'inscrire dans l'IEP où il a été admis et valider 60 crédits ECTS, en interne au sein de l'IEP, ou dans le cadre d'une L3 universitaire après accord préalable de la Direction des études. Cette année pourra s'effectuer en France ou à l'étranger, en fonction d'un contrat pédagogique élaboré avec l'IEP de Lyon » (article 6).

La présente annexe définit le cadre pédagogique et les conditions de validation de 60 ECTS au sein de l'IEP de Lyon pour ces étudiantes et étudiants dits « BEL Kharré ».

Cadre pédagogique :

Les étudiantes et étudiants se voient proposer un contrat pédagogique selon le modèle suivant :

Parcours commun

Cours	Type	Heures	Semestre	Coeff.	ECTS
« Histoire de la France depuis 1945 »	CF	36h	1	2	3
« Philosophie et doctrines politiques »	CF	30h	1	2	3
« Les grands courants de la pensée économique : histoire et influences »	CF	30h	1	2	3
« Histoire de la France depuis 1945 »	CDM	22h	1	2	3
« Méthodes des sciences sociales »	CDM	22h	1	2	3
« Projet professionnel »	CDM	6,5h	1		
LV1	CDM	Semestre / annuel	-	2	3
LV2	CDM	Semestre / annuel	-	2	3
					21

Parcours spécifique semestre 1

Cours	Type	Heures	Semestre	Coeff.	ECTS
CO ou CF de DE	CF	22 h	1	2	3
CO ou CF de DE	CF	22 h	1	2	3
CO ou CF de DE / CDM de 2 ^{ème} année		22 h	1	2	3
					9

Semestre 2 – option 1

Cours	Type	Heures	Semestre	Coeff.	ECTS
CF de 2 ^{ème} année à déterminer en fonction du projet	CF	24 h	2	2	3
CF de 2 ^{ème} année à déterminer en fonction du projet	CF	24 h	2	2	3
CF ou CDM de 2 ^{ème} année à déterminer en fonction du projet	CF ou CDM	24h ou 22 h	2	2	3

CDM de 2 ^{ème} année à déterminer en fonction du projet	CDM	22 h	2	2	3
CO ou CF de DE		22h	2	2	3
CO ou CF de DE		22 h	2	2	3
CO ou CF de DE		22 h	2	2	3
CO ou CF de DE		22 h	2	2	3
Stage court avec rapport de stage	-	-	2	2	6
					30

Semestre 2 – option 2

Cours	Type	Heures	Semestre	Coeff.	ECTS
Mobilité académique au semestre 2	CF	24 h	2	16	24
Stage court avec rapport de stage	-	-	2	2	6
					30

Le suivi de la formation B.A BA du climat et de la biodiversité est obligatoire ; les compétences et connaissances acquises font l'objet d'une certification spécifique (Super badge du B.A. BA du Climat et de la biodiversité).

Validation

Les étudiantes et étudiants valident leur année comptant pour 60 ECTS dès lors qu'ils obtiennent une moyenne générale de tous les cours affectés de leur coefficient, égale ou supérieure à 10 sur 20 et qu'ils et elles ont rempli leurs obligations au titre de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle.

ANNEXE 4 : DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT RÉSERVÉS AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE L'UJM

4.1 Diplôme d'établissement Jurispo

Le diplôme d'établissement JurisPo est un parcours de formation pour les étudiantes et étudiants du Collège de droit de la Faculté de droit de l'Université Jean Monnet Saint-Étienne. Elles et ils ont ainsi accès à une sélection d'enseignements dispensés dans le cadre du 1^{er} cycle de Sciences Po Lyon – campus de Saint-Étienne.

Accès :

Le diplôme d'établissement JurisPo est ouvert aux étudiantes et étudiants du Collège de droit de la Faculté de droit de l'Université Jean Monnet Saint-Étienne.

Liste des enseignements :

PREMIÈRE ANNÉE

« Sociologie politique » (30h, semestre 1)
« Vie politique française contemporaine » (30h, semestre 2)
Enseignement de langue annuel

DEUXIÈME ANNÉE

« Philosophie et doctrines politiques » (30h, semestre 1)
« Relations internationales : enjeux et débats contemporains » (30h, semestre 2)
Enseignement de langue annuel

TROISIÈME ANNÉE

« Introduction à l'analyse économique » (30h, semestre 1)
« Histoire des États-Unis » Cours en anglais (22h, semestre 2)
Enseignement de langue annuel

Les règles d'organisation de ces enseignements sont celles en vigueur dans le 1er cycle de Sciences Po Lyon. Toutefois, lors des épreuves écrites, les copies font l'objet d'un signalement.

Les étudiantes et étudiants du DE Jurispo sont dispensés des enseignements suivants à la Faculté de Droit :

Première année :

- Bloc 2, UE6 – Introduction aux politiques économiques (18h CM)
- Bloc 7, UE20 – Culture générale : enjeux environnementaux et sociétaux (10h TD)

Deuxième année :

- Bloc 8, UEOS 18 – Unité d'ouverture et sensibilisation (20h CM)
- Bloc 8, UE – Culture générale (18h CM)

Troisième année :

- Bloc 3, UE12 – Grands problèmes politiques contemporains (18h CM)

Modalités de validation

Les enseignements du diplôme d'établissement sont prévus sur trois ans.

Les étudiantes et étudiants du Collège de droit doivent obligatoirement suivre l'ensemble des enseignements. Toute absence doit être justifiée.

Les étudiantes et étudiants du Collège de droit font signer à l'enseignante ou à l'enseignant en charge du cours un document attestant leur présence. Elles et ils remettent ce document sans délai à la scolarité du 1^{er} cycle de Sciences Po Lyon campus stéphanois. L'absence de remise de ce document dans les délais ou toute absence injustifiée entraîne l'interdiction de se présenter aux examens. La scolarité de la Faculté de droit en informe alors sans délai celle du DEPT.

Les étudiantes et étudiants du Collège de droit sont soumises et soumis aux règles de contrôle des connaissances de ces enseignements en vigueur à Sciences Po Lyon pour le 1^{er} cycle.

Lors des épreuves écrites, leurs copies font l'objet d'un signalement.

Le diplôme d'établissement est validé si la moyenne globale à l'issue des six semestres d'enseignement est supérieure ou égale à 10/20. La moyenne est calculée par compensation entre les enseignements. La pondération de chacun des enseignements dans la moyenne globale est la même. Les étudiantes et étudiants du Collège de droit peuvent participer aux rattrapages des matières dans lesquelles ils ont eu une note inférieure à 10 selon des modalités déterminées par le jury compétent de Sciences Po Lyon.

4.2 Diplôme d'établissement EcoScPo

Le diplôme d'établissement EcoScPo est un parcours de formation pour les étudiantes et étudiants de la Saint-Etienne School of Economics (SE²) de l'Université Jean Monnet Saint-Étienne. Elles et ils ont ainsi accès à une sélection d'enseignement dispensés dans le cadre du 1^{er} cycle de Sciences Po Lyon – campus de Saint-Étienne.

Accès :

Le diplôme d'établissement EcoScPo est ouvert aux étudiantes et étudiants de la Saint-Etienne School of Economics de l'Université Jean Monnet Saint-Étienne.

Liste des enseignements :

PREMIÈRE ANNÉE

« Sociologie politique » (30h, semestre 1)

« Vie politique française contemporaine » (30h, semestre 2)

« Enjeux politiques et sociaux de la transition environnementale » (24h, semestre 2)

DEUXIÈME ANNÉE

« Philosophie et doctrines politiques » (30h, semestre 1)

« Sociologie historique de l'État » (24h, semestre 2)

Modalités de validation

Les enseignements du diplôme d'établissement sont prévus sur deux ans.

Les étudiantes et étudiants de la SE² doivent obligatoirement suivre l'ensemble des enseignements. Toute absence doit être justifiée.

Les étudiantes et étudiants de la SE² font signer à l'enseignante ou à l'enseignant en charge du cours un document attestant leur présence. Elles et ils remettent ce document sans délai à la scolarité du 1^{er} cycle de Sciences Po Lyon du campus stéphanois. L'absence de remise de ce document dans les délais ou toute absence injustifiée entraîne l'interdiction de se présenter aux examens. La scolarité du 1^{er} cycle en informe alors sans délai celle du DEPT.

Les étudiantes et étudiants de la SE² sont soumises et soumis aux règles de contrôle des connaissances de ces enseignements en vigueur à Sciences Po Lyon pour le 1^{er} cycle.
Lors des épreuves écrites, leurs copies font l'objet d'un signalement.

Le diplôme d'établissement est validé si la moyenne globale à l'issue des quatre semestres d'enseignement est supérieure ou égale à 10/20. La moyenne est calculée par compensation entre les enseignements. La pondération de chacun des enseignements dans la moyenne globale est la même. Les étudiantes et étudiants de la SE² peuvent participer aux rattrapages des matières dans lesquelles ils ont eu une note inférieure à 10 selon des modalités déterminées par le jury compétent de Sciences Po Lyon.

ANNEXE 5 : DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT À L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Cet accompagnement des étudiantes et étudiants est organisé durant tout le cursus de formation. Il comporte deux éléments : le cycle des rendez-vous de l'insertion professionnelle et l'acquisition de compétences professionnelles en structure d'accueil.

1. CYCLE DES RENDEZ-VOUS DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Ce cycle doit permettre, avec la collaboration des partenaires de l'établissement, d'accompagner de manière continue et progressive, les étudiantes et étudiants **dans la construction de leur projet professionnel et l'acquisition de compétences en matière de recherche de stages et d'emplois**. Il comporte des enseignements méthodologiques et des rencontres avec des professionnels.

- **Enseignements *Projet professionnel* organisés sur toutes les années du diplôme**

Ces enseignements méthodologiques permettent aux étudiantes et aux étudiants d'aller à la rencontre des professionnels dès la 1^{ère} année afin de découvrir un secteur d'activité ou une fonction et déterminer ou affiner ainsi leur orientation, puis, dans les années suivantes, de construire leur curriculum vitae, d'écrire une lettre de motivation et de se préparer à un entretien de recrutement. Un enseignement en droit du travail ainsi que des interventions spécifiques dans les spécialités du diplôme ou les masters, organisés en dernière année, permettent de compléter ce processus d'accompagnement vers l'emploi.

Enseignements obligatoires dont les modalités d'organisation et d'évaluation sont précisées dans le chapitre 1 du présent règlement.

- **Conférences Métiers ponctuelles**

Ces conférences sont organisées tout au long de l'année par les associations étudiantes pour répondre à une demande des étudiantes et des étudiants sur un secteur ou des dispositifs particuliers (métiers de la défense, VIE-VIA, etc.) en relation avec le ou la chargée de la vie étudiante.

- **Forum annuel *Métiers - Stages - Emplois***

Afin de mettre les projets professionnels au cœur du dispositif avec une orientation stages-emplois davantage marquée, l'objectif est de favoriser les échanges avec des professionnels et de permettre ainsi aux étudiantes et aux étudiants de bénéficier d'informations précises et ciblées, du retour d'expériences d'anciens élèves et de conseils personnalisés.

Sont ainsi organisés :

- **des espaces d'échanges personnalisés** avec des professionnels, anciens élèves et partenaires de l'Institut, intervenant dans des secteurs d'activité ou domaines professionnels variés ;
- **des conférences *Métiers*** sur de grands secteurs d'activité mobilisant plusieurs intervenants pour une vision plus

complète des emplois et des parcours possibles (métiers à l'international, métiers des affaires publiques...) ;

- **des ateliers *Retour d'expérience*** pour plus de visibilité sur les parcours d'anciens élèves ou de

professionnels, leurs missions concrètes, les perspectives de carrière et les voies d'accès ;

- **un espace *Stages-Emplois*** pour découvrir et candidater sur les offres de stages et bénéficier de conseils sur son projet professionnel avec des ateliers Pitch CV, des stands offres de stages et concours.

Une journée organisée par la ou le chargé de mission *Professionalisation & Apprentissage* en relation avec les associations étudiantes pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de l'IEP à la recherche d'informations précises sur un métier ou un secteur d'activité, à la recherche d'un stage ou encore de conseils pour bâtir son projet.

Participation obligatoire des étudiantes et des étudiants de 1^{ère} année et des étudiantes et étudiants de 2^e année n'ayant pas validé l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle. Cette journée fait partie intégrante du processus de construction du projet professionnel organisé dans le cadre des CDM *Projet professionnel* de 1^{er} cycle et constitue une aide incontournable pour la recherche de la structure d'accueil en vue de la réalisation de l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle.

2. ACQUISITION DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES EN STRUCTURE D'ACCUEIL

2.1 Obligation d'une expérience professionnelle de six mois minimum pour l'obtention du diplôme :

L'expérience professionnelle devient une condition indispensable pour une insertion professionnelle rapide et de qualité. C'est pourquoi l'établissement offre la possibilité de réaliser des stages durant tout le parcours de formation afin de permettre à chaque étudiante et chaque étudiant de mieux s'orienter et d'acquérir des compétences directement opérationnelles, facteur-clé d'amélioration de l'employabilité.

Les étudiantes et les étudiants ont l'obligation de réaliser au moins deux stages durant leur parcours de formation :

- **Une expérience professionnelle de 1^{er} cycle :**

Ce stage court d'une durée minimum de six semaines équivalent temps plein, réalisé en fin de 1^{ère}, de 2^{ème} ou de 3^{ème} année entre fin mai/début juin et fin août et encadré par l'enseignante ou l'enseignant référent de la CDM *Projet professionnel* de 1^{er} cycle, a vocation à aider l'étudiante ou l'étudiant à préciser son orientation (secteur d'activité, fonction, etc.). Cette première expérience professionnelle peut également prendre la forme de deux stages d'une durée minimale cumulée de deux mois et dans certains cas, d'une ou plusieurs missions de bénévolat, d'un ou plusieurs emplois salariés ou saisonnier ou d'un projet entrepreneurial (cf. chapitre 1, article 21).

- **Un stage de professionnalisation en fin de parcours (5^{ème} année) :**

Ce stage d'une durée de quatre mois à six mois équivalent temps plein selon les parcours de formation, organisé en 5^{ème} année en relation avec la ou le responsable de la spécialité ou du master, doit permettre l'acquisition de compétences directement opérationnelles en vue de l'insertion professionnelle à court terme. Selon les spécialités et les masters, cette expérience professionnelle est organisée en fin de parcours, dans le cadre d'une convention de stage, ou en alternance dans le cadre d'un contrat d'alternance ou d'un CDD (cf. chapitre 2, article 2).

Les étudiantes et les étudiants peuvent **compléter cette expérience professionnelle minimum obligatoire** avec deux stages facultatifs :

- **Un stage d'immersion dans le cadre de la mobilité en 3^{ème} année (séjour mixte) :**

Outre l'acquisition de compétences pratiques ciblées (missions spécifiques) en vue de préparer le parcours de spécialisation en 4^{ème} année, cette immersion dans une structure d'accueil d'une durée comprise entre quatre et six mois équivalent temps plein permet, en complément de l'expérience

professionnelle de 1^{er} cycle une formation sur le terrain davantage contextualisée, indispensable pour une compréhension progressive des mécanismes et de la culture de l'organisation (cf. chapitre 1^{er}, article 18).

- **Un stage de spécialisation en fin de 4^{ème} année :**

Ce stage est organisé entre la fin de la période d'examens du second semestre et la reprise des cours de 5^{ème} année. Ce stage d'une durée minimale de quatre à six semaines selon les secteurs d'activité permet, en fonction du profil de l'étudiante ou de l'étudiant en matière d'expérience professionnelle, d'acquérir des compétences complémentaires ciblées au travers de nouvelles missions spécifiques et/ou d'aider à son choix d'orientation professionnelle en 5^{ème} année (choix du stage de professionnalisation).

Bien que non pris en compte pour la validation de la 4^{ème} année, ce stage fait l'objet d'une évaluation par la tutrice ou le tuteur de stage désigné par la structure d'accueil (grille d'évaluation du stage de spécialisation) et d'un rapport de stage, sous la forme d'un bilan d'activité et l'analyse de l'expérience professionnelle, à remettre au tuteur pédagogique ou à la tutrice pédagogique désigné par l'établissement.

2.2 Dispositif de validation et d'encadrement de l'expérience professionnelle

- **Durée maximale, cadre réglementaire et validation pédagogique**

L'expérience professionnelle peut être organisée dans le cadre d'une convention de stage, d'un contrat d'alternance, ou d'un contrat de travail selon les types d'expérience et les situations.

La durée cumulée des stages sur une année universitaire est de 6 mois équivalent temps plein maximum, soit 924h de présence effective dans une ou plusieurs structure(s) d'accueil.

Cette règle ne s'applique pas aux formations en alternance, réalisées dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, ou d'une convention de stage pour les professionnels en formation continue qui ne peuvent signer un contrat d'alternance. Dans ce dernier cas, la durée cumulée maximale d'un stage dans une structure d'accueil ne peut excéder 6 mois équivalent temps plein.

Les stages conventionnés par l'IEP doivent impérativement se terminer :

- le 31 août au plus tard pour le 1^{er} cycle, 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années du diplôme ;
- avant le démarrage des enseignements de 5^{ème} année pour la 4^{ème} année du diplôme ;
- au plus tard le 30 septembre pour la 5^{ème} année du diplôme.

L'expérience professionnelle est encadrée par l'établissement qui les conventionne : tuteur pédagogique désigné par et dans l'établissement, évaluation conduite selon les modalités en vigueur dans l'établissement.

Tout projet d'expérience professionnelle, quel que soit sa forme, fait obligatoirement l'objet d'une validation pédagogique conformément aux procédures spécifiques en vigueur.

La convention de stage doit être signée par l'ensemble des parties avant le démarrage du stage selon les procédures **en vigueur dans l'établissement qui le conventionne**.

- **Encadrement de l'expérience professionnelle**

L'étudiante ou l'étudiant en situation professionnelle est encadré par deux tuteurs :

- **La ou le tuteur de stage désigné par la structure d'accueil**, lequel formalise le cahier des charges du stage (objectifs et missions), accueille et s'assure de l'intégration du stagiaire dans

la structure, et l'accompagne dans la réalisation de ses missions et en conséquence dans l'acquisition des compétences attendues. Elle ou il organise un bilan intermédiaire et évalue les compétences acquises en fin de stage (grille d'évaluation du stage remise par l'établissement) ;

- **La ou le tuteur pédagogique**, désigné par l'établissement qui conventionne le stage, lequel s'assure de l'intégration du stagiaire, règle les éventuelles difficultés et aide le stagiaire à s'inscrire dans une trajectoire professionnelle. Elle ou il organise l'évaluation en fin de stage en relation avec la ou le tuteur de stage selon les modalités spécifiques établies.

La ou le stagiaire informe régulièrement ses deux tuteurs de l'état d'avancement de ses missions et alertera systématiquement sa tutrice ou son tuteur pédagogique en cas de difficultés.

L'expérience professionnelle donne obligatoirement lieu à la rédaction d'un rapport, dont les exigences spécifiques et les modalités d'évaluation sont précisées dans le présent règlement. Le contenu du rapport ou du mémoire professionnel du stage de professionnalisation (5^{ème} année) est quant à lui déterminé par les responsables de spécialité ou de master (cf. règlement de scolarité spécifique).

L'expérience professionnelle, qu'elle soit obligatoire ou non, fait nécessairement l'objet d'une évaluation qui comporte au minimum :

- l'évaluation de la réalisation des missions et de l'acquisition des compétences, réalisée par la tutrice ou le tuteur de stage désigné par la structure d'accueil ;
- l'évaluation du rapport de l'expérience professionnelle (rapport de stage, mémoire professionnel...) réalisée par la tutrice ou le tuteur pédagogique ou le jury de soutenance.

Les modalités d'évaluation ainsi que la prise en compte dans la validation des années du diplôme sont précisées dans les articles spécifiques du présent règlement.

Dans tous les cas, l'étudiante ou l'étudiant dispose d'un *Livret de suivi et d'évaluation de son expérience professionnelle* qui comporte au minimum les grilles d'évaluation du stage et du rapport ou du mémoire mises au point par les responsables pédagogiques.

ANNEXE 6 : STATUT D'ÉTUDIANT-ENTREPRENEUR ET SERVICES ET AMÉNAGEMENT PROPOSÉS AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DE SCIENCES PO LYON DANS CE CADRE

*Rappel du cadre du dispositif :

Les étudiantes et étudiants de Sciences Po Lyon bénéficiant du statut d'étudiant-entrepreneur bénéficieront des services et aménagements suivants :

- Un aménagement d'emploi du temps dans le cadre du dispositif de dispense d'assiduité ;
- Un accompagnement par une ou un tuteur enseignant de Sciences Po Lyon ;
- La possibilité de substituer son projet entrepreneurial validé par BEELYS à l'expérience professionnelle de 1^{er} cycle, pour les étudiantes et étudiants inscrits en 1^{ère} ou 2^{ème} année. Pour les étudiantes et étudiants en 3^{ème} année mixte ainsi que pour celles et ceux inscrits en spécialité de 5^{ème} année (hors DNM) ayant un stage obligatoire, la possibilité est donnée de substituer au stage une « période de professionnalisation » régie par une convention spécifique avec l'UdL (disponible auprès du référent Entrepreneuriat de l'IEP). L'engagement dans une « période de professionnalisation » n'est pas automatique. Il est conditionné à l'accord de la direction des études, du service de la Formation continue & Insertion professionnelle et du référent Entrepreneuriat pour les étudiantes et étudiants en 3^{ème} année mixte, auquel s'ajoute l'accord du responsable de la spécialité de 5^{ème} année (hors DNM) pour les étudiantes et les étudiants en 5^{ème} année du diplôme. L'étudiante ou l'étudiant désirant s'engager dans une « période de professionnalisation » doit être titulaire du statut national d'étudiant entrepreneur depuis au moins 9 mois à la date de la signature de la « convention pour période de professionnalisation », convention qui devra être remise à l'ensemble des parties au moins 7 jours avant le démarrage de la période. Dans le cadre d'une 5^{ème} année de spécialité (hors DNM), l'évaluation de la période de professionnalisation s'effectue à partir d'un cahier des charges défini conjointement par le responsable de la spécialité et le référent Entrepreneuriat.
- Un accès à un réseau entrepreneurial porté par BEELYS : week-end thématiques, plateforme web, etc.

ANNEXE 7 : DISPOSITIONS PARTICULIÈRES RELATIVES AUX COURS PROJETS *PUBLIC FACTORY*

Les cours-projets *Public Factory* sont proposés aux étudiants des secteurs Affaires publiques et *International Public Affairs*. Ils relèvent de dispositions spécifiques en lien avec la pédagogie par la mise en situation réelle qu'ils proposent. Les cours-projets *Public Factory* requièrent une assiduité totale comme les enseignements projets de 4^e année (v. art. 5 du présent Règlement), cependant des dispositions particulières quant à la validation pédagogique, au format et au contenu des cours projet sont prévues :

- Les contenus proposés sont co-construits avec des partenaires soumettant des projets aux équipes étudiantes. Le mode projet étant itératif, le contenu du projet et les objectifs à atteindre pour les étudiantes et étudiants peuvent évoluer tout au long du projet ;
- Le coefficient (5) et le nombre de crédits (10) affecté à cet enseignement valorisent l'assiduité, l'implication sur le temps long (septembre à avril) et l'exigence académique du dispositif ;
- Les étudiantes et étudiants et leurs encadrantes et encadrants travailleront avec des outils collaboratifs (Moodle, drive, outils en open access, etc.) pour organiser le travail, capitaliser la documentation, partager les travaux tout au long du projet ;
- Une plage horaire commune à l'ensemble des étudiants de 4^{ème} année (secteur AP et IPA) peut *a minima* être mobilisée pour la réalisation des travaux relatifs à la *Public Factory*, cette plage correspond au mercredi de 14h à 18h ;
- Des immersions/périodes d'investigation/rencontres avec des acteurs de terrain pourront être organisées et nécessiter des déplacements sur site en dehors des créneaux prévus avec l'encadrante ou l'encadrant pour les séances en présentiel. Ces travaux sur site pourront se faire en autonomie mais seront toujours préparés et validés préalablement avec l'encadrante ou l'encadrant ;
- Lorsqu'un déplacement dans le cadre de ces cours-projets implique une absence lors d'un autre cours à assiduité obligatoire, une dispense peut être accordée ; l'étudiante ou l'étudiant transmet à la scolarité de 4^e année les justificatifs de ce déplacement. Une seule dispense peut être accordée pour ce motif par année universitaire.
- Les frais relatifs au déroulé des missions (achat de matériel, recours à une prestation intellectuelle, déplacement) devront être anticipés, présentés à la personne en charge de la *Public Factory* et pourront être pris en charge sous réserve du respect des procédures en place dans l'établissement (respect du Code des marchés publics, respect des délais de mobilisation du service Finances) ;
- Une restitution publique des travaux valorisant l'implication des étudiantes et des étudiants et les résultats de leurs projets pourra être organisée une fois le cours projet terminé, la présence à cette restitution est obligatoire.

ANNEXE 8 : DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES SPORTIVES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU ET ARTISTES CONFIRMÉES ET CONFIRMÉS

La reconnaissance du statut de sportif ou sportive de haut niveau ou d'artiste confirmée ou confirmé fera l'objet d'un examen après candidature par la Commission de sélection « sportive ou sportif de haut niveau et artiste confirmée et confirmé » (art. 35bis du Règlement intérieur).

L'attribution du statut de sportive ou sportif de haut niveau ou artiste confirmé-e donnera lieu à :

- Un aménagement possible de la scolarité : dispense d'assiduité, étalement des études, absences justifiées, aménagement d'emploi du temps,
- La signature d'une charte par l'étudiante ou l'étudiant l'engageant au respect des aménagements prévus,
- L'obligation d'informer les responsables de formation et de scolarité avant toute absence pour raisons sportives ou artistique et transmettre les justificatifs officiels conformément à l'article 5 relatif à l'assiduité.

Ce statut est octroyé pour une année universitaire. Pour le renouveler, l'étudiante ou l'étudiant devra déposer un nouveau dossier de candidature.

ATTRIBUTION

Sportives et sportifs de haut niveau

Le statut est attribué de droit pour

- a) les sportifs et sportives de haut niveau inscrits sur la liste ministérielle regroupant les catégories Élite, Senior, Relève et Reconversion ;
- b) les sportifs et sportives inscrits sur la liste des sportifs et sportives Espoirs et sur la liste des sportifs et sportives des collectifs nationaux ;

Ces étudiantes et étudiants doivent faire une demande expresse de reconnaissance du statut auprès de la Commission visée à l'article 35bis du Règlement intérieur.

L'étudiante ou l'étudiant ne relevant pas des catégories précédentes mais présentant un palmarès sportif conséquent et des contraintes d'entraînement importantes est éligible au statut SHN, après étude de son dossier par la Commission visée à l'article 35bis du Règlement intérieur. Peuvent ainsi être éligibles :

- a) Les sportifs et sportives ne figurant pas sur la liste ministérielle mais appartenant à des structures d'entraînement reconnues dans le parcours de performance fédéral (PPF) de la fédération dont ils ou elles relèvent et validées par le ministère des Sports ;
- b) les sportifs et sportives de centres de formation d'un club professionnel ainsi que les sportifs et sportives professionnels disposant d'un contrat de travail ;
- c) les juges et arbitres sportifs de haut niveau listés par arrêté du ministre chargé des sports ;
- d) les entraîneures et entraîneurs de haut niveau ;
- e) les sportives ou sportifs de haut niveau évoluant à l'étranger.

Artistes confirmées et artistes confirmés

Peut prétendre au statut d'artiste confirmée ou artiste confirmé, notamment

- a) l'étudiante inscrite ou l'étudiant inscrit dans un des conservatoires nationaux supérieurs de musique et de danse de Paris ou Lyon ou dans un conservatoire à rayonnement régional, en cycle 3 spécialisé ou cycle d'orientation professionnelle (ou équivalent),
- b) l'étudiante inscrite ou l'étudiant inscrit dans une maîtrise (chant ou musique) type maîtrise de l'Opéra de Lyon,
- c) l'étudiante ou l'étudiant ayant le statut d'intermittente ou d'intermittent du spectacle,
- d) toute étudiante et tout étudiant faisant état d'une pratique artistique intensive et reconnue.

Le statut peut être délivré notamment pour les pratiquantes et pratiquant à haut niveau des disciplines suivantes : danse, chant, musique, cirque, cinéma, théâtre, photographie, arts plastiques, littérature...

Le statut est attribué après étude du dossier par la Commission visée à l'article 35bis du Règlement intérieur.

DOSSIER DE CANDIDATURE

L'étudiante ou l'étudiant doit remplir la fiche de renseignements (disponible sur l'intranet étudiant), complétée d'une lettre de motivation et, le cas échéant, d'une lettre de recommandation de la personne en charge de son entraînement sportif ou de l'encadrement de la pratique artistique.

L'ensemble des documents doit être transmis à la Direction des études **avant le 20 septembre** de l'année universitaire concernée.

ANNEXE 9 : CADRE D'UN USAGE ÉTHIQUE ET RESPONSABLE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE À SCIENCES PO LYON

Les outils fondés sur l'intelligence artificielle (IA) générative (chatbot) sont capables de produire des contenus avancés, de répondre à des questions, de trouver des exemples, d'analyser des corpus, de générer des visuels, etc.

Ces chatbots ne comprennent pas les requêtes qui leur sont soumises car ils agissent par prédiction (probabilité de suites de mots). Ignorant les corpus académiques, ils sont construits à partir de la vision de l'homme, d'idéologies, de valeurs... et de données qui ne s'embarrassent ni de droits d'auteurs ni de signes de fiabilité.

Leurs productions sont parfois empreintes d'hallucinations, d'approximations, de biais.

Confier à l'IA votre travail d'étudiant c'est priver votre cerveau des étapes de compréhension, de recherche créative et de formulation qui sont indispensables à la consolidation de vos connaissances et de vos compétences.

L'usage de l'intelligence artificielle et notamment des générateurs de contenus (textes / images / sons / vidéos) doit répondre aux critères de qualité et d'éthique attendus d'un travail universitaire et être consolidé avec des sources académiques.

Lorsque vous utilisez un modèle d'IA générative, il est essentiel de vérifier et de citer les sources de manière indépendante. Si vous avez besoin de citations précises et fiables, il est recommandé de consulter des ressources universitaires et des bases de données scientifiques ou de faire des recherches pour obtenir les sources appropriées pour votre travail.

Par ailleurs, l'utilisation de l'IA ne doit pas remplacer la réflexion, l'analyse critique, la recherche responsable et la rédaction littéraire. Vous devez fournir un travail personnel, original, responsable et transparent.

L'usage raisonné de l'IA implique :

- d'identifier et de citer correctement les auteurs dont l'IA a emprunté les idées,
- de citer systématiquement tous les outils d'IA utilisés,
- d'utiliser les IA comme un outil, et non une fin en soi, la production finale devant être le résultat d'un travail personnel et original.

ANNEXE 10 : MÉMOIRES ET EXPOSÉS DE LA RECHERCHE – ATTENDUS, VALIDATION, CONSERVATION ET DIFFUSION

Dans le cadre du séminaire de recherche de 4^e année, les étudiantes et étudiants réalisent un mémoire ou un exposé de la recherche, dont la note est affectée au tronc commun de 5^e année.

○ Le mémoire

Attendu

Le mémoire de recherche, de l'ordre de 80 pages de texte hors annexes et bibliographie, donne lieu à une soutenance orale, avec un jury composé d'au moins deux enseignantes ou enseignants-chercheurs, dont la directrice ou le directeur de mémoire et responsable de séminaire. Ce jury compte parmi ses membres au moins une enseignante-chercheuse ou un enseignant-chercheur.

Dépôt et soutenance

Le dépôt numérique sur la plateforme Moodle est obligatoire pour les mémoires. À défaut d'un dépôt conforme, l'établissement n'assurera pas la diffusion des travaux.

Pour le mémoire une attestation de dépôt est délivrée à l'étudiante ou à l'étudiant par la bibliothèque. Celle-ci ou celui-ci doit la présenter lors de sa soutenance. À défaut, l'étudiante ou l'étudiant ne sera pas autorisé à soutenir son mémoire devant le jury. Sans régularisation du dépôt, la défaillance au regard du mémoire sera constatée.

○ L'exposé de la recherche

Attendu

L'exposé de la recherche, de l'ordre de 30 à 40 pages hors bibliographie et annexes, sera noté par la ou le responsable de séminaire sur la base du seul document écrit rendu.

○ Validation

La note obtenue par les étudiantes et étudiants au mémoire ou à l'exposé de la recherche est conservée et prise en compte pour la validation du module de tronc commun de la 5^{ème} année.

La note de zéro obtenue au mémoire ou à l'exposé de la recherche est éliminatoire, l'année ne peut pas être validée.

Le dépôt numérique du mémoire avant la soutenance est obligatoire. Le non-respect de cette formalité entraîne la défaillance au mémoire.

Politique de conservation, de diffusion et de valorisation des mémoires

La bibliothèque de Sciences Po Lyon assure la conservation, la diffusion et la valorisation des mémoires et des exposés de la recherche. Les fichiers numériques sont conservés pour une durée indéterminée.

Seuls les mémoires obtenant une note supérieure ou égale à 14/20 feront l'objet de modalités de diffusion et de valorisation du texte intégral. Tous les mémoires sont par ailleurs signalés au catalogue de la bibliothèque par une notice.

Les mémoires sont appelés à être diffusés sur internet via le catalogue de la bibliothèque et l'archive ouverte institutionnelle DUMAS. Un contrat de diffusion est donc rempli par l'étudiant ou l'étudiante au moment du dépôt préalable à la soutenance.