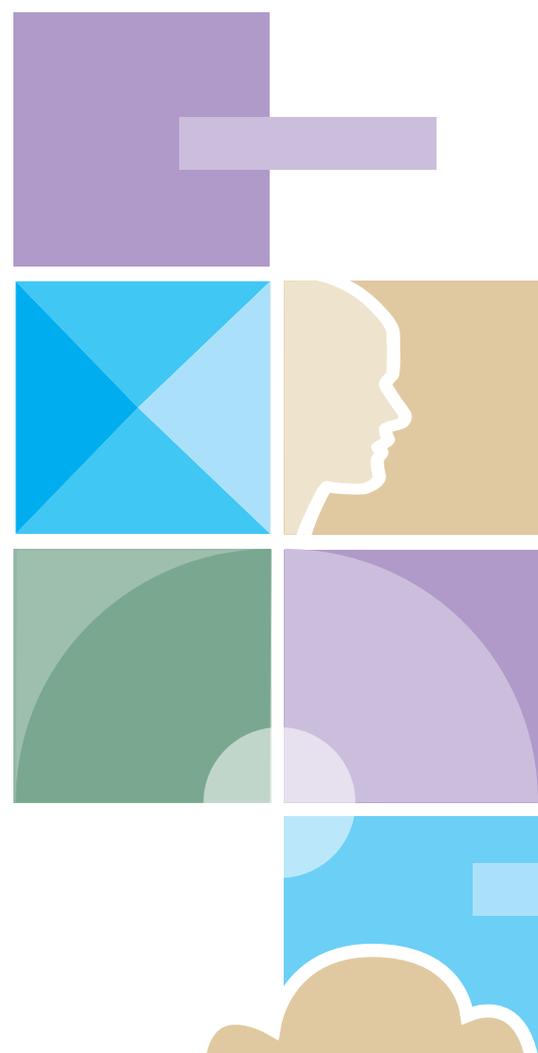


SCHÉMA
DIRECTEUR
DD & RSE

SOMMAIRE

Editorial	- 3
Introduction	- 4
- En chiffres	
- Théorie du donut	
- Construction du schéma directeur	
- Lecture du schéma directeur	
- Notre écosystème Développement Durable	
- Bilan Carbone® de Sciences Po Lyon	
1 Formaliser notre stratégie DD&RS* et en définir la gouvernance	- 11
2 Développer la formation à la Transition Environnementale pour un Développement Soutenable (TEDS) pour les personnels et la communauté étudiante	- 16
3 Renforcer les pratiques de recherche soutenable et partager les connaissances	- 22
4 Décarboner nos activités et nous engager sur le territoire en faveur de la biodiversité	- 26
5 Développer notre impact social et renforcer nos politiques en faveur de l'égalité	- 32
Les synthèses feuille de route	- 39
Liste des acronymes	- 44
Annexes	- 45

*Le symbole * est utilisé pour la première occurrence d'acronymes.
Vous pouvez vous référer à la page 44 pour la liste des acronymes*



ÉDITORIAL



Hélène Surrel
Directrice de Sciences Po Lyon

L'urgence écologique est là, toujours plus pressante, et elle oblige une grande école comme Sciences Po Lyon. Notre établissement se doit d'être exemplaire et pionnier à la fois.

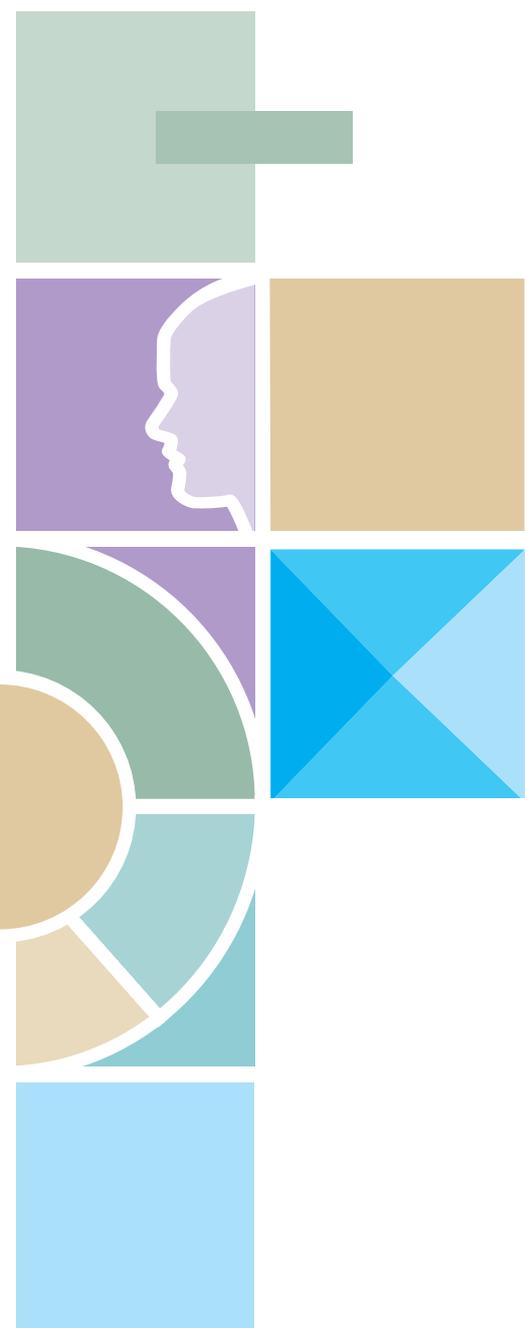
Sciences Po Lyon avait déjà été à l'initiative en formant dès 2019 toutes ses promotions de 1^{ère} et 2^e années aux enjeux écologiques comme aux enjeux des inégalités multi-dimensionnelles qui traversent nos sociétés. En signant en 2022 l'Accord de Grenoble, l'établissement s'est engagé dans un programme ambitieux et co-construit de changements pour faire face aux défis socio-écologiques de notre temps.

En élaborant et en déployant ce schéma directeur, c'est un cran supplémentaire qui est franchi : ce schéma guide et instrumente nos actions en fournissant jalons et indicateurs pour progresser systématiquement sur la voie de la transition socio-écologique.

Tous les compartiments de l'établissement sont impliqués, tous les acteurs et actrices de Sciences Po Lyon y participent. Les stratégies d'atténuation et d'adaptation nécessitent des investissements forts et, dans un contexte de rigueur budgétaire, c'est un véritable défi. Un défi qui nécessite notre mobilisation à toutes et tous pour innover et amplifier le changement. Munis de cette feuille de route, nous serons à la hauteur !



INTRODUCTION



EN CHIFFRES

1948

Création de Sciences Po Lyon

+2000

Étudiants et étudiantes

140

Personnels

3

**Co-tutelles de
laboratoires
de recherche**

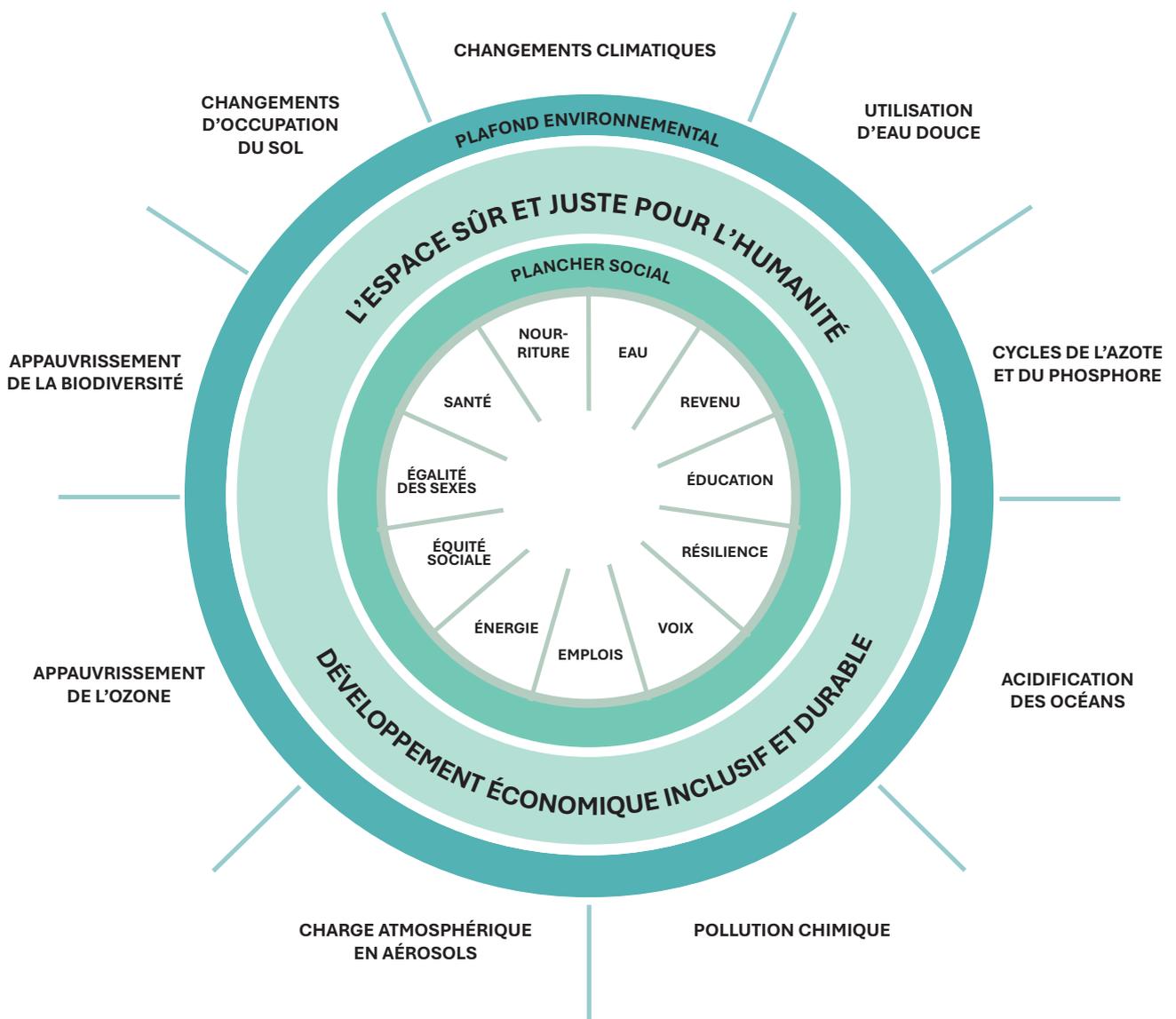
2

**Campus : Lyon
(sites Berthelot et Blandan)
et Saint-Étienne**

La nécessité de se transformer pour atténuer et s'adapter aux conséquences du réchauffement climatique n'est plus à démontrer !

THÉORIE du « donut »

Comme a pu le modéliser Kate Raworth avec sa théorie dite du « donut », il est nécessaire d'avoir une vue globale des impacts sur notre environnement de l'ensemble de nos activités, en prenant en compte à la fois les **limites planétaires** (changements climatiques, utilisation de l'eau douce, appauvrissement de la biodiversité, artificialisation des sols, etc.) et un **plafond social** (éducation, équité sociale, égalité des sexes, santé, etc.).



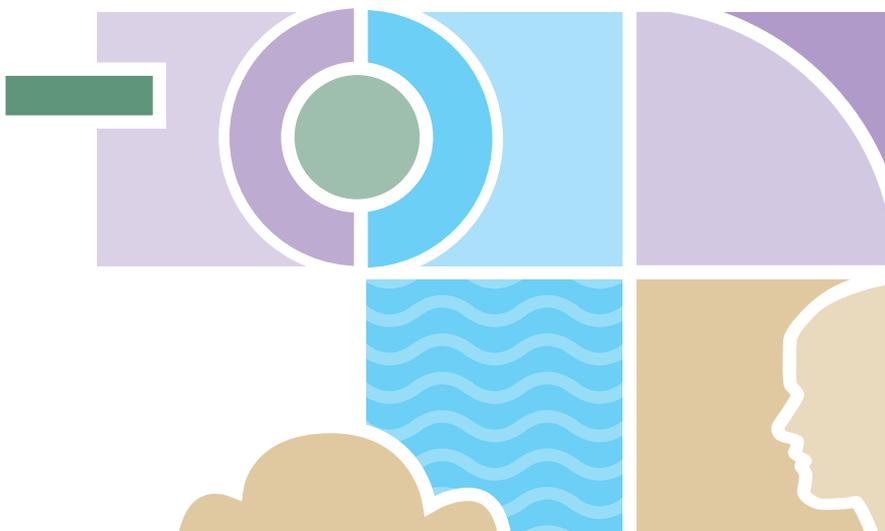
Inspiré du modèle de la théorie du donut : <https://www.oxfamfrance.org/actualite/la-theorie-du-donut-une-nouvelle-economie-est-possible/>

CONSTRUCTION du schéma directeur

Le schéma directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale (DD&RSE) de Sciences Po Lyon s'articule autour des 5 axes du référentiel DD&RS : Stratégie & gouvernance, enseignement & formation, recherche & innovation, environnement et politique sociale.

Ce schéma directeur comprend :

- Les **actions existantes** au sein de notre établissement
- Des **synthèses pour chaque axe** sur les actions proposées pour 2025 - 2030
- Le calendrier et des précisions sur les indicateurs et les livrables



2024 - 2025

L'élaboration du schéma directeur s'est déroulée de mai 2024 à mai 2025 :

24 Entretiens

Chefs de service, personnes référentes et chargées de mission, pôle RSE* de la Junior Conseil

3 Réunions

Trois réunions de 2h de co-construction avec les différentes parties prenantes : validation de l'état des lieux, des propositions et de la version du schéma directeur DD&RSE à présenter aux instances

1 Bilan des émissions de gaz à effet de serre

1 Consultation

Pour recueillir l'avis de la communauté étudiante et des personnels de l'établissement de manière asynchrone (247 réponses)

4 Présentations

Présentations du document au sein des instances de consultation (commission TSE*, CEVE*, CSA*) puis en Conseil d'administration pour vote et validation

LECTURE

du schéma directeur

Afin de favoriser l'appropriation du schéma directeur DD&RSE par la communauté de Sciences Po Lyon, un guide technique a été élaboré visant à apporter plus de détails sur la mise en œuvre opérationnelle des actions fixées pour 2025-2030. Celui-ci est mis à disposition via l'intranet, dans la rubrique dédiée.

Si un élément clé devait être retenu du processus de co-construction : les enjeux sociaux ne peuvent être dissociés des enjeux environnementaux et des transformations systémiques qui s'imposent à nous.



Engagement signé dans le cadre de l'accord de Grenoble

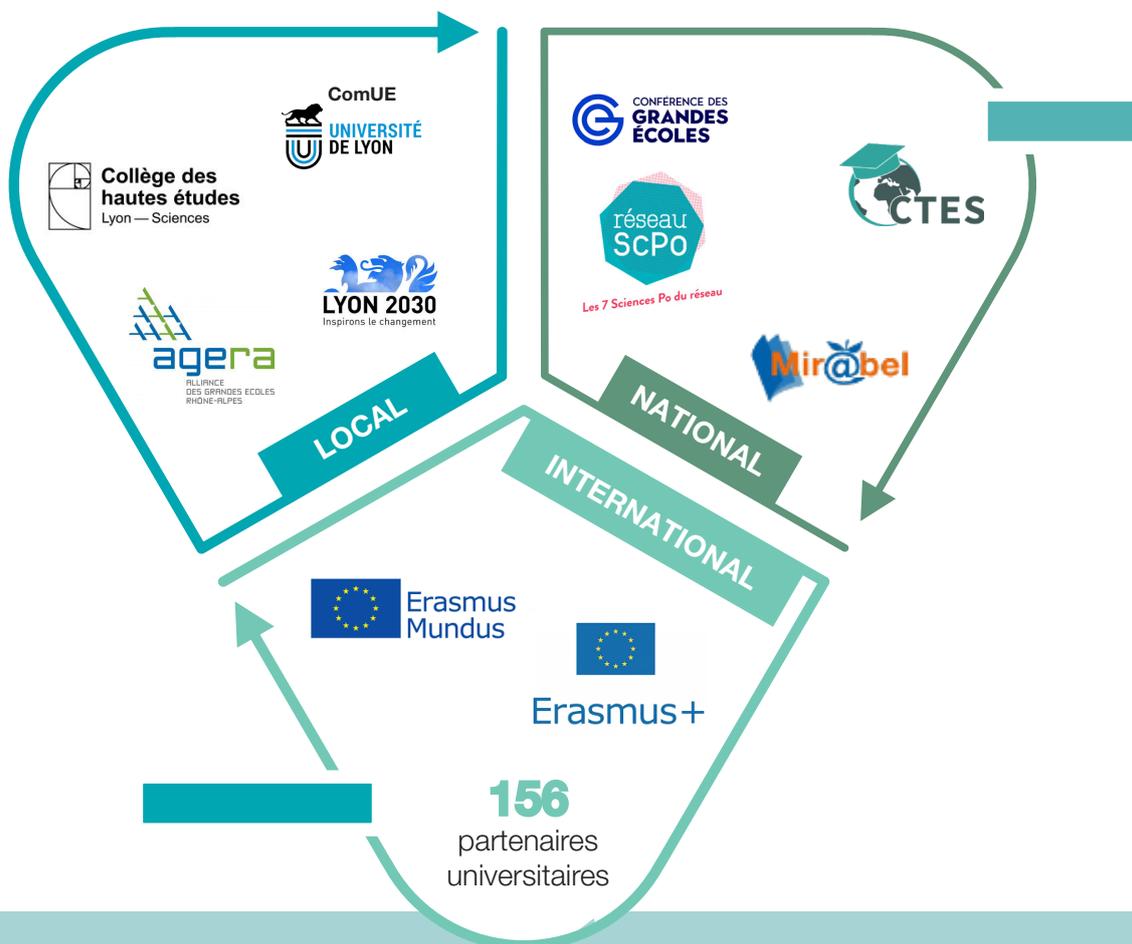


Engagement signé dans le cadre de l'Agora Lyon 2030 / Pacte Climat.

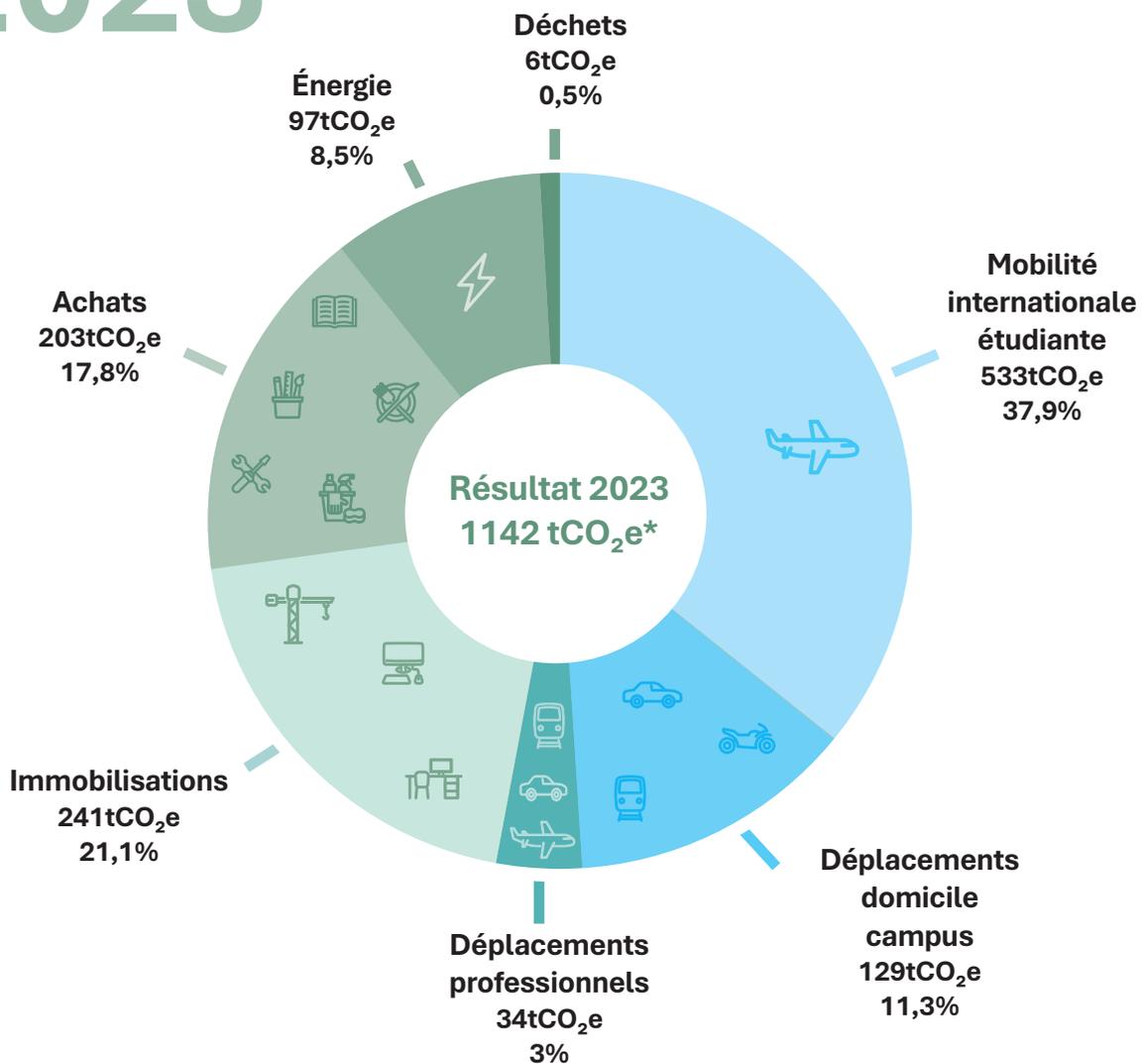
OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD) DE L'ONU

Les objectifs de l'Agenda 2030 définis par l'Organisation des Nations Unies (ONU), cadre international de référence permettent de couvrir l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.

NOTRE ÉCOSYSTÈME DD&RSE



BILAN CARBONE® de Sciences Po Lyon 2023



La répartition des émissions de gaz à effet de serre met en avant la prépondérance des déplacements (52% en 2023) et notamment ceux liés aux mobilités étudiantes internationales obligatoires dans le cadre du cursus (38%).

L'avion est le moyen de transport le plus émetteur de gaz à effet de serre sur nos Bilans Carbone®. Il s'agit d'un levier important pour la décarbonation de nos activités, qui doit être concilié avec l'identité de Sciences Po Lyon : « Des esprits innovants, ouverts sur le monde ».

Suivent les dépenses liées aux immobilisations (21%) et achats (18%) comprenant majoritairement des dépenses difficilement compressibles.



FORMALISER

NOTRE STRATÉGIE

**DD&RS ET EN DÉFINIR
LA GOUVERNANCE**

ÉTAT des lieux

Pilotage de la démarche DD&RS



2021

Création d'une **commission TSE (transition socio-écologique)** tripartite

2024

Les personnes associées à la conduite de la démarche DD&RS :

- **1 cheffe de projet DD&RSE** (2024-2025)
- **1 chargée de mission TSE** (depuis 2022)
- **1 référent technique Transition Énergétique et Écologique (TEE)**
- **1 économiste de flux** partagé avec un autre établissement
- **1 référente DD&RS à la bibliothèque**
- **1 référent handicap / assistant de prévention**
- **2 référentes égalité**

Notre contribution à l'échelle territoriale

Engagement territorial

Convention d'engagement avec la Ville de Lyon (membre de l'Agora Lyon 2030 depuis 2022), participation aux concertations pour la révision du PCAET* de la Métropole de Lyon (2024)

Réseaux nationaux

Participation aux réseaux nationaux : CGE* (Vie étudiante, égalité, DD&RS), Réseau ScPo*

Réseaux locaux

Participation aux réseaux locaux : ComUE Lyon St-Etienne* (« Transitions », « DD&RS - bibliothèques »), CHELS*

Accord de Grenoble

Signature de l'Accord de Grenoble, suivi assuré par la commission TSE (2022)

Création de la Public Factory

Création de la Public Factory, lieu de formation, de recherche, d'innovation et de débats sur les mutations de l'action publique, à mi-chemin entre laboratoire et tiers-lieu, situé au cœur du Parc Blandan (2023)

Charte Responsabilité Sociétale et Environnementale

Signature de la charte Responsabilité Sociétale et Environnementale de la ComUE Lyon-St-Étienne (2023)

Associations étudiantes engagées

Des associations étudiantes, soutenues par l'école se mobilisent sur le territoire :

- **Terre d'Hommes** en proposant des cours de français à des réfugiés.
- **Assolidaire** en réalisant des collectes de nourriture et de vêtements et des maraudes
- **Volonterre** en sensibilisant les étudiants aux enjeux du développement durable.

FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2030

Définir nos engagements DD&RS et les intégrer dans nos processus de décision

Nous utiliserons la charte RSE de la ComUE Lyon-St-Étienne comme cadre de référence à toutes nos actions. Ces engagements seront ensuite intégrés dans les mécanismes de gouvernance et les processus décisionnels de l'établissement afin d'assurer une prise en compte systématique des critères environnementaux, sociaux et éthiques dans nos orientations stratégiques.

Pour définir nos engagements, nous nous appuyerons principalement sur deux textes majeurs

→ **La circulaire Services publics écoresponsables (SPE) n°6425/SG du 21 novembre 2023**
15 engagements pour la transition écologique des services publics.

→ **Le Plan climat-biodiversité et transition écologique de l'Enseignement supérieur et de la Recherche du MESR***
Novembre 2022
Mobiliser activement tous les acteurs de l'ESR dans la transition bas carbone et la réduction de l'impact environnemental.

Ces engagements seront également pris en compte et déclinés dans les prochains schémas directeurs en cours d'élaboration :

- **vie étudiante (SDVE)**
- **stratégie immobilière (SPSI)**
- **numérique (SDN)**

Réduire notre empreinte environnementale en s'engageant à travers nos activités



1 Établir une stratégie de mobilité écoresponsable

Définir une stratégie pour les mobilités internationales étudiantes, obligatoires en 3^e année

- 🚩 **Indicateurs**
- % des étudiants se rendant vers des destinations européennes en mobilités "douces" (45% en 2030 contre 7,2% en 2023)
 - % d'étudiants partant en mobilité en avion (75% en 2030 contre 96,5% en 2023)
 - Impact carbone de la mobilité étudiante internationale (avion) (-25% d'ici 2030 : passer de 433 tCO₂e en 2023 à 339 tCO₂e d'ici 2030)

- 📄 **Livrable**
Stratégie de mobilité internationale responsable (d'ici 2027)

Rédiger une stratégie pour les déplacements professionnels

- 🚩 **Indicateur**
Impact carbone des déplacements professionnels (-25% d'ici 2030 : passer de 30 tCO₂e à 22,5 tCO₂e en 2030)

Compenser les émissions de GES générées par les déplacements aériens réalisés dans le cadre professionnel

- 🚩 **Indicateur**
% d'émissions de GES compensées (trajets en avion) (100% d'ici 2027)

2 Établir une stratégie d'achats responsables

Élaborer une charte pour établir les bonnes pratiques : mieux, moins et différemment

Premières pistes : valoriser les écolabels, mutualiser, regrouper les commandes

Indicateurs

- % de contrats avec au moins une considération sociale (30% d'ici 2027)
- % de contrats avec au moins une considération environnementale (100% d'ici 2027)

Livrable

Charte de bonnes pratiques pour des achats responsables (d'ici 2026)

Intégrer ces bonnes pratiques dans le renouvellement de nos 3 marchés publics

Apprécier nos dépenses selon leur impact environnemental

Livrable

Budget vert (d'ici 2030)

3 Établir une stratégie de communication responsable

Mettre en avant les initiatives, informations et travaux de recherche en lien avec les enjeux sociaux et environnementaux

Communiquer sur nos actions

Livrable

Stratégie et plan de communication responsables (d'ici 2027)

Évaluer nos progrès et nous améliorer

1 Actualiser notre Bilan Carbone® tous les 3 ans



Former les équipes

Sélectionner un outil permettant de faciliter la collecte et le calcul (si possible commun à d'autres établissements)

Formuler différents scénarios de décarbonation afin de réajuster notre plan d'action

Livrable

Bilan Carbone® (mobilisation des parties prenantes, comptabilisation des émissions de GES, élaboration d'un plan de transition) disponible sur internet

2 Suivre les avancées

Instaurer un processus de suivi continu du schéma directeur permettant d'ajuster les orientations stratégiques en fonction des résultats obtenus et des évolutions du contexte

Livrable

Déclinaison des actions du SD* DD&RSE dans les objectifs des services (d'ici 2026)

Faire vivre la commission TSE en assurant son renouvellement, en formalisant son fonctionnement et en définissant un planning des rencontres

Élaborer et assurer la mise à jour du tableau de bord regroupant les indicateurs clés en matière de DD&RSE. Celui-ci servira d'outil de pilotage pour la direction de l'établissement, facilitant la prise de décisions éclairées et l'allocation optimale des ressources

Livrable

Tableau de bord (suivi des indicateurs et des actions) (dès 2025)

3 Communiquer les résultats

Reporting et transparence : les résultats de ces évaluations et suivis seront communiqués régulièrement à l'ensemble des parties prenantes de l'établissement dans un souci de transparence et de mobilisation collective

-  **Livrable**
Rapport annuel synthétique pour faire part de nos avancées, disponible sur l'intranet (dès 2026)

Coopérer pour avancer ensemble

Depuis plusieurs années, Sciences Po Lyon est engagé au sein de différents réseaux d'acteurs notamment à l'échelle du territoire lyonnais. Ces coopérations jouent un rôle crucial dans notre transition : échange de bonnes pratiques, témoignages, visites, partage de ressources, mutualisation, entraide. Il est nécessaire de pouvoir continuer à y participer activement.

1 L'Agora Lyon 2030



Co-construire une vision partagée pour atteindre la neutralité climatique en 2030 à l'échelle de la Ville de Lyon et mettre en œuvre les actions prévues dans le cadre de la convention d'engagement (signée en 2024)

2 Le réseau Transitions de la ComUE Lyon-St-Étienne

Poursuivre notre participation aux groupes de travail

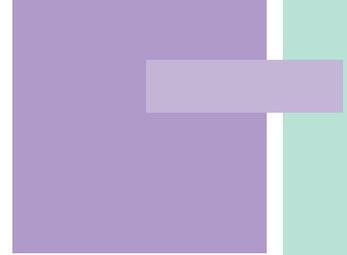
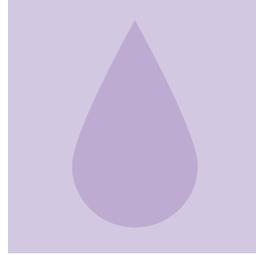
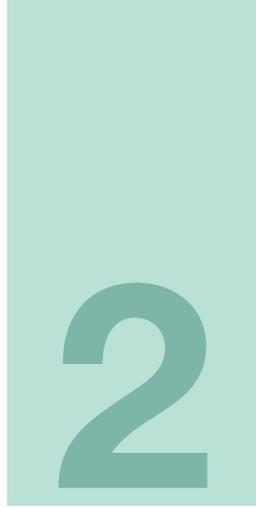
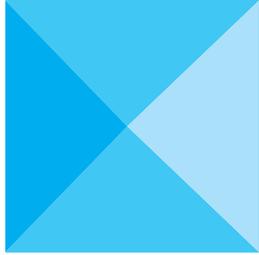
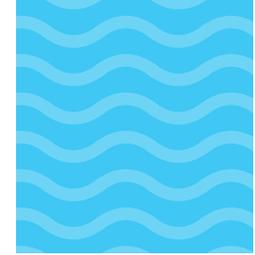
Sensibilisation, formation et mobilisation, se déplacer (copilotage du groupe de travail), achats durables et planification, suivi et évaluation

Poursuivre notre participation aux formations communes





DÉVELOPPER LA
FORMATION À LA TEDS*
**POUR LES PERSONNELS
ET LA COMMUNAUTÉ
ÉTUDIANTE**



ÉTAT des lieux

Formation initiale

Cours obligatoires



1^{ère} année

- Cours : « **Enjeux politiques et sociaux de la transition** »
- Conférence inaugurale **sur l'urgence écologique**
- Ateliers « **2Tonnes** »
- Visite biodiversité
- Conférences et projections-débats

2^e année

- Cours « **Inégalités et exclusions sociales : genre, race et classe** »

Sensibilisation dans le cursus



4^e année

- Fresque de l'emploi durable

2 nouveaux cours d'ouverture



- Plusieurs cours d'ouverture sur ces enjeux dont l'ajout en 2024-2025 de 2 nouveaux cours :
- « **Enjeu de la transition écologique** » (ETRE) par l'INSA Lyon
 - « **Outils probabilistes et statistiques pour la modélisation du changement climatique** » par l'École Centrale de Lyon

Cours-projets

Les cours-projets (depuis 2018 pour les étudiants et étudiantes de 4^e année du secteur Affaires publiques) à la Public Factory, fabrique de projets autour de problématiques d'action publique et d'intérêt général pour lesquelles les sciences humaines et sociales peuvent apporter des pistes de réflexion utiles et des réponses

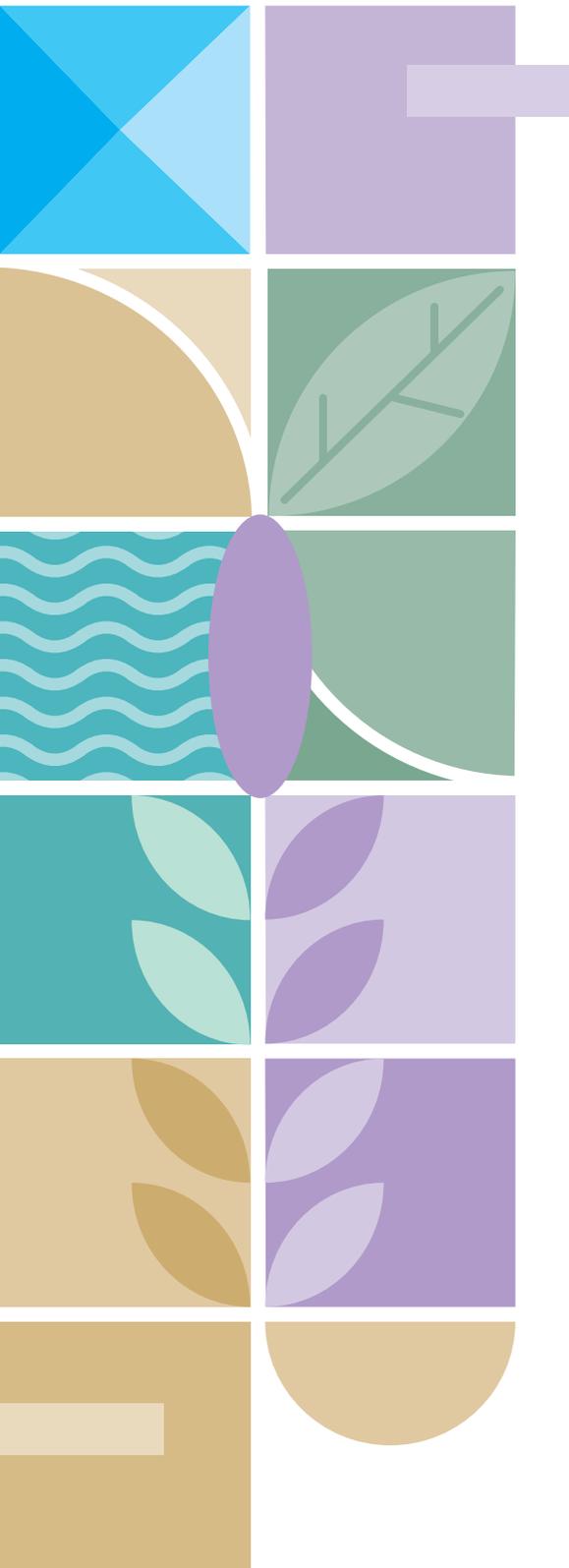
Nos spécialités socio-écologiques

4 spécialités de 5^e année présentent une dimension socio-écologique :

- « Communication, environnement, engagement et mobilisation » (CE²M)
- « Territoires et Transitions » (TeTra)
- « Gouvernance et politiques urbaines alternatives » (Altervilles)
- « Politiques et innovations sociales des territoires » (PIST)

Notre spécialité codéveloppement

- 1 spécialité présente une dimension de codéveloppement :
- « Développement Ingénierie de Projet et Coopération à l'International » (DIPCI)



Formation continue

→ Formation diplômante pour les élus ruraux

2021 - Création du DERUMAC*, une formation diplômante pour les élus ruraux sur 4 ans (comprenant un module sur la transition écologique)

→ Workshop pour les élus ruraux

Création d'un workshop pour les élus « **Zéro artificialisation nette des sols (ZAN)** »

→ Cycle de conférences pour le grand public

Un cycle de conférences d'actualité a été organisé en 2023 - 2024 : « **Faire face à la transition écologique** », assuré par nos enseignants-chercheurs

→ Formation en partenariat

2025 - Partenariat entre le Conseil départemental du Rhône et le CHELS pour une formation : « **Impulser et accompagner la transition énergétique dans son territoire** », à destination des managers, cadres et techniciens territoriaux de l'Académie de la Transition énergétique du Rhône

Formation des personnels

→ MOOC

2024 - 2025 : Déploiement du MOOC « **B.A - B.A du Climat et de la Biodiversité** » du CNED

→ Plan de formation

Formations à la dimension socio-écologique dans le cadre du plan de formation et diffusion des offres de formation mutualisées sur le site Lyon-St-Étienne (Convergence)

Diffusions des savoirs

→ Innovation pédagogique

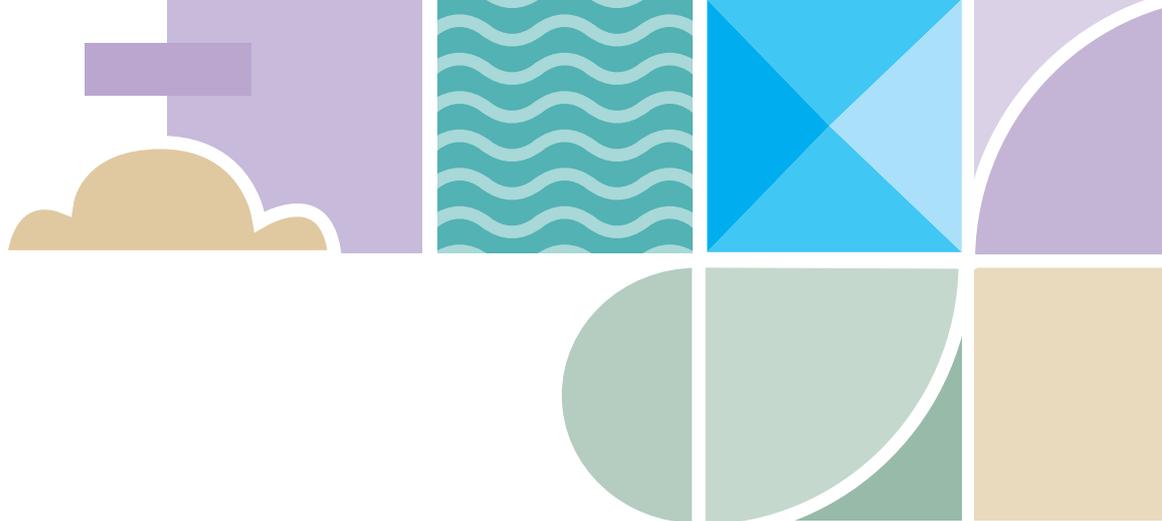
Accompagnement des enseignants, formation à de nouveaux outils, organisation d'une journée annuelle et de cafés pédagogiques

→ Abonnements et ressources

Nombreux **abonnements de science ouverte** (OpenEdition, Erudit) mais également **de nombreuses ressources disponibles** en BU sur place ou numérique

→ Conférences et tables rondes

Sciences et société : offre importante de conférences et tables rondes **animées par les associations étudiantes**



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2030

Faire évoluer la formation initiale

1 Évaluer et renforcer l'intégration du DD&RS dans ses enseignements

en faisant évoluer les maquettes
pédagogiques pour y inclure cette
dimension cruciale



Rendre le MOOC « B.A - B.A du Climat et de la Biodiversité » du CNED obligatoire pour les étudiants et étudiantes de 1^{ère} année et entrées directes

-  **Indicateurs**
→ % d'enseignements intégrant le DD&RS (20% d'ici 2027)
-  **Livrable**
Identification des formations et des enseignements (nom et description) en lien avec le DD&RS (d'ici 2027)

2 Notre implication dans les différents réseaux nous permet de réfléchir et agir collectivement à la création de formations et d'outils communs permettant ainsi de mutualiser nos moyens et notre énergie, tout en permettant d'avoir un impact plus important

La création d'un diplôme inter-établissements (DIE) sur les « Transitions » dans le cadre du CHELS - ouverture en septembre 2025



La création d'une plateforme « Former les Trajectoires Écologiques » (ForTE) à travers le Réseau ScPo



Développer les formations courtes en lien avec les transitions au sein de la formation continue



1 L'ouverture d'une formation courte

pour des professionnels et les acteurs de la société civile

L'ouverture d'une formation courte « Comment valoriser la responsabilité sociale des organisations (RSO) ? ». Cette formation sera ouverte aux professionnels et à tous les acteurs de la société civile

2 La création d'une formation courte

ouverte aux élus et à tous les acteurs de la société civile

La création d'une formation courte ouverte aux élus et à tous les acteurs de la société civile qui s'intitulera : « Ingénierie de projets environnementaux »

3 La refonte de la formation :

« Transition énergétique et climatique : le rôle des élus »

4 La création d'un passeport de « Compétences vertes »

Le développement d'un passeport de « Compétences vertes » avec la délivrance d'open badges pour les formations courtes

Indicateur

% de formations continues incluant les thématiques sociales et/ou environnementales (20% d'ici 2027)

Intégrer des formations à la TEDS dans le plan de formation pluriannuel des personnels 2025 - 2030



1 Proposer des formations généralistes

Proposer des formations généralistes pour sensibiliser les personnels (MOOC BA - BA du Climat et de la Biodiversité à intégrer dans la formation des agents)

2 Proposer des formations pratiques métiers

Proposer des formations en lien avec les pratiques métiers pour pouvoir intégrer directement ces enjeux dans l'ensemble des activités de l'école

🚩 **Indicateurs**
→ % d'agents formés à la transition écologique (90% d'ici 2027)

📄 **Livrables**
→ Plan pluriannuel de formation 2025-2030 intégrant la TEDS (d'ici fin 2025)
→ Une Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences (GPEEC) incluant les enjeux TEDS (d'ici 2030)

Accompagner les associations étudiantes

La vie associative étudiante est très développée à Sciences Po Lyon. Le schéma directeur vie étudiante est en cours d'élaboration et inclura les enjeux de la **Transition Écologique et du Développement Soutenable (TEDS)**.

🚩 **Indicateur**
% d'étudiants impliqués dans des initiatives sociales et/ou environnementales (25% d'ici 2030 contre 5% environ aujourd'hui)

1 Introduire un volet pratique TSE

Introduire un volet pratique TSE dans la formation des représentants associatifs étudiants

🚩 **Indicateurs**
→ % de représentants associatifs formés au volet TEDS (100% d'ici 2030)

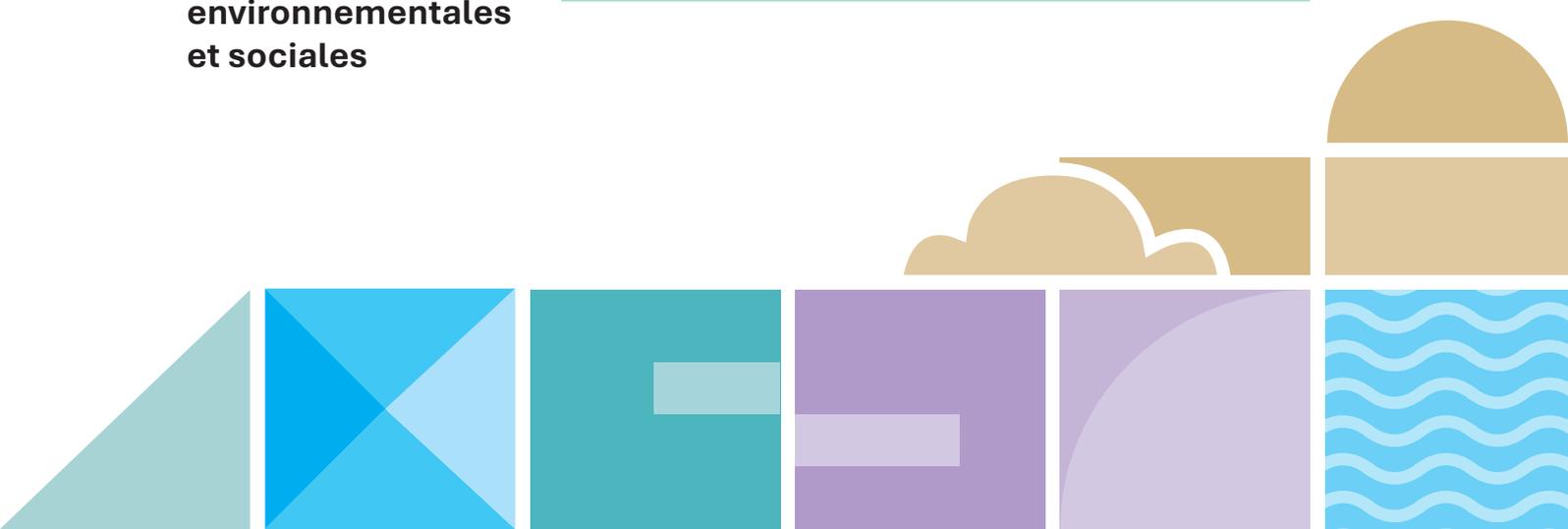
📄 **Livable**
Support de formation à la TEDS à destination des associations étudiantes (d'ici la rentrée 2026)

2 Demander une réflexion sur l'empreinte sociale et environnementale des projets nécessitant des subventions

📄 **Livable**
Mise à jour du dossier de subvention avec une réflexion sur l'impact social et environnemental (d'ici 2027)

3 Valoriser les actions environnementales et sociales

Valoriser les actions environnementales et sociales des associations (budget dédié, communication). L'objectif est de pouvoir couvrir également des frais plus élevés lorsque les associations font des choix responsables.





RENFORCER LES
PRATIQUES DE
RECHERCHE SOUTENABLE
ET PARTAGER
LES CONNAISSANCES

3



ÉTAT des lieux

Stratégie environnementale

Votée en Commission Scientifique (travail
ComUE Lyon-St-Étienne/CNRS) :



- Réduction de l'impact carbone des mobilités : utilisation de l'avion **uniquement si trajet > 5h en train**, limité à un vol long-courrier aller-retour par an (durée de 15 jours minimum) en lien avec un projet de recherche ou d'enseignement
- Alimentation : buffets et déjeuners **végétariens** par défaut

Chaires engagées de la Fondation Sciences Po Lyon

Chaire d'enseignement

- Chaire d'enseignement « **Protection sociale et territoires** » : enseignements master PIST (politiques et innovations sociales des territoires), conférences grand public

Chaire de recherche appliquée

- Chaire de recherche appliquée « **Transformations de l'Action Publique** » (TAP) en lien avec l'écosystème public et privé régional, de façon interdisciplinaire, intègre la question de la durabilité

Valorisation des travaux de recherche



Annuaire des chercheurs

- Annuaire des chercheurs et de leurs expertises, mise en avant des publications et des actualités de recherche

Collection DUMAS

- Une collection DUMAS accueille l'ensemble des mémoires proposés, depuis 2018, au jury du Prix du mémoire

Diffusion des savoirs - événements



Manifestations scientifiques

→ Manifestations scientifiques sur des sujets ayant trait à la transition socio-écologique, organisées par les laboratoires de recherche, dont Sciences Po Lyon est co-tutelle

Interventions d'enseignants-chercheurs de Sciences Po Lyon

→ Interventions d'enseignants-chercheurs de Sciences Po Lyon sur des thématiques telles que les monnaies locales, le financement de la transition, les communs, la planification écologique

Public Factory

→ Organisation de rencontres, débats et controverses entre citoyens / élus / chercheurs / praticiens de l'action publique ; veille et retours réflexifs sur des pratiques de transformation à l'œuvre

Science ouverte



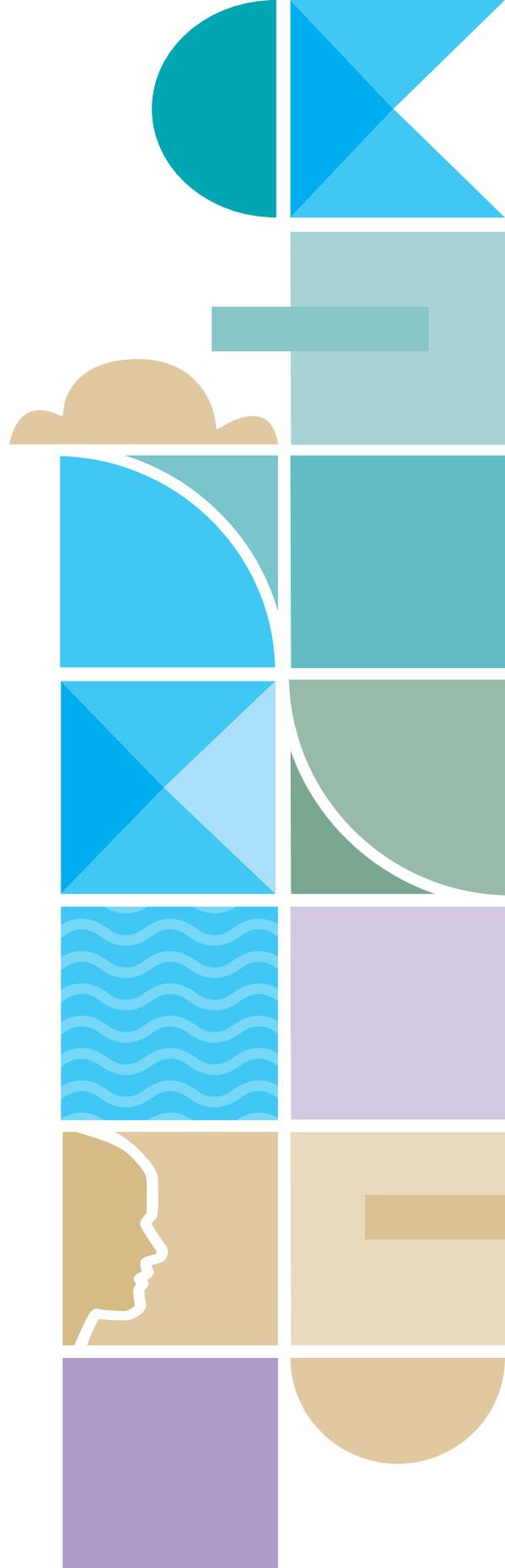
→ Démarche globale de soutien à la science ouverte visant à **promouvoir une recherche académique libre** d'entraves techniques et financières et accessible au plus grand nombre

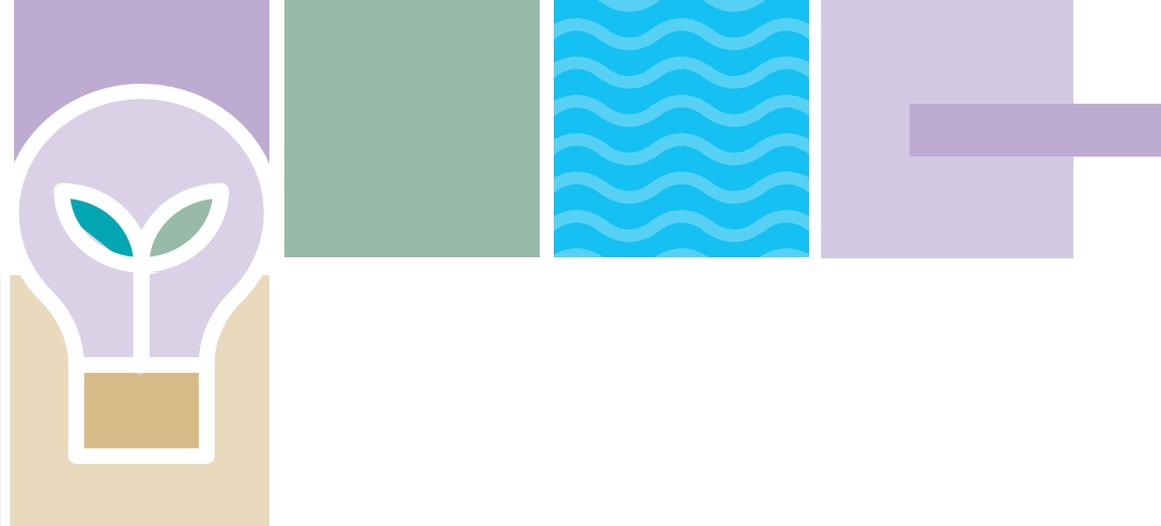
→ **Critère obligatoire** pour prétendre aux financements accordés par la Commission scientifique

→ **Coordination du réseau Mir@bel*** (pilote du projet Mir@bel depuis 2010 et 2 fois lauréat du FNSO*) qui vise à ancrer les revues scientifiques françaises à l'international avec des données partagées, ouvertes et de qualité

→ **Dispositif d'accompagnement à la science ouverte** pour les enseignants et doctorants : appui dépôt de publications dans HAL* , formation et sensibilisation

→ Collection **HAL de Sciences Po Lyon**





FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2030

L'école est co-tutelle de trois laboratoires de recherche auxquels la majorité des enseignants-chercheurs de l'établissement sont rattachés

Par exemple, parmi les chantiers transversaux du laboratoire Triangle, plusieurs sujets de travail sont en lien avec les Objectifs de développement durable définis par l'ONU :

- Thématique « **Genre, féminismes et politique** »
- Groupe de recherche et d'expérimentation « **Territoires zéro chômeur de longue durée** » (TZCLD)
- Axe de recherche « **Santé et environnement** » au sein de 3S (Santé et sciences sociales)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Sciences Po Lyon a l'opportunité de jouer un rôle catalyseur dans la promotion de pratiques de recherche plus durables en coordination avec les directions de ces laboratoires en lien avec la feuille de route du CNRS. Il s'agit alors de participer ensemble aux efforts de sensibilisation, d'encouragement et de facilitation auprès des chercheurs pour adopter progressivement une méthodologie de travail respectueuse de l'environnement.

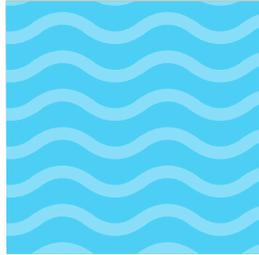
Un des enjeux à court terme sera la mise en place d'une « **culture de durabilité dans la recherche** », sans pour autant imposer des contraintes rigides, par une approche collaborative voire incitative, posant les bases pour des engagements plus concrets dans les futurs cycles de planification.

Au sein de Sciences Po Lyon, la Commission Scientifique pourrait :

- Renforcer le caractère prioritaire des thématiques environnementales dans les appels à projets
- Accompagner le développement de ces thématiques dans les laboratoires de recherche dont nous sommes co-tutelles
- Poursuivre la décarbonation des mobilités dans le cadre de projets de recherche en articulation avec les différents établissements et laboratoires



DÉCARBONER
NOS ACTIVITÉS
**ET NOUS ENGAGER
SUR LE TERRITOIRE EN
FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ**



ÉTAT des lieux

Énergie

Plan de sobriété énergétique (2022)

→ Gestion des températures en fonction de l'occupation des locaux (mise en place et paramétrage d'une GTC*, avec détecteurs de présence), allongement de la période de fermeture administrative de fin d'année

Raccordement au réseau de chaleur urbain

Efficacité énergétique

→ Travaux d'isolation des réseaux, mise à niveau des pompes à chaleur, remplacement des têtes thermostatiques des radiateurs, relamping LED

Site Blandan (Public Factory - Ouverte en 2023)

- Réhabilitation d'un bâtiment militaire
- Isolation du bâtiment (dont isolation biosourcée pour la toiture avec de la laine de bois), performance énergétique (globale de 67,4 kWh/m²/an)
- CTA* adiabatique pour rafraîchir l'air
- Réemploi de radiateurs en fonte, conservation des escaliers en bois

Quantification des gaz à effet de serre



Premier bilan réalisé en 2022 sur les données 2019 puis un second cette année sur les données 2023

Mobilités

Déplacements domicile-travail

→ Forfait mobilités durables (FMD), remboursement abonnement transports en commun à 75% (R2PT)

Déplacements professionnels

→ Utilisation du train plutôt que l'avion si durée inférieure à 4h

Accessibilité site Berthelot

→ Le site principal Berthelot est situé en cœur de ville très bien desservi par les transports en commun

Année de mobilité à l'étranger

→ 3,5% de nos étudiants et étudiantes ont bénéficié d'une bourse Erasmus + « mobilité douce » pour se rendre en année académique à l'étranger

Mobilité étudiante hors Europe

→ Un peu plus de 50% des mobilités étudiantes internationales sont réalisées hors Europe



Déchets

Recyclage → Benne D3E*, partenariat Elise

Réduction → Suppression des gobelets en plastique à la machine à café

Numérique

Entretien → Bon entretien du matériel pour allongement de la durée de vie (PC : 7 ans, serveurs : 5 ans)

Site web → 2024 : refonte du site web (mise en valeur des actions DD&RS, écoconçu)

Biodiversité / alimentation responsable

Sortie biodiversité

→ Sortie biodiversité lors de la semaine environnement (organisée en 1^{ère} année du cursus formation initiale)

Marché traiteur

→ Préférence aux produits locaux / biologiques / de saison sur le marché traiteur

Paniers bio et locaux

→ Volonterre, une association étudiante soutenue par l'école, propose des « paniers bio et locaux » (cultivés par une association qui aide à la réinsertion sociale et professionnelle)

FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2030

Énergie

1 Sensibilisation à la gestion thermique

Sensibiliser la communauté Sciences Po Lyon à la gestion thermique du bâtiment

2 Établir un diagnostic énergétique global

Établir un diagnostic énergétique global des bâtiments afin d'évaluer le coût et l'ampleur des travaux de rénovation à prévoir d'ici les prochaines années, en lien avec l'élaboration du Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI)

Indicateur

→ Consommation globale en énergie finale (-10% d'ici 2027 soit 502MWh/an contre 552MWh en 2024)

Mobilités

1 Développer, déployer et diffuser le projet de carte carbone



Développer, déployer et diffuser le projet de carte carbone, grâce au financement de l'État (via le dialogue de performance)

Outil de mesure et de sensibilisation aux mobilités écoresponsables, il attribue un budget carbone mobilités de 6 tonnes équivalent CO₂ sur 3 ans pour les personnels et la communauté étudiante.

Livrables

→ Carte Carbone développée et opérationnalisée (d'ici 2026)
→ Charte « mobilités vertes » en 3^e année (à voter en CA d'ici 2026)

2 Mise en place d'un concours pour les étudiants

Mise en place d'un concours « Voyage écoresponsable » à destination des étudiants et étudiantes revenant de mobilité à l'étranger pour recueillir des témoignages et inspirer le changement

Livrable

Modalités du concours

3 Rédaction d'un plan de mobilité pour les déplacements de la communauté Sciences Po Lyon

Indicateurs

→ % d'agents bénéficiant du FMD* (15% d'ici 2030 contre 11% en 2024)
→ % d'agents bénéficiant du R2PT* (30% d'ici 2030 contre 28% en 2024)
→ % d'agents bénéficiant d'une convention de télétravail (60% en 2030, contre 57,3% en 2024)

Livrable

Plan de mobilité

4 L'installation de garages à vélos sécurisés

Inciter à l'installation de garages à vélos sécurisés. Le vélo est un moyen de transport très utilisé autant par les personnels que les étudiants et étudiantes. L'enquête mobilité a mis en avant la nécessité d'avoir plus d'emplacements vélos (notamment sécurisés) et velov'.

5 Acheter des vélos électriques pour les déplacements professionnels sur Lyon

6 Réduire notre flotte de véhicules
(passage de 2 en 2024 à 1 en 2026)

7 Remplacer le véhicule utilitaire thermique par un électrique et installer une borne de recharge

Déchets

1 Sensibiliser l'ensemble de la communauté Sciences Po Lyon au fonctionnement du tri des déchets

2 Réviser la signalétique de tri des déchets afin d'en améliorer l'efficacité

3 Installer des fontaines à eau pour limiter les risques de dysfonctionnements dans les sanitaires

 **Indicateur**
→ Nombre de fontaines à eau
(passer de 1 en 2024 à 6 en 2027)

 **Livable**
Suivi des déchets

Consommation d'eau

1 Les bâtiments du site Berthelot nécessitent un renouvellement de certains équipements pour éviter notamment des fuites d'eau fréquentes et des mises hors service

 **Indicateur**
→ consommation d'eau en m³/an
(-10% : passer de 1553m³ en 2024 à 1400m³ en 2030)

Numérique responsable en lien avec le schéma directeur du numérique

1 Promouvoir les différents outils existants

(exemple : Filesender - lien de téléchargement de fichiers)

2 Réduire la taille (ko) des fichiers scannés avec une taille / un poids limité

 **Livrable**
Révision du cahier des charges pour le marché copieurs (d'ici 2026)

3 Mettre en place une politique d'archivage des données numériques

4 Héberger nos serveurs informatiques dans un centre de données mutualisé et sécurisé

Biodiversité et adaptation au changement climatique

1 Participer à la transformation de la cour Berthelot en nouvel îlot de fraîcheur et de biodiversité

La cour Berthelot appartenant à la Ville de Lyon, presque entièrement minéralisée et imperméable, constitue un îlot de chaleur accentuant les effets de canicule

En lien avec les différentes parties prenantes de la cour (l'Institut d'Urbanisme de Lyon, la Maison des Sciences de l'Homme (MSH), le Centre d'Histoire de la résistance et de la déportation (CHRD) et la municipalité), contribuer à la réflexion sur les aménagements possibles



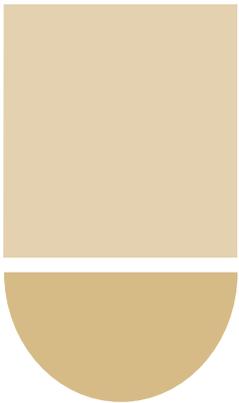
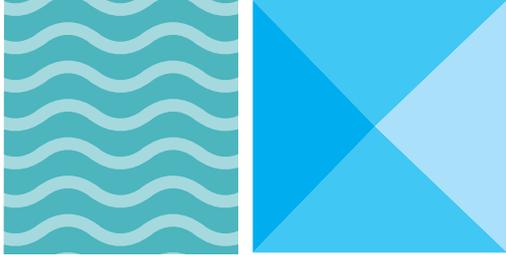
2 Réfléchir à la continuité des activités en cas de fortes chaleurs ou de froid important

Réalisation d'un volet spécifique dans le plan de continuité des activités afin d'établir les mesures à mettre en œuvre lorsque ces épisodes de froid ou de canicule surviennent



DÉVELOPPER NOTRE
IMPACT SOCIAL

**ET RENFORCER NOS
POLITIQUES EN
FAVEUR DE L'ÉGALITÉ**



ÉTAT des lieux

Égalité et diversité

Cellule et commission égalité pour lutter contre les discriminations et les VSS*



- **Charte**, livret du Réseau ScPo, procédure de signalement, règlement intérieur
- **Formations / sensibilisations** proposées aux personnels et à la communauté étudiante (les « 1^{ère} année » suivent une formation obligatoire à leur arrivée)
- Lutte contre la **précarité menstruelle** : distributeurs gratuits de protections périodiques dans les toilettes

Associations étudiantes de l'établissement mobilisées pour lutter contre les VSS

- **Le collectif Pamplemousse** : sensibilisation au sein de l'école
- **Eh Mademoiselle** : sensibilisation dans les lycées

Dispense d'assiduité de cours pour règles incapacitantes

- 2024 : mise en place d'un dispositif de dispense d'assiduité de cours pour règles incapacitantes (jusqu'à 15 jours/an sur présentation d'une attestation sur l'honneur ou d'un certificat d'un professionnel de santé)

Quantification des gaz à effet de serre



Premier bilan réalisé en 2022 sur les données 2019 puis un second cette année sur les données 2023

Prévention, santé et sécurité

Prévention des risques

- **Formation des responsables associatifs** à la prévention des risques

Santé et sécurité au travail

- **Formations PSC1***, **PSSM** (premiers secours en santé mentale) et **SST*** proposées aux personnels

Distributeur gratuit de préservatifs

Santé mentale

- **Partenariat / convention avec Apsytube**, présence d'une psychologue 2 demi-journées par semaine, rendez-vous possible à distance via téléphone ou visio
- **Ouverture du 102 (centre de santé mutualisé par la ComUE)**
- **Mise en place d'un fonds documentaire dédié à la BU**

Qualité de vie au travail et d'étude

Événements de cohésion à destination des personnels

Charte télétravail : conciliation vie personnelle - vie professionnelle

Aménagements ergonomiques et services bien-être à la bibliothèque et à la Public Factory

Activités proposées dans le cadre de l'association des personnels - Perscipoly

Possibilité de travailler à 100% sur 4,5 jours pour les personnels

Espaces dédiés aux associations étudiantes

Activité sportive intégrée dans les cursus des deux premières années, offre sportive de Lyon 2 (non obligatoire) et Association Sportive (AS)

Accueil des étudiants et étudiantes internationaux

Forum de rentrée pour répondre aux questions de vie quotidienne

Bureau des Internationaux (BDI) : organisation d'événements, parrainage, visites culturelles, soutien scolaire

Autres : Cours de FLE (Français Langue Étrangère), programme d'intégration linguistique et méthodologique, Erasmus day, remise de diplômes, tutorat pour les doubles diplômés

Égalité des chances

Droits d'inscription modulés

Avec exonération sur critères sociaux, révisés en 2024 pour plus d'équité

Aides financières

Bourses exceptionnelles de mobilité internationale, aides exceptionnelles sur fonds propres et CVEC*, remboursement pour les boursiers des tests de langue obligatoires et soutien pour participer aux événements étudiants

Un service dédié à l'égalité des chances

→ PEI * du réseau ScPo

PEI - PECEd - Programme Égalité des Chances et Démocratisation (labellisé Cordée de la réussite)

Accompagnement d'1 à 2 ans de lycéens boursiers ou futurs boursiers pour préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur et / ou le concours commun du Réseau ScPo (550 lycéens / an dont plus de 75% boursiers ou potentiels boursiers, issus de lycées situés dans des QPV* ou milieux ruraux)

PEI-PRO

Échange de pratiques entre étudiants, étudiantes et lycéens, lycéennes en filière professionnelle dans le but de faire se rencontrer des publics éloignés. 2 lycées partenaires, 2 rencontres organisées par an

→ Demo'campus « collégiens aujourd'hui, étudiants demain » (labellisé Cordée de la réussite depuis 2020)

Démocratiser l'accès aux études supérieures auprès des 4^e et 3^e de collèges REP+* ou ruraux en partenariat avec l'Afev* (4 collèges partenaires)

Insertion professionnelle

Forum des métiers - stages - emplois : conférences, retours d'expérience, échanges

E-stages et e-alternance dating

→ Entretiens pour trouver un stage ou une alternance

Stages et alternance

→ Stage long obligatoire dans la formation initiale, plusieurs formations proposées en alternance

Association Sciences Po Lyon Junior Conseil

(avec un pôle RSE)

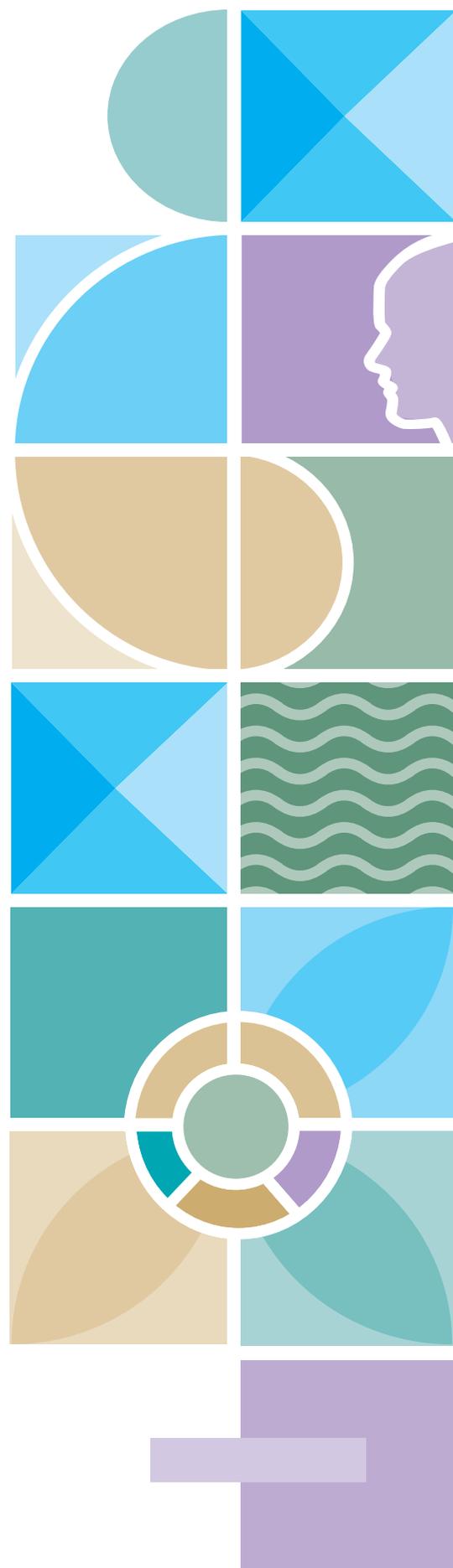
→ Cocktails networking (2024-2025) : métiers de la lutte contre le changement climatique

Alumni Sciences Po Lyon

→ Relais d'offres de stages et d'emplois, networking

Vie étudiante

Plus de 40 associations étudiantes dans les domaines des arts et culture, transitions, société, sport, conférences et débats, entrepreneuriat



FEUILLE DE ROUTE 2025 - 2030

Amplifier les actions en faveur de l'égalité et de la diversité

1 Renforcer l'accompagnement des personnes en situation de handicap

En lien avec l'élaboration d'un schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap

Renforcer la politique de recrutement (concours BOE* en 2025)

Indicateurs

→ % d'agents ayant une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (6% d'ici 2027 contre 5,7% en 2024)

Former et sensibiliser l'ensemble de la communauté Sciences Po Lyon

2 Lutter contre les VSS

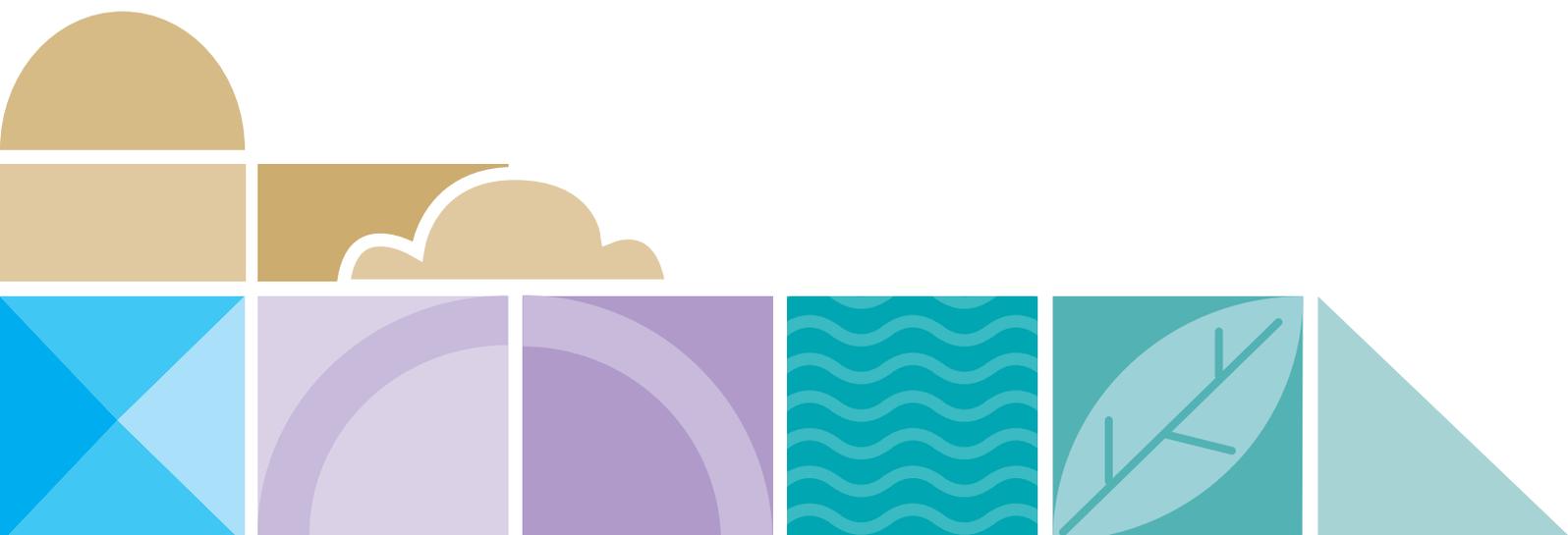
Poursuivre les actions entreprises contre les Violences Sexistes et Sexuelles pour l'ensemble de la communauté Sciences Po Lyon

3 Mieux accompagner les étudiants et étudiantes venant des DROM*

à leur arrivée, proposer un système de tutorat-mentorat, en partenariat avec la Maison des outre-mer et Bulle d'Ô, association étudiante à Sciences Po Lyon

4 Créer des bourses de stages en premier cycle

5 Étudier la baisse des droits d'inscription aux diplômes d'établissement pour les étudiants et étudiantes boursiers



Améliorer la qualité de vie et les conditions de travail des collaborateurs

1 Prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS)

Acheter du matériel ergonomique en prévention des TMS (souris, repose-pieds)

Proposer des ateliers pour améliorer les postures au travail (à intégrer dans le plan pluriannuel de formation)

2 Former les agents et les managers aux bonnes pratiques du télétravail (à intégrer dans le plan pluriannuel de formation)

Développer la qualité de vie au travail et les conditions d'études

1 Aménager de nouveaux espaces de vie et d'échange répondant aux nouveaux usages de la communauté étudiante

Rénover l'atrium (bâtiment pédagogique)

Étendre les locaux dédiés à la vie étudiante (bâtiment H - îlot Rognon)

2 Créer des enquêtes Qualité de Vie et Conditions d'Études et de Travail à destination de l'ensemble de la communauté Sciences Po Lyon

 **Indicateur**
→ Taux de participation à l'enquête QVCT (20% d'ici 2030 pour la communauté étudiante et les personnels)

 **Livable**
→ Analyse de l'enquête et diffusion des résultats

3 Végétaliser les espaces communs

4 Amplifier le dispositif de valorisation et de reconnaissance de l'engagement étudiant

5 Étudier la banalisation d'une demi-journée dans les emplois du temps pour les activités associatives étudiantes

Poursuivre et étendre les actions en faveur de l'égalité des chances et de la démocratisation

1 Poursuivre grâce au PEI-PECED l'accompagnement de 500 lycéens/an

pour préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur et pour ceux qui le souhaitent le concours commun du Réseau ScPo

2 Étendre le dispositif initié PEI-PRO avec les lycées professionnels

à 1 nouveau lycée professionnel de secteur différent

🚩 Indicateurs

- Nombre de lycées professionnels partenaires : passer de 2 à la rentrée 2024 à 3 à la rentrée 2026
- Nombre de lycéens et lycéennes encadrés et d'étudiants et étudiantes impliqués dans le dispositif : passer à 40 lycéens et lycéennes et 30 étudiants et étudiantes d'ici 2030

3 Amplifier le programme PEI-Collèges

permettant de démocratiser l'accès aux études supérieures auprès de collégiens et collégiennes de 6 collèges REP+* et ruraux

🚩 Indicateurs

- Nombre de collèges partenaires : passer de 4 à 6 à la rentrée 2027





LES SYNTHÈSES

FEUILLE DE ROUTE

FORMALISER NOTRE STRATÉGIE DD&RS ET EN DÉFINIR LA GOUVERNANCE

Actions / Sous-actions	Période	Porteur
Intégrer les engagements de réduction des émissions de gaz à effet de serre et d'adaptation au changement climatique dans les processus décisionnels	2025 - 2030	- Direction
Définir une stratégie de mobilité écoresponsable	2025 - 2030	- Direction - Services scolarité, mobilité et Relations internationales - Communauté SPL*
Définir une politique d'achats responsable et réfléchir à la mise en place d'un budget vert	2025 - 2030	- Direction - Service finances - Services prescripteurs - Chargé d'affaires juridiques
Définir une stratégie et un plan de communication responsables	2026 - 2027	- Direction - Service communication - Communauté SPL
Mettre à jour le Bilan Carbone tous les 3 ans et opter pour un outil facilitant la collecte et le calcul	2026 - 2030	- Direction - 1 pilote - 1 référent par service - Économe de flux
Continuer à s'impliquer dans les politiques de transition territoriale	2025 - 2030	- Direction - Chargée de mission TSE - Communauté SPL
Faire vivre la commission TSE	2025 - 2030	- Chargée de mission TSE

☰ Livrables

- Stratégie de mobilité responsable
- Charte de bonnes pratiques pour des achats responsables
- Budget vert (catégoriser les achats avec un impact "favorable"/ "neutre"/ "défavorable")
- Stratégie et plan de communication responsables
- Bilan Carbone® (diagnostic et plan d'action pour décarboner les activités)
- Déclinaison des actions du schéma directeur (SD) DD&RSE dans les objectifs des services
- Tableau de bord (suivi des indicateurs et des actions)
- Rapport annuel synthétique - avancement réalisation des actions du SD DD&RSE

DÉVELOPPER LA FORMATION À LA TEDS* POUR LES PERSONNELS ET LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Actions / Sous-actions	Période	Porteur
→ Formation initiale		
Évaluer l'intégration du DD&RS dans les enseignements	2025 - 2027	- Chargée de mission TSE - Direction des études
Faire évoluer les maquettes pédagogiques en renforçant la dimension DD&RS	2027 - 2030	- Direction des études - Enseignants
Participer à la création d'un diplôme inter-établissements (DIE) sur les « Transitions » avec le CHELS	2025	- Direction des études - Référente CHELS - Enseignants
Contribuer à la création de la plateforme « Former les Trajectoires Ecologiques » (ForTe) dans le cadre du Réseau ScPo	2025 - 2030	- Chargée de mission TSE - Direction
→ Formation continue		
Créer une formation courte « Comment valoriser la RSO ? »	2026	- Formation continue
Assurer la refonte de la formation « Transition énergétique et climatique : le rôle des élus »	2025 - 2026	- Formation continue
Créer un passeport open-badge de « Compétences vertes »	2025 - 2028	- Formation continue
Créer une formation courte « Ingénierie de projets environnementaux »	2025 - 2026	- Formation continue
→ Formation des personnels		
Intégrer la TEDS au plan pluriannuel de formation	2025 - 2026	- RH
→ Formation associations étudiantes		
Former à la TEDS les représentants associatifs	2025 - 2030	- Vie étudiante
Insérer une réflexion « impact social et environnemental » dans les demandes de subventions	2025 - 2027	- Vie étudiante
Valoriser les initiatives en lien avec la TEDS	2025 - 2030	- Vie étudiante - Associations étudiantes

Livrables

- Identification des formations et des enseignements en lien avec le DD&RS
- Plan pluriannuel de formation 2025-2030 pour les personnels intégrant la TEDS
- Gestion prévisionnelle des emplois, des effectifs et des compétences (GPEEC) incluant les enjeux TEDS
- Support de formation à la TEDS à destination des associations étudiantes
- Mise à jour du dossier de demande de subvention incluant une réflexion sur l'impact social et environnemental

DÉCARBONER NOS ACTIVITÉS

ET NOUS ENGAGER SUR LE TERRITOIRE EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ

Actions / Sous-actions	Période	Porteur
Sensibiliser aux écocestes pour économiser l'énergie	2025 - 2030	- Patrimoine - Communication
Réaliser le Schéma Pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI)	2025 - 2026	- Direction - Patrimoine
Développer le projet de carte carbone (quota sur les mobilités)	2025 - 2027	- Direction - Communication - Informatique - RI - Mobilité
Créer un concours « Voyage écoresponsable »	2025 - 2027	- Communication - Mobilité internationale - Étudiants
Rédiger un plan de mobilité	2025 - 2027	- Direction - Patrimoine - Chargée de mission TSE
Inciter à l'installation de garages à vélos sécurisés	2025 - 2030	- Direction - Patrimoine
Acheter des vélos électriques	2025 - 2026	- Direction - Patrimoine
Acheter un utilitaire électrique et installer une borne de recharge	2026 - 2030	- Direction - Patrimoine
Mettre en place un tri des déchets plus efficace et plus étendu	2026 - 2030	- Patrimoine - Communication (signalétique)
Installer des fontaines à eau	2026 - 2028	- Patrimoine
Réduire la consommation d'eau potable : renouvellement des équipements, mousseurs	2025 - 2030	- Direction - Patrimoine
Réduire la pollution numérique	2027 - 2029	- Direction - Informatique - Finances (marché copieurs) - Communication
Héberger nos serveurs informatiques dans un centre de données mutualisé et sécurisé	2025 - 2026	- Direction - Patrimoine
Élaborer le schéma directeur du numérique (SDN)	2025 - 2026	- Direction - Informatique
Participer à la végétalisation de la cour Berthelot	2025 - 2030	- Direction - Ville de Lyon - Chargée de mission TSE
Réfléchir à la continuité des activités en cas de fortes chaleurs ou froid important	2025 - 2029	- Direction - Patrimoine - Direction des études

Livrables

- Carte carbone développée et opérationnalisée
- Charte « mobilités vertes »
- Révision du cahier des charges pour le marché copieurs
- Plan de mobilité
- SPSI intégrant le volet DD&RS
- SDN intégrant le volet DD&RS

DÉVELOPPER NOTRE IMPACT SOCIAL ET RENFORCER NOS POLITIQUES EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Actions / Sous-actions	Période	Porteur
Renforcer la politique de recrutement des personnes en situation de handicap	2025	- Direction - RH
Former et sensibiliser au handicap l'ensemble de la communauté	2025 - 2030	- Direction - RH - Référent handicap
Poursuivre les actions relatives à la politique d'égalité	2025 - 2030	- Cellule égalité - Assistant de prévention
Mieux accompagner les étudiants et étudiantes venant des DROM* à leur arrivée	2025 - 2027	- Scolarité en lien avec Bulle d'Ô
Créer des bourses de stages	2026 - 2027	- Direction - Responsable pédagogique de l'expérience professionnelle
Étudier la baisse des droits d'inscription des Diplômes d'Établissement pour les boursiers	2025 - 2029	- Direction
Acheter du matériel ergonomique en prévention des TMS	2025 - 2030	- Direction - Logistique - Informatique - Finances
Proposer des ateliers pour améliorer les postures au travail	2025 - 2027	- RH - Assistant prévention
Former les agents et managers aux bonnes pratiques du télétravail	2025 - 2027	- RH
Rénover l'Atrium	2026 - 2027	- Direction - Patrimoine - DVA (Délégués de la vie associative)
Étendre les locaux dédiés à la vie étudiante (bâtiment H - îlot Rognon)	2025 - 2028	- Direction - Patrimoine - DVA (Délégués de la vie associative) - ComUE
Végétaliser les espaces communs	2028 - 2030	- Patrimoine
Créer des enquêtes Qualité de Vie et conditions d'Études et de Travail	2025 - 2030	- Direction - RH - Vie étudiante
Amplifier le dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant	2025 - 2027	- Direction des études - Vie étudiante
Etudier la banalisation d'une demi-journée dans les emplois du temps pour les activités associatives étudiantes	2026 - 2028	- Direction - Direction des études - Scolarité, vie étudiante - Associations
Poursuivre et étendre les actions en faveur de l'égalité des chances et de la démocratisation	2025 - 2030	- Direction - PEI-PECED

Livrables

- Analyse de l'enquête QVCT et plan d'action
- Schéma directeur pluriannuel en matière de politique du handicap

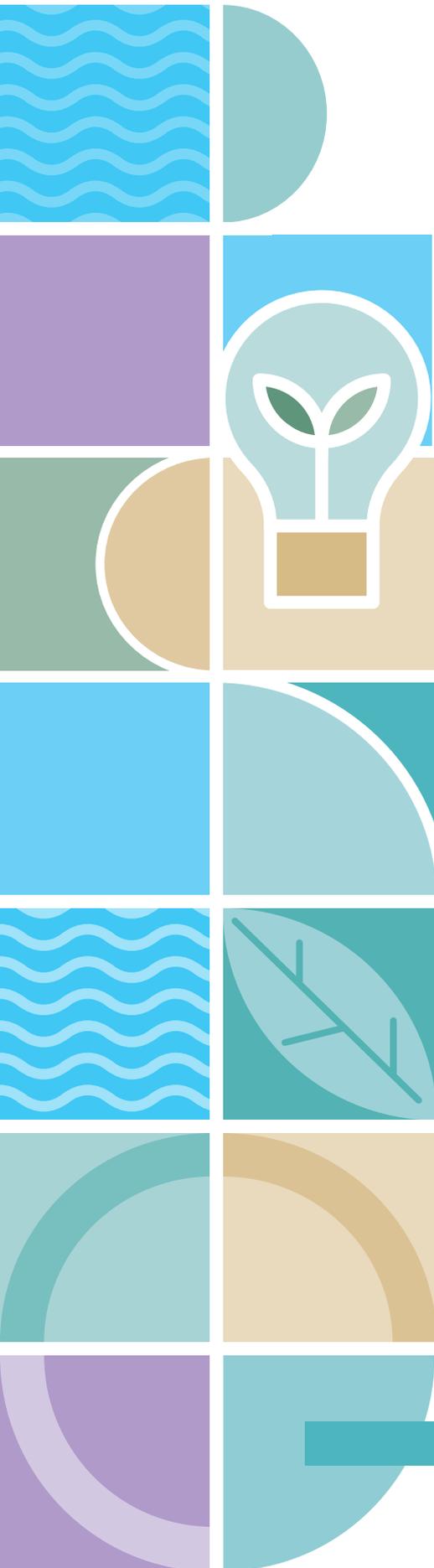
LISTE des acronymes

La première occurrence de l'acronyme est symbolisée par *

Afev	Association de la fondation étudiante pour la ville
BEGES	Bilan d'émissions de gaz à effet de serre
BIATSS	Personnels Bibliothécaires, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, personnels Sociaux et de Santé
CA	Conseil d'administration
CEVE	Commission des Études et de la Vie Étudiante
CGE	Conférence des Grandes Écoles
ComUE Lyon St-Étienne	Communauté d'universités et établissements - Université de Lyon qui rassemble 10 membres et 25 associés, et porte la coordination territoriale du site académique Lyon-Saint-Étienne.
CHELS	Collège des Hautes Études Lyon Sciences qui réunit 8 établissements membres ou associés de la ComUE Lyon St-Étienne qui réunit CNSMD Lyon, Ecole Centrale de Lyon, ENS de Lyon, Mines Saint-Étienne, Sciences Po Lyon, VetAgro Sup, emlyon et UJM Lyon 3
COMP	Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance
CSA	Comité Social d'Administration
D3E	Déchets d'équipements électriques et électroniques (aussi DEEE)
DD&RS	Développement Durable et Responsabilité Sociétale
DD&RSE	Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale
DERUMAC	Diplôme d'Établissement Ruralité et Mandat Communal
DROM	Départements et régions d'outre-mer
FMD	Forfait Mobilité Durable, proposé aux agents qui utilisent un moyen de transport alternatif et durable pour leurs trajets domicile-travail
FNSO	Fonds National pour la Science ouverte
GTC	Gestion technique centralisée, utilisée pour les consommations énergétiques des bâtiments
HAL	Archive ouverte, plateforme publique qui permet de déposer et de consulter des documents scientifiques de toutes disciplines
MESR	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Mir@bel	Site web qui facilite l'accès aux revues scientifiques accessibles en ligne
OM	Ordre de Mission
PCAET	Plan Climat Air Energie Territorial
PEI	Programme d'Études Intégrées, dispositif du Réseau ScPo et développé dans chaque Sciences Po du Réseau
PSC1	Premiers Secours Citoyen
QPV	Quartiers prioritaires de la politique de la ville
R2PT	Remboursement transports en commun
REP+	Réseaux d'éducation prioritaire
Réseau ScPo	Réseau regroupant 7 Sciences Po de région : Aix-en-Provence • Lille • Lyon • Rennes • Saint-Germain-en-Laye • Strasbourg • Toulouse
RSE	Responsabilité Sociétale des Entreprises
SD	Schéma Directeur
SPL	Sciences Po Lyon
SST	Sauveteur Secouriste du Travail
tCO₂e	Dioxyde de carbone équivalent en tonnes, l'unité de mesure des GES (gaz à effet de serre)
TEDS	Transition Environnementale pour un Développement Soutenable
TSE	Transition Socio-écologique
VSS	Violences Sexistes et Sexuelles



LES ANNEXES



ANNEXE 1

Assurer le suivi et l'actualisation de ce schéma directeur

SUIVI

- Le pilotage du plan d'action est assuré par la Direction
- La mise en œuvre par les services (intégration de ce point lors d'une réunion de chefs de services : suivi trimestriel)
- Le suivi est assuré annuellement par la commission TSE

INDICATEURS

Un tableau de bord sera créé afin d'assurer le suivi de réalisation des actions et l'atteinte des cibles fixées.

RÉVISION

Ce schéma sera révisé tous les 5 ans en :

- Impliquant l'ensemble des parties prenantes internes : BIATSS*, enseignants - chercheurs, communauté étudiante
- S'appuyant sur les bilans des différents schémas directeurs ainsi que sur la stratégie d'établissement déclinée dans divers documents (Contrat d'établissement, COMP*, stratégie de site, etc.)
- Inscrivant les réflexions et actions dans les dynamiques territoriales existantes (Métropole, Ville, ComUE Lyon St-Étienne, CNRS, etc.)

ANNEXE 2

Indicateurs quantitatifs pour le SD DD&RSE

FORMALISER NOTRE STRATÉGIE DD&RS ET EN DÉFINIR LA GOUVERNANCE

Indicateur	Méthodologie	Responsable de la donnée	Donnée 2024	Cible
% d'émissions de GES compensées	Périmètre : seules les émissions liées aux trajets en avion des personnels sont ici prises en compte. Compensées = financer des projets de compensation carbone	→ Finances	0%	100% en 2027
% d'étudiants se rendant vers des destinations européennes en mobilités "vertes"	Mobilités vertes = train/ bus/covoiturage/ bateau/ vélo À calculer en fonction du nombre d'étudiants et étudiantes partant en Europe et ayant bénéficié d'une bourse "mobilités vertes"	→ Mobilité internationale	10/139 en 2023 soit 7,2%	45% en 2030
% d'étudiants partant en mobilité en avion	À calculer en fonction des étudiants et étudiantes partant en mobilité académique ou stages à l'étranger	→ Stages → Mobilité internationale	273/283 en 2023 soit 96,5%	75% en 2030
Impact carbone (tCO ₂ e) des mobilités internationales étudiantes	Calculé dans le Bilan Carbone® (cf. 2023). Il s'agit uniquement des mobilités sortantes et non des mobilités entrantes (comptabilisées par l'université d'origine)	→ Pilote Bilan Carbone®	433tCO ₂ e	339tCO ₂ e en 2030 (cf. scénario 3 Bilan Carbone® 2023)
Impact carbone des déplacements professionnels	Comptabilisation via les OM ou Jancarhier	→ Finances	30tCO ₂ e	-25% d'ici 2030 soit 22,5tCO ₂ e
% de contrats avec au moins une considération environnementale	À intégrer lors de l'attribution des marchés, le cas échéant en mobilisant un critère unique « coût » fondé sur l'approche en cycle de vie, à chaque fois que c'est possible. Périmètre : inclut tous les marchés même mutualisés	→ Finances	0%	100% en 2027
% de contrats avec au moins une considération sociale	Cartographier les marchés et identifier ceux contenant des considérations sociales. Périmètre : inclut tous les marchés même mutualisés	→ Finances	0%	30% en 2027

ANNEXE 3

Indicateurs quantitatifs pour le SD DD&RSE

DÉVELOPPER LA FORMATION À LA TEDS* POUR LES PERSONNELS ET LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Indicateur	Méthodologie	Responsable de la donnée	Donnée 2024	Cible
% d'enseignements intégrant le DD&RS	Enquête à créer pour identifier ce qui existe	→ Direction des études		20% d'ici 2027
% de formations continues incluant le DD&RS	Nombre de formations incluant le DD&RS / Nombre de formations totales proposées	→ Formation continue		20% d'ici 2027
% d'agents formés à la transition écologique	Réalisation d'au moins 8h de formation aux enjeux environnementaux. Agents = enseignants-chercheurs et BIATSS	→ RH		90% en 2027
% d'étudiants engagés sur le DD&RS	Périmètre 2024 : statuts engagés Périmètre à faire évoluer en ajoutant une question sur l'enquête Qualité de vie campus : "Êtes-vous engagé sur des thématiques sociales et environnementales ? (Engagement associatif, travail étudiant, etc.) Si oui, précisez le domaine"	→ Vie étudiante	5%	25% en 2030
% de représentants associatifs formés à la TEDS	Nombre d'associations (1 représentant au moins par association) ayant suivi la formation TEDS qui sera pilotée par le service vie étudiante	→ Vie étudiante	0%	100% en 2030

ANNEXE 4

Indicateurs quantitatifs pour le SD DD&RSE

DÉCARBONER
NOS ACTIVITÉS
ET NOUS ENGAGER SUR LE
TERRITOIRE EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ

Indicateur	Méthodologie	Responsable de la donnée	Donnée 2024	Cible
Consommation globale en énergie finale (MWh)	Données à récupérer sur les factures de chauffage (RCU - réseau de chaleur urbain, gaz) et d'électricité - suivi GTC	→ Patrimoine	552 MWh	502 MWh d'ici 2027 soit 25% par rapport à 2022 à périmètre constant (donnée : 670 MWh)
% d'agents bénéficiant du FMD*	FMD = forfait mobilité durable	→ RH	11%	15% d'ici 2030
% d'agents bénéficiant du R2PT*	R2PT = remboursement transports en commun	→ RH	28%	30% d'ici 2030
% d'agents bénéficiant d'une convention de télétravail	Ici seuls les personnels BIATSS sont pris en compte	→ RH	57,3%	60% en 2030
Nombre de fontaines à eau	Au moins 1 fontaine à eau accessible librement par tranche de 300 personnes, raccordées au réseau d'eau potable	→ Patrimoine	1	6 en 2027
Volume d'eau consommé (m³)	Issu des factures Périmètre : site Berthelot	→ Patrimoine	1 553 m ³	1 400m ³ en 2030 soit -15% par rapport à 2022 (donnée : 1 648 m ³)

ANNEXE 5

Indicateurs quantitatifs pour le SD DD&RSE

DÉVELOPPER NOTRE
IMPACT SOCIAL
ET RENFORCER NOS POLITIQUES
EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ

Indicateur	Méthodologie	Responsable de la donnée	Donnée 2024	Cible
% D'agents ayant une RQTH	RQTH = reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé	→ Référent Handicap	5,7%	6%
Taux de participation à l'enquête QVCT (%)	Enquête à créer pour les personnels et la communauté étudiante, à envoyer tous les 2 ans	→ RH → Scolarité → Vie étudiante		20% d'ici 2030
Nombre de lycéens encordés et d'étudiants impliqués dans le dispositif PEI-PRO	PEI-PRO	→ PEI-PECED	30 lycéens et 20 étudiants	40 lycéens et 30 étudiants d'ici 2030
Nombre de lycées professionnels partenaires	PEI-PRO	→ PEI-PECED	2	3 en 2026
Nombre de collèges partenaires	PEI-Collèges	→ PEI-PECED	4	6 en 2027



